

Meno/ID: _____

LPFS – SR

Inštrukcia: Pre nasledujúce otázky prosím označte, do akej miery je pre vás výrok pravdivý:					
		Úplne nepravdivé, ani trochu pravdivé	Mierne pravdivé	Zväčša pravdivé	Veľmi pravdivé
1	Naprieč rôznymi situáciami, sa dokážem správať vhodne k danej situácii.	1	2	3	4
2	Jediné čo viem na druhých ľuďoch naozaj pochopiť, sú ich slabosti.	1	2	3	4
3	Takmer žiaden blízky vzťah nakoniec nedopadne dobre.	1	2	3	4
4	Aj keď môžem mať rôzne pocity v rôznych situáciách, dokážem ich pomerne dobre zvládať.	1	2	3	4
5	Aj keď sa snažím, nedokážem si udržať úspešný, trvalý vzťah.	1	2	3	4
6	Aj keď si vážim blízke vzťahy, občas sa mi do cesty postavia silné emócie.	1	2	3	4
7	Udalosti v mojom živote môžu naozaj ovplyvniť, či sa cítim dobre alebo nie.	1	2	3	4
8	Spätná väzba od druhých hrá veľkú rolu pri určovaní toho, čo je pre mňa dôležité.	1	2	3	4
9	Zbližovanie sa s druhými ľuďmi, ma veľmi neláka.	1	2	3	4
10	Zbližovanie sa s druhými ma len necháva zraniteľným/nou a za ten risk to nestojí.	1	2	3	4
11	Dokážem oceniť názor druhých ľudí, aj keď s nimi nesúhlasím.	1	2	3	4
12	Viem sa zbližiť len s tým, kto mi veľmi dobre rozumie.	1	2	3	4
13	Viem sa zbližiť len s tým, kto vie uznať a riešiť moje potreby.	1	2	3	4
14	Kedykoľvek sa dokážem pozastaviť a objektívne posúdiť ako sa v danú chvíľu cítim.	1	2	3	4
15	Nie vždy viem povedať rozdiel medzi tým čo je môj názor, a čo len ostatní chcú aby som si myslel/a.	1	2	3	4
16	Neviem si ani len predstaviť, žeby som žil/a život, ktorý by bol uspokojujúci.	1	2	3	4
17	Neviem vystáť ak je v názoroch výrazná nezhoda.	1	2	3	4
18	Nemám ani poňatia, prečo druhí ľudia robia to čo robia.	1	2	3	4
19	Pozitívnych interakcií s druhými ľuďmi mám veľmi málo.	1	2	3	4
20	Nevenujem pozornosť, a ani ma nezaujíma, aký vplyv mám na druhých.	1	2	3	4
21	Vôbec nerozumiem čo druhých ľudí motivuje.	1	2	3	4
22	Nestrácam čas rozmýšľaním o mojich zážitkoch, pocitoch alebo činoch.	1	2	3	4
23	Mám veľkú potrebu, aby ma druhí ľudia schvaľovali.	1	2	3	4
24	Mám problémy s určovaním a plnením mojich cieľov.	1	2	3	4
25	Tomu ako sa cítim alebo čo robím, rozumiem len málo.	1	2	3	4
26	Mám veľa uspokojivých vzťahov v súkromnom, aj pracovnom živote.	1	2	3	4
27	Mám vzťahy, ale len málo z nich považujem za blízke.	1	2	3	4
28	Mám určité problémy s určovaním mojich cieľov.				
29	Mám problém si vybrať medzi viacerými cieľmi.	1	2	3	4
30	Väčšinou konám v danom okamihu, než by som sa sústredil/a na dlhodobé ciele.	1	2	3	4

Meno/ID: _____

LPFS – SR

Inštrukcia: Pre nasledujúce otázky prosím označte, do akej miery je pre vás výrok pravdivý:					
		Úplne nepravdivé, ani trochu pravdivé	Mierne pravdivé	Zväčša pravdivé	Veľmi pravdivé
31	Väčšinou venujem pozornosť druhým podľa toho, ako ma môžu v určitom ohľade ovplyvniť.	1	2	3	4
32	Väčšinou venujem pozornosť ostatným na základe toho, čo mi môžu urobiť alebo čo pre mňa môžu urobiť.	1	2	3	4
33	Zdá sa, že nikdy nemám veľké nádeje, že sa dobré veci stanú mne.	1	2	3	4
34	Sám/a pre seba si udávam vysoké nároky, ktoré sú ťažko naplniteľné.	1	2	3	4
35	Mám tendenciu mať zo seba buď veľmi dobrý, alebo veľmi zlý pocit.	1	2	3	4
36	Mám tendenciu nechávať ostatných určovať mi ciele, než by som si ich určil/a sám/a.	1	2	3	4
37	Pri jednaní s druhými sa snažím byť flexibilný/á a spolupracujúci/a.	1	2	3	4
38	Zvyčajne chápem pocity druhých ľudí lepšie ako oni sami.	1	2	3	4
39	Pracujem na svojich blízkych vzťahoch, pretože sú pre mňa dôležité.	1	2	3	4
40	Som si istý/á rozdielom medzi mojimi hodnotami a hodnotami, ktoré ostatní chcú aby som mal/a.	1	2	3	4
41	Neviem sa pozastaviť a objektívne sa pozrieť na svoj život.	1	2	3	4
42	Nie som si istý/á, aké sú moje osobné štandardy.	1	2	3	4
43	Mám záujem len o také vzťahy, v ktorých bude o mňa nejako postarané.	1	2	3	4
44	Som si veľmi dobre vedomý/á toho, aký vplyv mám na druhých ľudí.	1	2	3	4
45	Keď mám blízky vzťah, je to akoby som bez tej osoby nemohol/a žiť.	1	2	3	4
46	V blízkych vzťahoch, mám tendenciu byť rozpoltený/á medzi obavami a „upnutosťou“.	1	2	3	4
47	Naprieč rôznymi situáciami sa cítim inak, ako by ostatní očakávali.	1	2	3	4
48	V ťažkých časoch niekedy strácam poňatie o tom, čo je pre mňa dôležité.	1	2	3	4
49	Po interakcii s inými ľuďmi sa zvyčajne cítim zmätene.	1	2	3	4
50	Zdá sa, že väčšina ľudí má život usporiadaný lepšie ako ja.	1	2	3	4
51	Mám ciele, ktoré odpovedajú mojím schopnostiam.	1	2	3	4
52	Už som mal/a dlhodobé vzťahy, ale nie vždy boli veľmi uspokojujúce.	1	2	3	4
53	Život je nebezpečné miesto, ktoré nemá vyšší zmysel.	1	2	3	4
54	Veľa ľudí v mojom okolí má deštruktívne úmysly.	1	2	3	4
55	Väčšina vecí ktoré robím, sú reakcie na to čo robia ostatní.	1	2	3	4
56	Moje emócie sa rýchlo menia.	1	2	3	4
57	Môj život je v podstate riadený činmi druhých.	1	2	3	4
58	Moje úmysly sú mi väčšinou nútené, než by to bola moja voľba.	1	2	3	4
59	Moje osobné nároky sa menia v závislosti na okolnostiach.	1	2	3	4
60	Druhí ľudia odo mňa často očakávajú príliš mnoho.	1	2	3	4

Meno/ID: _____

LPFS – SR

Inštrukcia: Pre nasledujúce otázky prosím označte, do akej miery je pre vás výrok pravdivý:					
		Úplne nepravdivé, ani trochu pravdivé	Mierne pravdivé	Zväčša pravdivé	Veľmi pravdivé
61	Ľudia si myslia, že som celkom dobrý/á v čítaní pocitov a motívov druhých.	1	2	3	4
62	Ľudia si myslia, že som „nenávisťník“/„hater“, ale často sa to týka skôr ich ako mňa.	1	2	3	4
63	Vzťahy sú zväčša zdrojom bolesti a utrpenia.	1	2	3	4
64	Niekedy, sú moje ciele to jediné čo ma zaujíma.	1	2	3	4
65	Niekedy som na seba príliš prísny/a.	1	2	3	4
66	Niekedy mám pocit, že niektorí ľudia sú presne ako ja, inokedy zas verím že vôbec ako ja nie sú.	1	2	3	4
67	Niekedy veľmi nespôlupracujem, pretože ostatní ľudia nespĺňajú moje nároky.	1	2	3	4
68	Niekedy je pre mňa ľahké prehliadnuť aký vplyv mám na druhých ľudí.	1	2	3	4
69	Kľúčom k úspešnému vzťahu je to, či sú naplnené moje potreby.	1	2	3	4
70	Nároky, ktoré si na seba kladiem sa väčšinou zdajú byť príliš veľké, alebo naopak nie dostatočné.	1	2	3	4
71	To, ako ma druhí vnímajú je úplne odlišné od toho, aký/á naozaj som.	1	2	3	4
72	Moja osobnosť má časti, ktoré do seba veľmi nezapadajú.	1	2	3	4
73	Pri jednaní s druhými ľuďmi, sa pozerám najmä na to ako ma môžu ovplyvniť.	1	2	3	4
74	Keď sú pocity príliš silné, snažím sa pred nimi uzavrieť.	1	2	3	4
75	Keď s druhými nesúhlasím, väčšinou nemá zmysel pozeráť sa na veci z ich perspektívy.	1	2	3	4
76	Keď cítim, že som niečo urobil/a dobre, mám takmer vždy pravdu.	1	2	3	4
77	Keď mi niečo nejde, môžem sa veľmi nahnevať alebo sa hanbiť za svoje schopnosti.	1	2	3	4
78	Keď som úspešný, mám tendenciu sa cítiť ako podvodník/čka.	1	2	3	4
79	Keď so mnou druhí ľudia nesúhlasia, je ťažké držať emócie pod kontrolou.	1	2	3	4
80	Keď rozmýšľam o sebe, dokážem vnímať len určité aspekty samého/samej seba.	1	2	3	4

**Dimenzionálne a celkové skóre: Škála úrovne osobnostnej funkčnej schopnosti – sebakposudzovacia
(The Level of Personality Functioning Scale – Self Report)- (LPFS-SR)**

Krok 1: Pre každú položku, vynásobte číselnú odpoveď jeho hodnotou, ktorá sa nachádza úplne napravo tabuľky, a zapíšte výsledok do príslušného (bieleho) poľa v tabuľke.

Krok 2: Spočítajte vynásobené skóra prislúchajúce každej dimenzii: Identita, Sebariadenie, Empatia a Intimita.

Krok 3: Celkové skóre vypočítajte sčítaním skór dimenzií (subkomponentov) z Kroku 2.

Položka	Identita	Sebariadenie	Empatia	Intimita	Hodnota
1					-0,5
2					2,5
3					2,5
4					-0,5
5					2,5
6					0,5
7					2,5
8					1,5
9					3,5
10					3,5
11					-0,5
12					1,5
13					1,5
14					-0,5
15					3,5
16					3,5
17					2,5
18					2,5
19					3,5
20					1,5
21					3,5
22					3,5
23					1,5
24					2,5
25					2,5
26					-0,5
27					1,5
28					0,5
29					0,5
30					3,5
31					1,5
32					3,5
33					2,5
34					0,5
35					2,5

36					1,5
37					-0,5
38					1,5
39					-0,5
40					-0,5
41					1,5
42					2,5
43					3,5
44					-0,5
45					2,5
46					2,5
47					3,5
48					0,5
49					3,5
50					1,5
51					-0,5
52					0,5
53					2,5
54					2,5
55					2,5
56					2,5
57					3,5
58					3,5
59					3,5
60					0,5
61					-0,5
62					3,5
63					3,5
64					0,5
65					0,5
66					2,5
67					0,5
68					0,5
69					3,5
70					1,5
71					3,5
72					2,5
73					2,5
74					0,5
75					0,5
76					-0,5
77					1,5
78					1,5
79					1,5
80					0,5
SPOLU					

Inštrukcie pre klinických pracovníkov

Škála úrovne osobnostnej funkčnej schopnosti – sebahodnotovacia (LPFS-SR) je 80 položková sebahodnotiaca škála osobnostnej funkčnej schopnosti pre dospelých vo veku 18+ rokov. Hodnotí 4 navzájom súvisiace kľúčové funkcie osobnosti, a teda Identitu, Sebariadenie, Empatiu a Intimitu, kedy každá z týchto dimenzií (subkomponentov) pozostáva zo 16-23 položiek. Súčet štyroch dimenzionálnych skóre vytvára index úrovne závažnosti narušenia vo všeobecnom fungovaní osobnosti. Jednotlivé položky sú vyplnené klientom pred návštevou klinického pracovníka. Každá položka sa pýta jedinca aby ohodnotil do akej miery ho jednotlivé položky vystihujú.

Skórovanie a interpretácia

Každá z položiek je hodnotená na 4-bodovej škále. Kategórie odpovedí pre každú položku sú 1=Úplne nepravdivé, ani trochu pravdivé; 2=mierne pravdivé; 3=zväčša pravdivé; 4=veľmi pravdivé. Žiadna z položiek nie je reverzná, i keď hodnota niektorých je negatívna a z celkového skóra sa odpočíta (pozri inštrukcie vyššie). Vážené skóra vytvárajú 4 dimenzionálne skóra, ktorých súčet zas tvorí celkové skóre. Celkové skóre umožňuje klinickému pracovníkovi uvažovať o závažnosti dysfunkcie osobnosti jedinca vzhľadom na zistené normy. Normy pre LPFS-SR sú v procese tvorby, avšak skóra uvedené nižšie indikujú hranice zvýšených skóre zistených na neklinickej vzorke 306 respondentov. Ak je skóre vyššie ako 1,0 štandardná odchýlka (SD) nad priemerom, môžu byť prítomné subklinické problémy; skóra prevyšujúce 1,5 až 2,0 SD nad priemerom môžu indikovať klinicky významnú osobnostnú dysfunkciu, ktorá ale vyžaduje ďalšie hodnotenie, liečbu a skúmanie. Vaše rozhodnutie by mal viesť váš klinický úsudok.

	Celkové skóre	Identita	Sebariadenie	Empatia	Intimita
Priemer	232,4	75,8	53,4	39,1	64,1
+ 1,0 SD	308,8	101,0	73,6	53,3	87,1
+ 1,5 SD	347,1	113,6	83,7	60,5	98,6
+ 2,0 SD	385,3	126,2	93,7	67,6	110,1