

I-S-T 2000 R

Test struktury inteligence IST - 2000 R

Jan Ukázka

ID 8389-226

Datum administrace

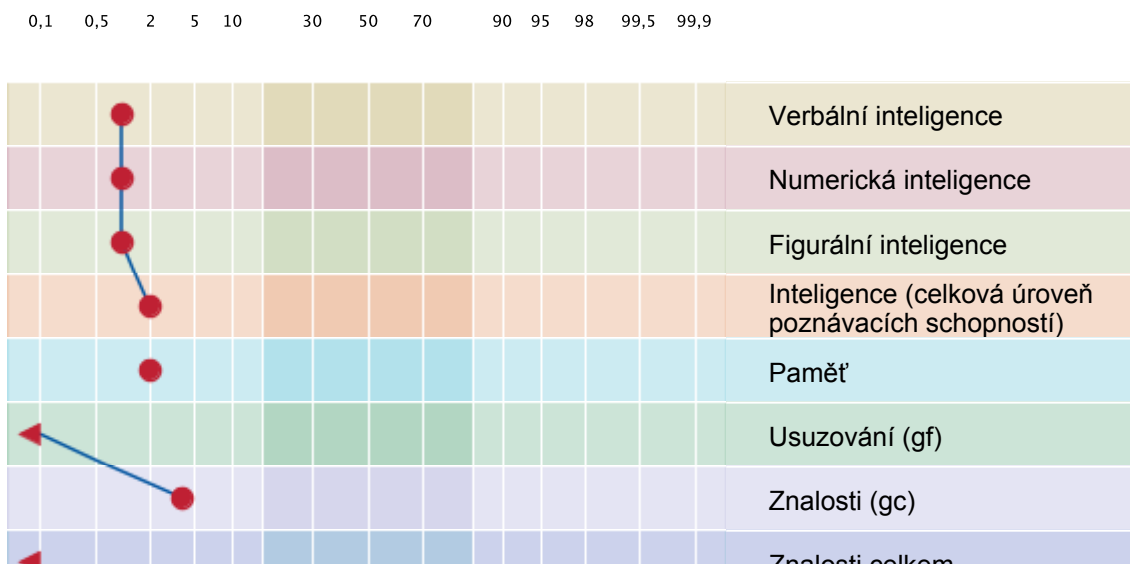
01.11.2018

Standard A

1. vydání

PŘEHLED VÝSLEDKŮ

Souhrn výsledků



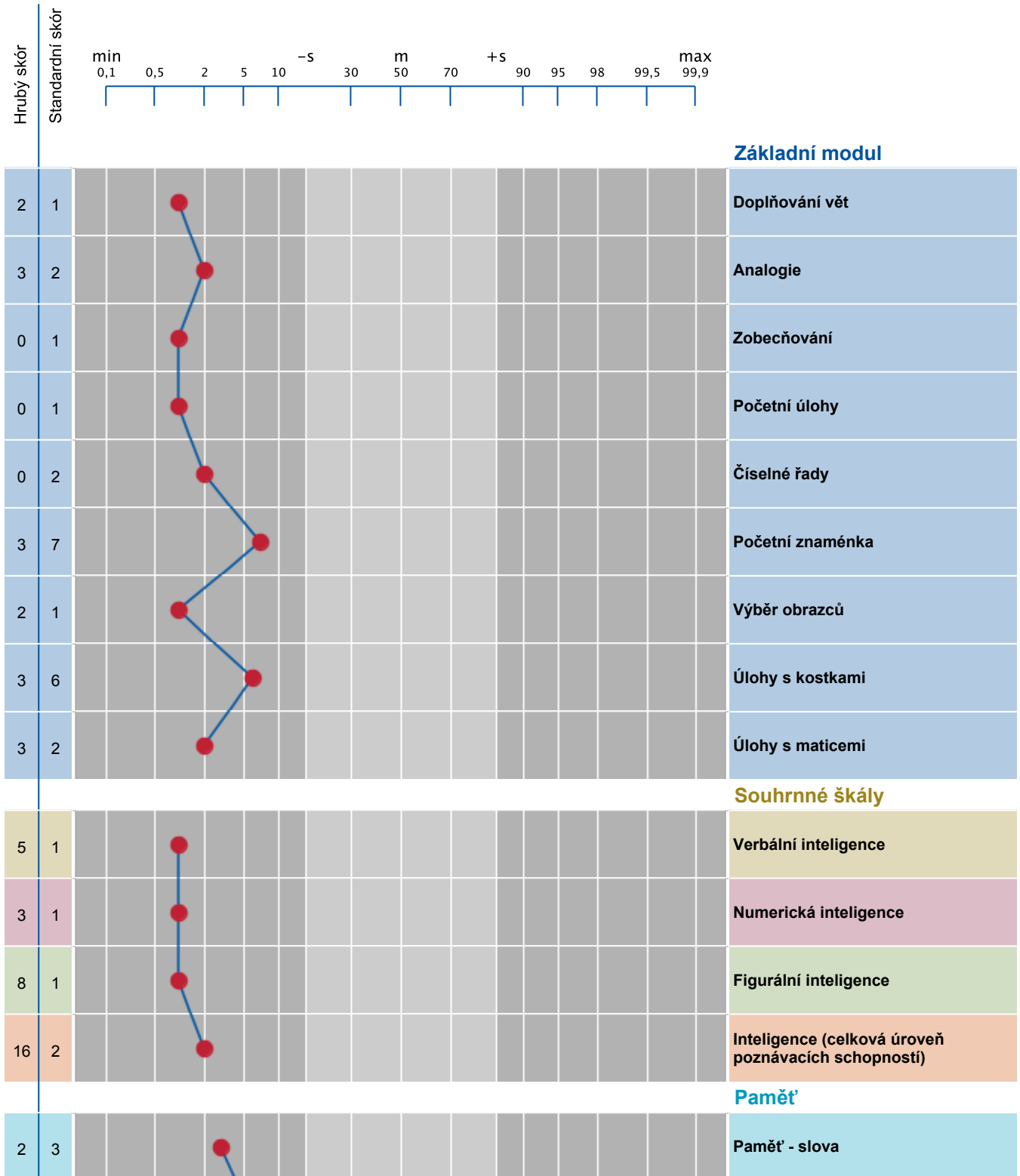
Obsah

- Testový profil
- Vyhodnocení škál
- Grafické zobrazení škál

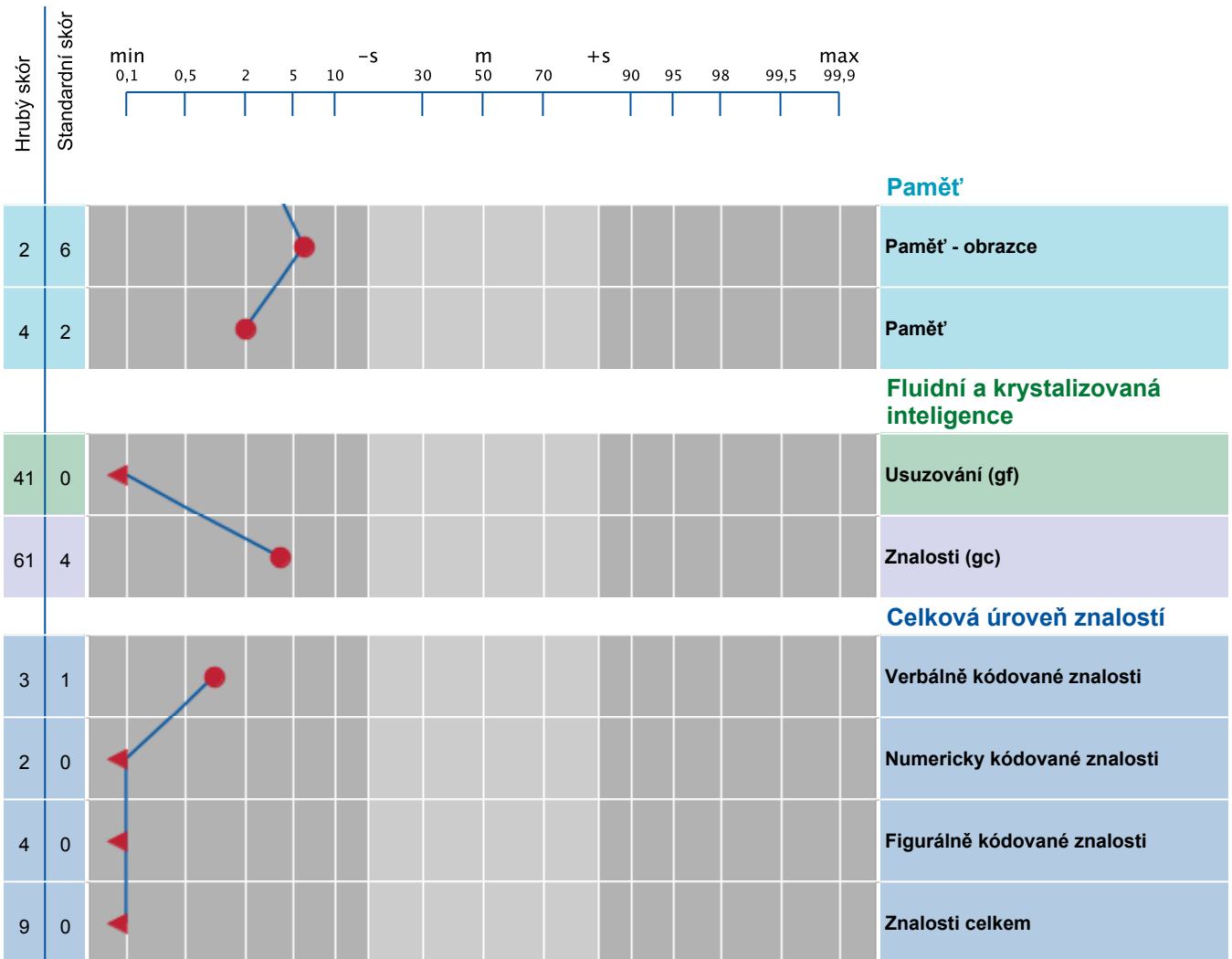
Výsledky testování může interpretovat pouze osoba s psychologickým a psychodiagnostickým vzděláním, v souladu se Standardy pro pedagogické a psychologické testování (Hogrefe-Testcentrum, Praha, 2001).

TESTOVÝ PROFIL

Test struktury inteligence IST - 2000 R | Standard A
Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily



Test struktury inteligence IST - 2000 R | Standard A
 Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily



VYHODNOCENÍ ŠKÁL

Test struktury inteligence IST - 2000 R | Standard A

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

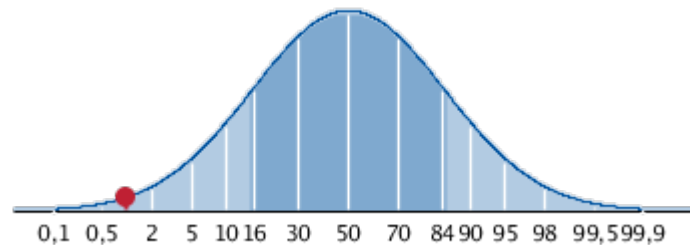
Parametr	Hrubý skór	Standardní skór
Základní modul		
Doplňování vět	2	1
Analogie	3	2
Zobecňování	0	1
Početní úlohy	0	1
Číselné řady	0	2
Početní znaménka	3	7
Výběr obrazců	2	1
Úlohy s kostkami	3	6
Úlohy s maticemi	3	2
Souhrnné škály		
Verbální inteligence	5	1
Numerická inteligence	3	1
Figurální inteligence	8	1
Inteligence (celková úroveň poznávacích schopností)	16	2
Paměť		
Paměť - slova	2	3
Paměť - obrazce	2	6
Paměť	4	2
Fluidní a krystalizovaná inteligence		
Usuzování (gf)	41	0
Znalosti (gc)	61	4
Celková úroveň znalostí		
Verbálně kódované znalosti	3	1
Numericky kódované znalosti	2	0
Figurálně kódované znalosti	4	0
Znalosti celkem	9	0

GRAFICKÉ ZOBRAZENÍ ŠKÁL

Doplňování vět

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

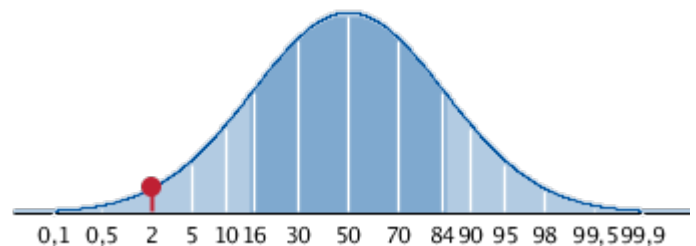
Hrubý skór	2
Standardní skór	1
Bez odpovědi	0



Analogie

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

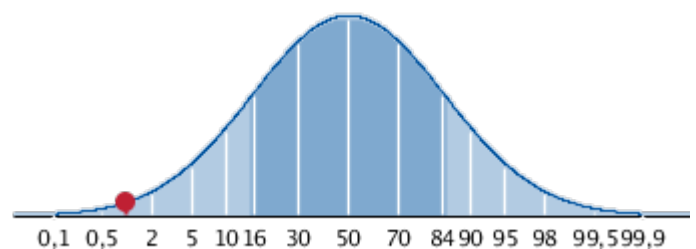
Hrubý skór	3
Standardní skór	2
Bez odpovědi	0



Zobecňování

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

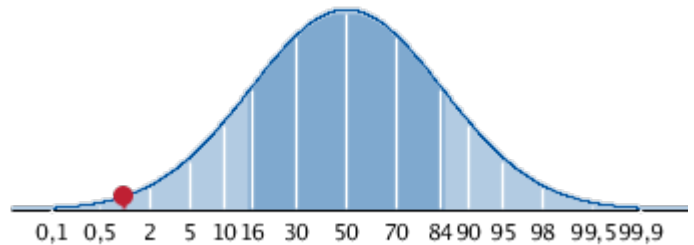
Hrubý skór	0
Standardní skór	1
Bez odpovědi	0



Počtení úlohy

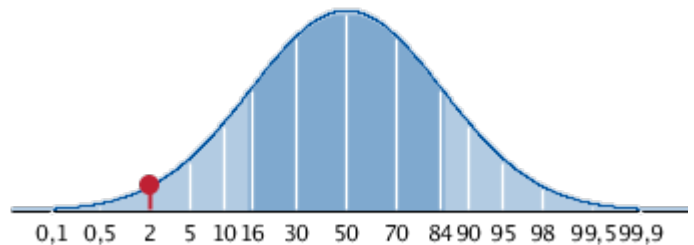
Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

Hrubý skór	0
Standardní skór	1
Bez odpovědi	0

**Číselné řady**

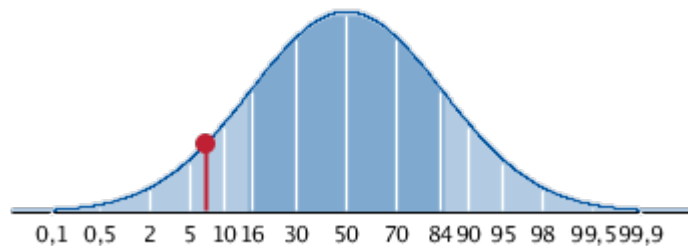
Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

Hrubý skór	0
Standardní skór	2
Bez odpovědi	0

**Počtení znaménka**

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

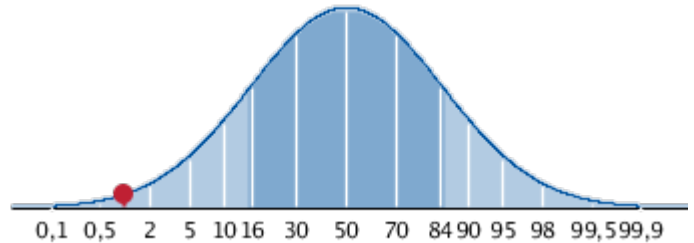
Hrubý skór	3
Standardní skór	7
Bez odpovědi	0



Výběr obrázců

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

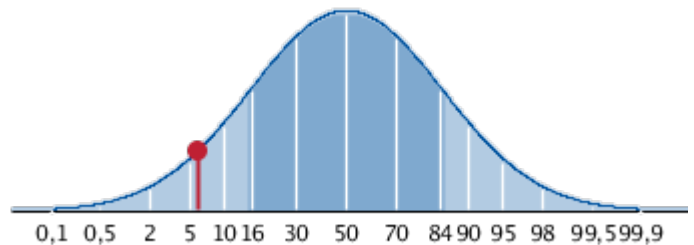
Hrubý skór	2
Standardní skór	1
Bez odpovědi	0



Úlohy s kostkami

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

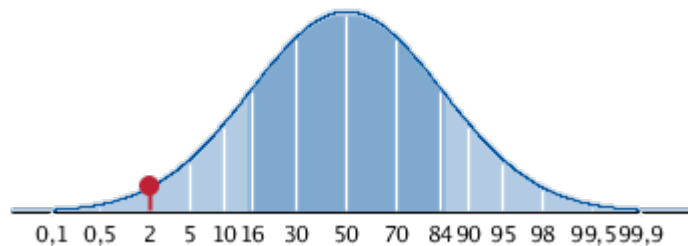
Hrubý skór	3
Standardní skór	6
Bez odpovědi	0



Úlohy s maticemi

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

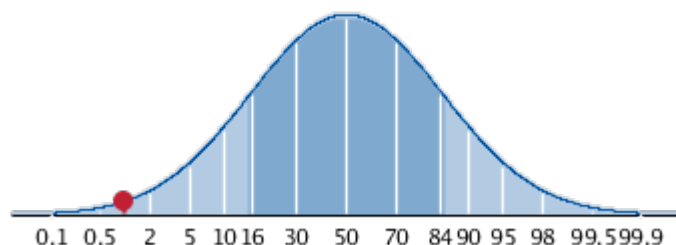
Hrubý skór	3
Standardní skór	2
Bez odpovědi	0



Verbální inteligence

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

Hrubý skór	5
Standardní skór	1
Bez odpovědi	0

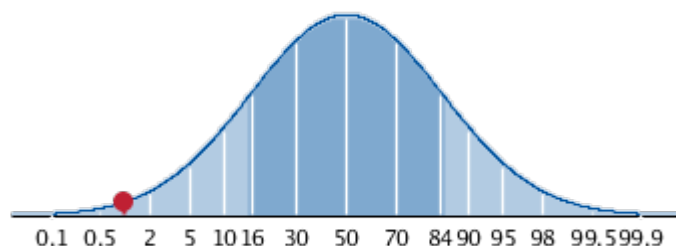


Škála verbální inteligence zjišťuje schopnost zacházet při usuzování s řečovým materiálem. Svoji roli zde hraje stupeň osvojení jazyka (slovní zásoba) i schopnost nacházet vztahy mezi pojmy.

Numerická inteligence

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

Hrubý skór	3
Standardní skór	1
Bez odpovědi	0

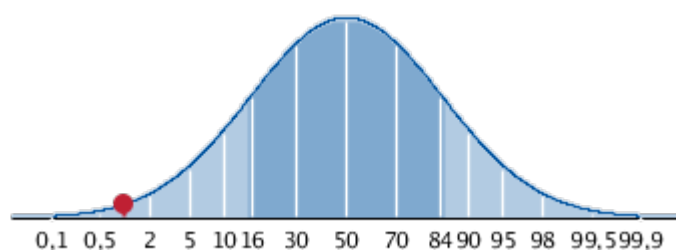


Škála numerické inteligence měří počtářské schopnosti a schopnost nacházet mezi čísly logické vztahy.

Figurální inteligence

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

Hrubý skór	8
Standardní skór	1
Bez odpovědi	0

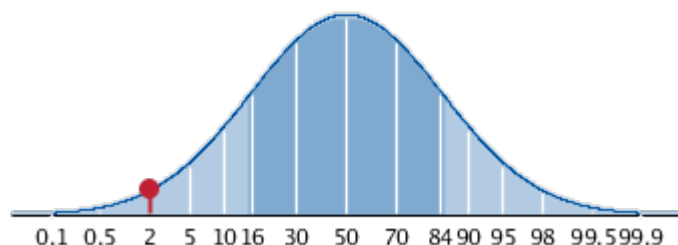


Škála figurální inteligence zjišťuje schopnost zacházet s tvarově-obrazným materiálem, včetně manipulace s dvojrozměrnými a trojrozměrnými obrázky. Kromě schopnosti zachytit plošné a prostorové proporce měří škála také schopnost nacházet mezi obrázky logické souvislosti.

Intelligence (celková úroveň poznávacích schopností)

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

Hrubý skór	16
Standardní skór	2
Bez odpovědi	0

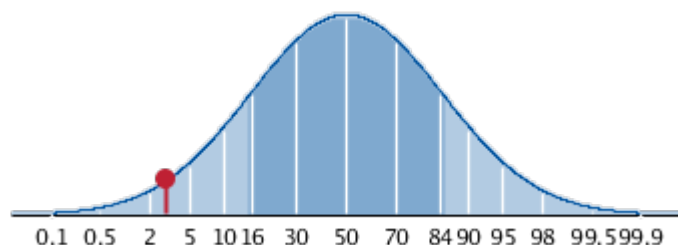


Celkový skór základního modulu (subtesty 1 - 9, bez subtestů Paměť) vyjadřuje schopnost formálně-logického myšlení a usuzování, kterého součástí je induktivní i deduktivní myšlení. V celkovém skóru základního modulu jsou rovnoměrně zastoupeny verbální, numerické a figurální složky, takže schopnost myslet se tu zjišťuje celkem nezávisle na specifických vlastnostech testového materiálu. Hodnotu tohoto skóru můžeme považovat za celkovou úroveň poznávacích schopností (měřených testem IST 2000 R), která se tradičně označuje termínem intelligence.

Paměť - slova

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

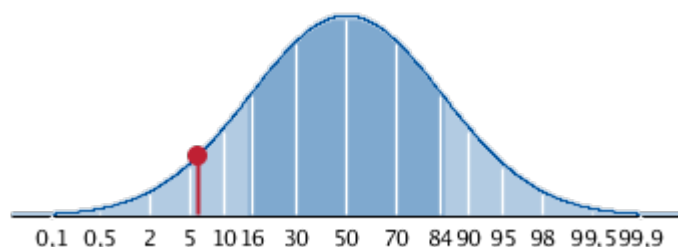
Hrubý skór	2
Standardní skór	3
Bez odpovědi	0



Paměť - obrazce

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

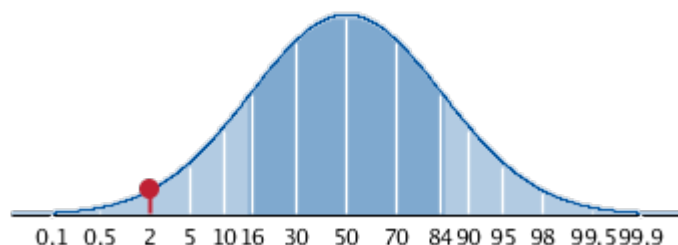
Hrubý skór	2
Standardní skór	6
Bez odpovědi	0



Paměť

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

Hrubý skór	4
Standardní skór	2
Bez odpovědi	0



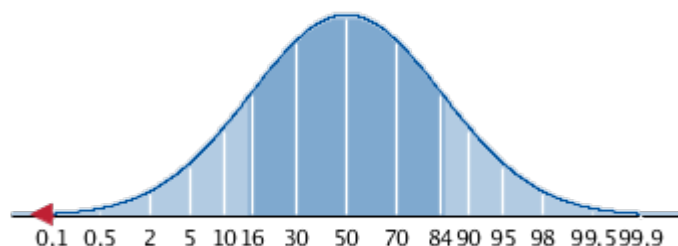
Škála paměti, která doplňuje ostatní subtesty základního modulu, měří schopnost aktivního a soustředěného zapamatování (vštípení) informací a jejich znovupoznání v krátkém časovém intervalu. Výsledky ve škále paměti jsou dány součtem skóre z verbálních a figurálních úloh, takže jsou rovněž celkem nezávislé na specifickém charakteru testového materiálu.

Výsledné skóre se ve škále paměti nezapočítávají do celkových skóre souhrnných škál, tedy do výsledků měření verbální, numerické a figurální inteligence, případně do celkové úrovně poznávacích schopností. Škála paměti totiž reprezentuje odlišnou schopnost. Spektrum paměťových schopností, které je pro diagnostické účely velmi významné, je tu omezeno na oblast soustředěného krátkodobého zapamatování.

Usuzování (gf)

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

Hrubý skór	41
Standardní skór	0
Bez odpovědi	0



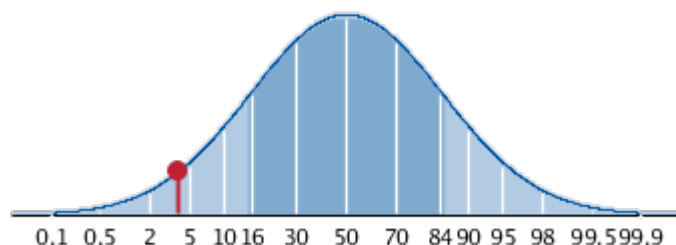
Jedinci s vysokým faktorovým skórem usuzování (gf) snadno nacházejí vztahy mezi podněty či informacemi, mají rozvinutou schopnost formálního, induktivního i deduktivního myšlení. Schopnosti zachycené škálou usuzování/gf překračují znalosti osvojené, případně vyžadované ve školách a dalších vzdělávacích zařízeních.

Ve srovnání se škálou krystalizované inteligence zachycuje faktorový skór usuzování/gf komponenty schopností nezávislé na socializaci, takže může být velmi cenný v řadě diagnostických situací, ve kterých se jedná o určení vývojového potenciálu ve smyslu fluidní inteligence (viz Cattellova klasická teorie).

Znalosti (gc)

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

Hrubý skór	61
Standardní skór	4
Bez odpovědi	0

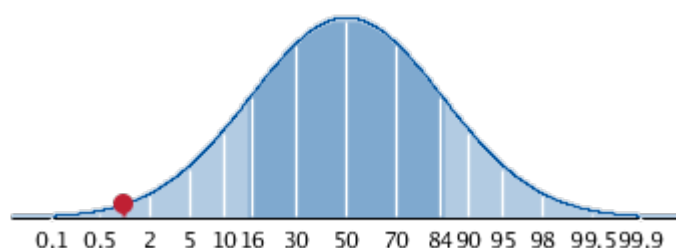


Interpretace krystalizované inteligence (znalosti/gc): Osoby s vysokým faktorovým skórem znalostí/gc byly schopny osvojit si ve své kultuře rozsáhlé vědomosti. Poznatky, které zahrnuje daný faktor, se většinou získávají ve společenských institucích, jakými jsou školy různých stupňů i další vzdělávací zařízení a jsou ověřovány při rozmanitých výkonových zkouškách. Tento faktor představuje novou operacionalizaci krystalizované inteligence v Cattellově pojetí.

Verbálně kódované znalosti

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

Hrubý skór	3
Standardní skór	1
Bez odpovědi	0

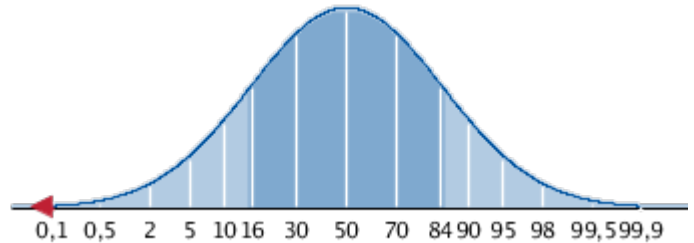


S touto škálou je možné měřit úroveň vědomostí reprezentovaných slovními znaky. Škála zahrnuje tyto tematické oblasti: zeměpis / dějepis, ekonomie, umění/kultura, matematika, přírodní vědy a každodenní znalosti.

Numericky kódované znalosti

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

Hrubý skór	2
Standardní skór	0
Bez odpovědi	0

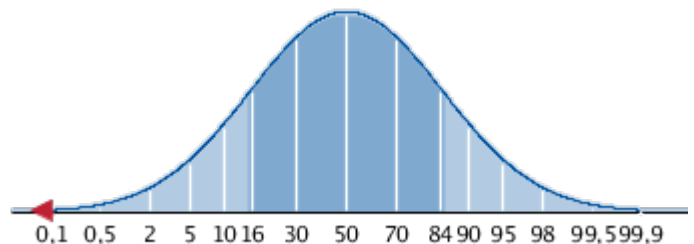


S touto škálou je možné měřit úroveň vědomostí reprezentovaných numerickými znaky. Škála zahrnuje tyto tematické oblasti: zeměpis/dějepis, ekonomie, umění/kultura, matematika, přírodní vědy a každodenní znalosti.

Figurálně kódované znalosti

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

Hrubý skór	4
Standardní skór	0
Bez odpovědi	0

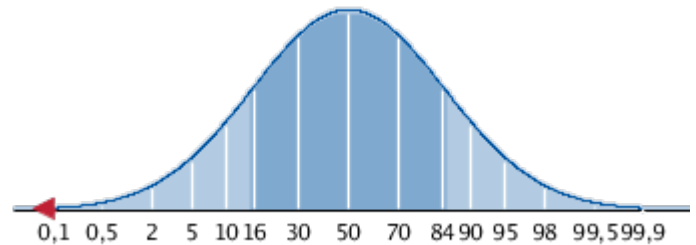


S touto škálou je možné měřit úroveň vědomostí reprezentovaných obraznými znaky. Škála zahrnuje tyto tematické oblasti: zeměpis/dějepis, ekonomie, umění/kultura, matematika, přírodní vědy a každodenní vědomosti.

Znalosti celkem

Český standardizační soubor, dospělá populace, VŠ 19-29 let - Percentily

Hrubý skór	9
Standardní skór	0
Bez odpovědi	0



Celková škála vědomostí měří hlavně složky vědomostí, které člověk získal v průběhu svého života v daném kulturním prostředí. Upravená škála vědomostí pokrývá skutečně širokou oblast témat: zeměpis/dějepis, ekonomie, umění/kultura, matematika, přírodní vědy a každodenní znalosti. Výkony v této škále poměrně vysoce korelují s celkovou úrovní poznávacích schopností.