# Katalog 2026

Hogrefe – Testcentrum
nakladatelství psychodiagnostických metod
a odborné literatury

hogrefe

Psychodiagnostické metody a odborné publikace můžete objednat e-mailem, písemně anebo prostřednictvím elektronické objednávky na internetových stránkách Hogrefe – Testcentra. Vybrané metody zasíláme poštou, k ceně objednaného zboží připočítáváme poštovné a balné (v rámci ČR ve výši 180,- Kč, na Slovensko ve výši 490,- Kč). Objednané metody si můžete v sídle společnosti Hogrefe – Testcentrum i osobně vyzvednout.

Fakturu za objednané zboží vystavujeme v Kč, pro objednávky ze Slovenska v Eur.
Objednávky také přímo ve Slovenské republice vyřizuje náš obchodní partner PSYCHOPROF, spol. s.r.o.

Ceny uvedené v tomto katalogu jsou včetně DPH.

Úplný přehled nabízených titulů najdete na internetové adrese:

**www.hogrefe.cz**

Hogrefe – Testcentrum je společně s předními evropskými vydavateli psychodiagnostických metod členem skupiny HOGREFE, v Čechách a na Slovensku působí od roku 2000, vydali jsme více než 100 psychodiagnostických metod a odborných publikací převážně v české a slovenské verzi, několik metod bylo i v jiných jazycích.

Nakladatelství Hogrefe Verlag bylo založeno v roce 1949 a za dobu své činnosti vydalo řadu významných psychodiagnostických metod a odborných publikací a vydává také mnoho odborných časopisů. V současnosti tvoří skupinu HOGREFE již 20 nakladatelů a metody jsou vydávány v 15 jazycích.

Společnost HOGREFE je členem všech významných evropských a světových asociací vydavatelů psychodiagnostických metod. Díky této pozici celé skupiny můžeme zařazovat do našeho edičního plánu ty nejvýznamnější psychodiagnostické metody a vydávat je v českých a slovenských adaptacích.
Posláním společnosti Hogrefe – Testcentrum je přinášet českým a slovenským psychologům metody, které naplní veškeré jejich požadavky na psychodiagnostiku. Svou nabídku stále rozšiřujeme o významné projekty světové psychodiagnostiky – za nejpodstatnější přínos v současnosti považujeme inteligenční a vývojové škály IDS, které komplexně diagnostikují vývoj dítěte.

Elektronické verze psychodiagnostických metod nabízíme v Hogrefe Testsystemu – HTS, kompatibilním s většinou používaných technologií a operačních systémů a obsahuje také nové výstupy výsledků testování. Je také celkově ekonomičtější: kromě uživatelské příjemnosti a úspory času je i cena administrace vybraných metod v HTS (při nákupu více jak 200 kreditů) nižší než odpovídající cena spotřebního materiálu ve verzi tužka-papír. Z odborných publikací bych chtěl zdůraznit především řadu titulů, zaměřených na projektivní metody.

Kompletní nabídka všech psychodiagnostických metod i odborných publikací je prezentována na internetové adrese **www.hogrefe.cz**, kde je nabídka pravidelně aktualizována. Informace uvedené v tomto katalogu jsou orientační, aktuální nabídka i platné ceny jsou uváděné na internetových stránkách naší společnosti. Na našich stránkách také naleznete termíny školení a kurzů, pořádaných pro jednotlivé metody, podporu a upgrade počítačových verzí a další důležité informace.

Přeji všem uživatelům psychodiagnostických metod mnoho osobních i pracovních úspěchů a děkuji všem, kdo nám pomohli vydávat kvalitní metody: na prvním místě autorům a dalším odborným spolupracovníkům, kteří se na přípravě metod podíleli, ale i všem uživatelům metod a těm, kteří nás podporují svou přízní.

*Václav Havlůj*

# Klasifikace psychodiagnostických metod nakladatelství Hogrefe – Testcentrum podle požadavků na vzdělání uživatele

Klasifikace navazuje na standardy pro psychologické testování (APA, EFPA) a kodexy pro psychologickou praxi. Jejím cílem je optimální využití psychodiagnostického potenciálu každé metody i ochrana před zneužitím těchto metod. Obsah klasifikace vychází z podmínek licenčních a autorských smluv a z doporučení profesních sdružení psychologů (ČMPS, UPA) i akreditací studijních oborů, vydávaných MŠMT ČR.

**Kategorie A**
Metody zařazené v této kategorii jsou určeny absolventům bakalářského a magisterského stupně akreditovaného studijního oboru psychologie. Používat je mohou také absolventi akreditovaného studijního oboru pedagogika, andragogika, personalistika, sociální práce, vybraných lékařských oborů a dalších příbuzných oborů po zaškolení pro jejich administraci, vyhodnocení a interpretaci ve školicím a výcvikovém kurzu (podrobnosti na stránkách příslušné metody).

Pro vybrané metody kategorie A (MSCEIT™, ADOS-2, GPOP, MABC-2) doporučujeme pro adekvátní interpretaci a využití jejich výsledků absolvování školicích a výcvikových kurzů i absolventům studijního oboru psychologie. Metoda LJI je distribuována pouze certifikovaným uživatelům (absolventům školicího a výcvikového kurzu).

Metody AIST-R a B-I-T II, které jsou určeny především pro volbu povolání, mohou využívat i příslušní specialisté, kteří doloží svou kvalifikaci pro práci s nimi jiným způsobem (absolvováním odpovídajícího studijního oboru, zaškolením jinou organizací, atp.).

ADI-R – Autism Diagnostic Interview – Revised
ADOS-2 – Diagnostika a hodnocení poruchy autistického spektra
BIP – Bochumský osobnostní dotazník
CONNERS 3 – Posuzovací škála pozornosti a chování
Dotazník sebepojetí dětí a adolescentů Piers-Harris 2
Dotazník typologie osobnosti GPOP
Dotazník životní spokojenosti
ESK – Existenciální škála
Hodnocení traumatických symptomů u mladších dětí (TSCYC)
HCR-20 Příručka pro hodnocení a management rizika násilného chování
ISK – Inventář sociálních kompetencí
Kresba postavy
Leadership Judgement Indicator – LJI
LMI – Dotazník motivace k výkonu
MABC-2 – Test motoriky pro děti
MSCEIT™ – Test emoční inteligence
Posuzovací škála dětského autismu CARS2
PSI-4 – Index rodičovského stresu
PT – Test pozitivního zaměření
RBANS Update – Opakovatelná baterie pro vyšetření neuropsychologického stavu
RCMAS – Revidovaná dětská škála zjevné úzkosti
SAVRY – Strukturované hodnocení rizika násilí u dospívajících
Scénotest-2
SIMS – Strukturovaný inventář simulovaných příznaků
Sorad – Sociometrická ratingová metoda

Test apercepce ruky (TAR)
Test profesních zájmů B-I-T II
Test struktury zájmů AIST-R
TOP – Temná triáda osobnosti v pracovním prostředí
Třídní kompas
TSCC – Hodnocení traumatických symptomů u dětí

**Kategorie B**
Metody jsou určeny absolventům bakalářského a magisterského stupně akreditovaného studijního oboru psychologie.

Apercepční karty pro adolescenty
ASK – Test deduktivního a kreativního myšlení
BOMAT-advanced – Bochumský maticový test
BOMAT-short – Bochumský maticový test – krátká verze
BRIEF – Škála hodnocení exekutivních funkcí u dětí
CFT 20-R
Dotazník konstruktivního myšlení – CTI
NEO osobnostní inventář
NEO pětifaktorový osobnostní inventář
NEO-PI-3 NEO osobnostní inventář
PCL-R™ – Hareho škála psychopatie
PSSI – Inventář stylů osobnosti a poruch osobnosti
SCL-90®-S Symptom-Checklist-90®-Standard
Strategie zvládání stresu – SVF 78
STRESS PROFILE
Stroopův test
Test pozornosti d2-R
Test rodinného systému – FAST
Test struktury inteligence I-S-T 2000 R
Test struktury inteligence IST – Screening
TVP – Inventář dopravně relevantních charakteristik osobnosti
Vídeňský maticový test
Vigilanční test – CompACT-Vi
WCST – Wisconsinský test třídění karet

**Kategorie C**
Metody jsou určeny absolventům magisterského stupně akreditovaného studijního oboru psychologie. Pro administraci a vyhodnocení metod, interpretaci výsledků a jejich využití je nezbytné absolvovat odborné zaškolení, minimálně však školicí a výcvikový kurz.

Bentonův vizuální retenční test
IDS – Inteligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5–10 let
IDS-P – Inteligenční a vývojová škála pro předškolní děti
MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2
MMPI-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 – Restrukturovaná forma
Rorschachův test
SON-R 2½-7 Neverbální inteligenční test
VOSP – Baterie testů vizuálního vnímání předmětů a prostoru
WAIS-III – Wechslerova inteligenční škála pro dospělé
Wechslerova zkrácená paměťová škála – WMS-IIIa
WISC-III a WISC-V – Wechslerova inteligenční škála pro děti
Zulligerův tabulový test

# Obsah


Hogrefe Testsystem ... 9

**Inteligenční a vývojové metody**

IDS-P – Inteligenční a vývojová škála pro předškolní děti ... 17
IDS – Inteligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5–10 let ... 18
CFT 20-R – Cattellův test fluidní inteligence ... 19
MSCEIT™ – Test emoční inteligence ... 20
ASK – Test deduktivního a kreativního myšlení ... 21
SON-R 2½-7 – Neverbální inteligenční test ... 22
VMT – Vídeňský maticový test ... 23
BOMAT-advanced – Bochumský maticový test Forma A ... 24
BOMAT-short – Bochumský maticový test – krátká verze ... 25
WAIS-III – Wechslerova inteligenční škála pro dospělé ... 26
WISC-V – Wechslerova inteligenční škála pro děti ... 27
WISC-III – Wechslerova inteligenční škála pro děti ... 28
Test struktury inteligence I-S-T 2000 R ... 29
Test struktury inteligence IST-Screening ... 30
MABC-2 – Test motoriky pro děti ... 31

**Speciální výkonové metody**

WMS-IIIa – Wechslerova zkrácená paměťová škála ... 32
Vigilanční test – CompACT-Vi ... 33
d2-R – Test pozornosti revidovaná verze ... 34

**Neuropsychologické metody**

Stroopův test ... 35
WCST – Wisconsinský test třídění karet ... 36
BVRT – Bentonův vizuální retenční test ... 37
VOSP – Baterie testů vizuálního vnímání předmětů a prostoru (The Visual Object and Space Perception Battery) ... 38

**Posuzovací škály**

RBANS Update – Opakovatelná baterie pro vyšetřeníneuropsychologického stavu ... 39
RCMAS-2 – Revidovaná dětská škála zjevné úzkosti, 2. vydání ... 40
TSCYC – Hodnocení traumatických symptomů u mladších dětí ... 41
TSCC – Hodnocení traumatických symptomů u dětí ... 42
SAVRY – Strukturované hodnocení rizika násilí u dospívajících ... 43
PCL-R™2. vydání – Hareho škála psychopatie – PCL-R™ 2. vydání ... 44
BRIEF – Škála hodnocení exekutivních funkcí u dětí ... 45
CONNERS 3 – Posuzovací škála pozornosti a chování ... 46

**Diagnostika poruchy autistického spektra**

ADOS-2 – Diagnostika a hodnocení poruchy autistického spektra ... 47
CARS2 – Posuzovací škála dětského autismu ... 48
ADI-R – Autism Diagnostic Interview – Revised ... 49

**Osobnostní dotazníky**

PSI-4 – Index rodičovského stresu ... 50
SIMS – Strukturovaný inventář simulovaných příznaků ... 51
TOP – Temná triáda osobnosti v pracovním prostředí ... 52
PT – Test pozitivního zaměření ... 53
SCL-90®-S Symptom-Checklist-90®-Standard ... 54
TVP – Inventář dopravně relevantních charakteristik osobnosti ... 55
ISK – Inventář sociálních kompetencí ... 56
Piers-Harris 2 – Dotazník sebepojetí dětí a adolescentů ... 57
Leadership Judgement Indicator – LJI ... 58
Dotazník typologie osobnosti – GPOP ... 59
NEO-PI-3 – NEO osobnostní inventář ... 60
NEO pětifaktorový osobnostní inventář ... 61
NEO-PI-R – NEO osobnostní inventář ... 62
BIP – Bochumský osobnostní dotazník ... 63

LMI – Dotazník motivace k výkonu ... 64
CTI – Dotazník konstruktivního myšlení ... 65
PSSI – Inventář stylů osobnosti a poruch osobnosti ... 66
MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2 ... 67
MMPI-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 – Restrukturovaná forma™ ... 68
SVF 78 – Strategie zvládání stresu ... 69
STRESS PROFILE ... 70
ESK – Existenciální škála ... 71
B-I-T II – Test profesních zájmů ... 72
DŽS – Dotazník životní spokojenosti ... 73
DVP – Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry ... 74
Test struktury zájmů AIST-R ... 75

**Projektivní metody**

Rorschachův test ... 76
Zulligerův tabulový test ... 77
Scénotest-2 ... 78
FAST – Test rodinného systému ... 79
Apercepční karty pro adolescenty ... 80
Kresba postavy ... 81
Test apercepce ruky (TAR) ... 82

**Další metody**

HCR-20 Příručka pro hodnocení a management rizika násilného chování ... 83
SORAD – Sociometrická ratingová metoda ... 84
Třídní kompas ... 85
Vzdělávací aplikace WISC-III ... 86
Osobnostní poker ... 87

**Odborné publikace**

Psychotraumatologie ... 88
Zvláštní fenomény v Rorschachově metodě ... 89
Manuál k Rorschachově metodě a TAT, Psychoanalytická interpretace ... 90
Diagnostická kritéria DSM-5-TR – Praktická příručka s kódy MKN-10 a MKN-11 ... 91
Operacionalizovaná psychodynamická diagnostika OPD-2 ... 92
Standardy pro pedagogické a psychologické testování ... 93
Komprehensivní systém J. E. Exnera, Jr. ... 94
RORSCHACH® praktická příručka ... 95
Etika pro evropské psychology ... 96
Test apercepce ruky v psychodiagnostické praxi, Nové možnosti vyhodnocování ... 97
Metody pro dopravněpsychologické vyšetření ... 98
Psychologická diagnostika založená na behaviorálních projevech ... 99
Osobní inteligence ... 100
Diagnostika sociálních kompetencí ... 101

**Slovenské verze psychodiagnostických metod**

MMPI™-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory™-2 ... 102
Dotazník typológie osobnosti GPOP ... 103
WISC-III – Wechslerova inteligenčná škála pre deti ... 104
SON-R 2½-7 Neverbálny test inteligencie ... 105
I-S-T 2000 R Test štruktúry inteligencie ... 106
BRIEF2 – Škála hodnotenia exekutívnych funkcií, druhé vydanie ... 107
ISK – Inventár sociálnych kompetencií ... 108
BIP – Bochumský inventár profesijných charakteristík osobnosti ... 109
LMI – Dotazník motivácie k výkonu ... 110
NEO päťfaktorový osobnostný inventár ... 111
AIST-R Test štruktúry záujmov ... 112
Osobnostný poker ... 113

Kurzy a semináře ... 114

# Hogrefe Testsystem

HTS umožňuje práci s elektronickými verzemi psychodiagnostických metod prostřednictvím on-line portálu. HTS může být používán v mnoha operačních systémech. Nabízí kromě intuitivních pracovních postupů a designu odpovídajícího nárokům psychodiagnostických metod také další možnosti, např. administraci s použitím tabletu a dalších technologií, dále možnost výběru norem a škál standardního skórování nebo export dat.

Kromě standardních číselných a grafických výstupů nabízí HTS pro některé metody také závěrečné textové zprávy, ve kterých jsou srozumitelně vysvětleny výsledky testů a mohou tak sloužit jako zpětná vazba testovaným osobám i jako informace klientům, kteří nedisponují odbornými znalostmi psychodiagnostiky.

HTS – On-line Portál vyžaduje prohlížeč s podporou Javascriptu a se zapnutými Cookies. Podporovány jsou následující prohlížeče: Firefox od verze 18, Chrome, Internet Explorer od verze 9, Microsoft Edge a Safari (Mac OS) od verze 5.

Výsledky testů budou prezentovány ve formátu PDF (Portable Document Format). Budete proto potřebovat jeden z dostupných programů pro čtení PDF dokumentů, např. Adobe Reader nebo Gnome Evince.

Administrace na tabletech je podporována pro tyto systémy:
- Rozlišení obrazovky 980 × 600 pixel
- Apple iPad od verze 4 se Safari
- Android od verze 4.2 s Chromem

## Informace k on-line portálu

Uživatel Základní, HR verze i Plné verze si zakoupí licenci na období jednoho roku od data zakoupení a pro tuto licenci si dokupuje libovolný počet testů a jejich administrací ve formě kreditů (**jedna administrace se rovná jeden kredit**). Přístup k portálu je možné zakoupit na jeden nebo více roků.

Nevyčerpané kredity pro jednotlivé testy mohou být využity při prodloužení licence.
Využívat HTS 5 a testy, které jsou aktuálně v distribuci, lze formou placeného uživatelského přístupu prostřednictvím Základní, HR nebo Plné verze anebo formou jednorázového internetového testování. Formy se liší cenou jednotlivých administrací.

| | | |
|---|---|---|
| Základní verze – on-line portál (roční licence) | 1760,- Kč | Obj. č. 511 |
| Další přístup administrátora k Základní verzi | 880,- Kč | Obj. č. 5110 |
| Verze HR – on-line portál (roční licence) | 2870,- Kč | Obj. č. 512 |
| Další přístup administrátora k Verzi HR | 1430,- Kč | Obj. č. 5120 |
| Plná verze – on-line portál (roční licence) | 3530,- Kč | Obj. č. 513 |
| Další přístup administrátora k Plné verzi | 1760,- Kč | Obj. č. 5130 |

## Možnosti administrace psychodiagnostických metod (testování)

Metody v HTS je možné využít jednak prostřednictvím jednorázového internetového testování anebo jako uživatel jedné ze tří verzí, které jsou založeny na systému kreditů:

| Základní verze | Verze HR | Plná verze |
|---|---|---|
| • lokální testování<br>• internetové testování<br>• rychlé zadávání dat<br>• export dat | • lokální testování<br>• internetové testování<br>• rychlé zadávání dat<br>• export dat<br>• porovnání profilů<br>• ranking – pořadí osob<br>• skupinová analýza | • lokální testování<br>• internetové testování<br>• rychlé zadávání dat<br>• export dat<br>• porovnání profilů<br>• ranking – pořadí osob<br>• skupinová analýza<br>• intraindividuální srovnání |

**Jednorázové internetové testování**
Umožňuje jednotlivé on-line testování bez zakoupení Základní, HR nebo Plné verze HTS. Výstupy a závěrečná zpráva obsahují veškeré funkce, které nabízí HR verze.

**Základní verze**
Umožňuje jednoduché a rychlé testování s využitím zvolených psychodiagnostických metod. Nabízí standardní číselné a grafické výstupy a pro vybrané metody také textové závěrečné zprávy.

**HR verze**
Tato verze je vytvořena speciálně pro HR oblast. Kromě všech funkcí Základní verze poskytuje navíc možnost porovnání profilů a ranking – pořadí osob, které jsou využitelné především pro interindividuální porovnání výsledků.

**Plná verze**
V plné verzi má uživatel k dispozici všechny moduly, které HTS nabízí. Kromě všech možností HR verze zahrnuje také funkci intraindividuálního srovnávání výsledků.

## Popis jednotlivých funkcí

**Internetové testování**
Internetové testování umožňuje uživateli poskytnout vzdálený přístup dalším osobám k jednorázovému spuštění elektronické verze metod prostřednictvím internetového prohlížeče.

**Rychlé zadávání dat**
Systém HTS umožňuje také vyhodnocení výsledků testů administrovaných způsobem tužka-papír. Usnadňuje tak pracné vyhodnocování pomocí šablon apod.

**Export dat**
Výsledky metod je možné ze systému HTS exportovat do různých formátů.

**Porovnávání profilů**
Tento modul umožňuje porovnávání více testovaných osob podle stanovených kriterií. Pro vyhodnocení je možné vložit více administrovaných metod. Podle zvolených údajů je možno předem vložit individuální profil určité profesní pozice a porovnat s tímto profilem dosažené výsledky jednotlivých kandidátů.

**Ranking – pořadí osob**
Pomocí této funkce lze vytvořit pořadí testovaných osob podle výsledků jednoho či více testů. Vybrané osoby je možné znovu testovat a řadit.

**Skupinová analýza**
Pomocí této funkce jsou srovnávány výsledky jednoho testu pro skupinu probandů. Vyhodnocení nabízí kromě skupinového profilu také údaje popisné statistiky jednotlivých položek a škál testu (průměr, standardní odchylku, minimální a maximální hodnotu).

**Intraindinviduální srovnání**
Tato varianta hodnocení umožňuje srovnání výsledků testu u jednoho probanda v průběhu času. Je možné graficky znázornit požadovanou škálu jednotlivě nebo více škál souhrnně.

## Objednávky a podpora HTS

Objednávky vyřizujeme v co nejkratší době, obvykle však do dvou pracovních dnů.
Pro uživatele, kteří požadují technickou podporu HTS jsme zřídili e-mailovou adresu **nikola.pelc@hogrefe.cz,** prostřednictvím které se na nás můžete obracet. Podpora je poskytována prostřednictvím e-mailu v co nejkratší době, obvykle však do dvou pracovních dnů. Osobní podpora technika při řešení technických problémů, které nejsou zaviněny dodavatelem, je zpoplatněnou službou.

# Metody pro HTS

*(ceny kreditů – uvedena je cena za 1 kredit)*

| | | |
|---|---|---|
| **ASK – Test deduktivního a kreativního myšlení** | | |
| ASK – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 51911 |
| ASK – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 51911-1 |
| ASK – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 51911-2 |
| ASK – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 51911-3 |
| ASK – 200 a více kreditů | 40,- Kč | Obj.č. 51911-4 |
| **BIP – Bochumský inventář profesních charakteristik osobnosti** | | |
| BIP – Jednorázové on-line testování | 490,- Kč | Obj.č. 51091 |
| BIP – 1-9 kreditů | 300,- Kč | Obj.č. 51091-1 |
| BIP – 10-49 kreditů | 250,- Kč | Obj.č. 51091-2 |
| BIP – 50-199 kreditů | 140,- Kč | Obj.č. 51091-3 |
| BIP – 200 a více kreditů | 90,- Kč | Obj.č. 51091-4 |
| **BIP SK – Bochumský inventár profesijných charakteristík osobnosti** | | |
| BIP SK – Jednorázové on-line testování | 490,- Kč | Obj.č. 57071 |
| BIP SK – 1-9 kreditů | 300,- Kč | Obj.č. 57071-1 |
| BIP SK – 10-49 kreditů | 250,- Kč | Obj.č. 57071-2 |
| BIP SK – 50-199 kreditů | 140,- Kč | Obj.č. 57071-3 |
| BIP SK – 200 a více kreditů | 90,- Kč | Obj.č. 57071-4 |
| **BOMAT-short – Bochumský maticový test – krátká verze** | | |
| BOMAT-short – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 51851 |
| BOMAT-short – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 51851-1 |
| BOMAT-short – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 51851-2 |
| BOMAT-short – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 51851-3 |
| BOMAT-short – 200 a více kreditů | 40,- Kč | Obj.č. 51851-4 |
| **BRIEF – Škála hodnocení exekutivních funkcí u dětí** | | |
| BRIEF – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 51811 |
| BRIEF – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 51811-1 |
| BRIEF – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 51811-2 |
| BRIEF – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 51811-3 |
| BRIEF – 200 a více kreditů | 40,- Kč | Obj.č. 51811-4 |
| **BRIEF2 SK – Škála hodnotenia exekutívnych funkcií, druhé vydanie** | | |
| BRIEF2 SK – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 57151 |
| BRIEF2 SK – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 57151-1 |
| BRIEF2 SK – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 57151-2 |
| BRIEF2 SK – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 57151-3 |
| BRIEF2 SK – 200 a více kreditů | 40,- Kč | Obj.č. 57151-4 |
| **CFT 20-R – Cattelův test fluidní inteligence** | | |
| CFT 20-R – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 51961 |
| CFT 20-R – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 51961-1 |
| CFT 20-R – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 51961-2 |
| CFT 20-R – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 51961-3 |
| CFT 20-R – 200 a více kreditů | 50,- Kč | Obj.č. 51961-4 |

**CompACT-Vi – Vigilanční test**

| | | |
|---|---|---|
| CompACT-Vi – Jednorázové on-line testování | 490,- Kč | Obj.č. 51821 |
| CompACT-Vi – 1-9 kreditů | 300,- Kč | Obj.č. 51821-1 |
| CompACT-Vi – 10-49 kreditů | 250,- Kč | Obj.č. 51821-2 |
| CompACT-Vi – 50-199 kreditů | 140,- Kč | Obj.č. 51821-3 |
| CompACT-Vi – 200 a více kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 51821-4 |

**Conners 3 – Posuzovací škála pozornosti a chování**

| | | |
|---|---|---|
| Conners 3AI/GI – Jednorázové on-line testování | 90,- Kč | Obj.č. 52041 |
| Conners 3AI/GI – 1-9 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 52041-1 |
| Conners 3AI/GI – 10-49 kreditů | 50,- Kč | Obj.č. 52041-2 |
| Conners 3AI/GI – 50-199 kreditů | 20,- Kč | Obj.č. 52041-3 |
| Conners 3AI/GI – 200 a více kreditů | 10,- Kč | Obj.č. 52041-4 |
| | | |
| Conners 3 Plná/Zkrác. verze – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 52042 |
| Conners 3 Plná/Zkrác. verze – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 52042-1 |
| Conners 3 Plná/Zkrác. verze – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 52042-2 |
| Conners 3 Plná/Zkrác. verze – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 52042-3 |
| Conners 3 Plná/Zkrác. verze – 200 a více kreditů | 40,- Kč | Obj.č. 52042-4 |

**Test pozornosti d2-R**

| | | |
|---|---|---|
| d2-R – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 52001 |
| d2-R – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 52001-1 |
| d2-R – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 52001-2 |
| d2-R – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 52001-3 |
| d2-R – 200 a více kreditů | 50,- Kč | Obj.č. 52001-4 |

**Test pozornosti d2-R SK**

| | | |
|---|---|---|
| d2-R SK – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 57111 |
| d2-R SK – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 57111-1 |
| d2-R SK – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 57111-2 |
| d2-R SK – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 57111-3 |
| d2-R SK – 200 a více kreditů | 50,- Kč | Obj.č. 57111-4 |

**Test pozornosti d2**

| | | |
|---|---|---|
| d2 – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 51001 |
| d2 – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 51001-1 |
| d2 – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 51001-2 |
| d2 – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 51001-3 |
| d2 – 200 a více kreditů | 40,- Kč | Obj.č. 51001-4 |

**GPOP – Dotazník typologie osobnosti**

| | | |
|---|---|---|
| GPOP – Jednorázové on-line testování | 490,- Kč | Obj.č. 51201 |
| GPOP – 1-9 kreditů | 300,- Kč | Obj.č. 51201-1 |
| GPOP – 10-49 kreditů | 250,- Kč | Obj.č. 51201-2 |
| GPOP – 50-199 kreditů | 140,- Kč | Obj.č. 51201-3 |
| GPOP – 200 a více kreditů | 90,- Kč | Obj.č. 51201-4 |

**GPOP SK – Dotazník typológie osobnosti**

| | | |
|---|---|---|
| GPOP SK – Jednorázové on-line testování | 490,- Kč | Obj.č. 57101 |
| GPOP SK – 1-9 kreditů | 300,- Kč | Obj.č. 57101-1 |
| GPOP SK – 10-49 kreditů | 250,- Kč | Obj.č. 57101-2 |
| GPOP SK – 50-199 kreditů | 140,- Kč | Obj.č. 57101-3 |
| GPOP SK – 200 a více kreditů | 90,- Kč | Obj.č. 57101-4 |

**Test struktury inteligence I-S-T 2000 R**

| | | |
|---|---|---|
| I-S-T 2000 R – Jednorázové on-line testování | 490,- Kč | Obj.č. 51021 |
| I-S-T 2000 R – 1-9 kreditů | 300,- Kč | Obj.č. 51021-1 |
| I-S-T 2000 R – 10-49 kreditů | 250,- Kč | Obj.č. 51021-2 |
| I-S-T 2000 R – 50-199 kreditů | 140,- Kč | Obj.č. 51021-3 |
| I-S-T 2000 R – 200 a více kreditů | 90,- Kč | Obj.č. 51021-4 |

**Test štruktúry inteligencie I-S-T 2000 R SK**

| | | |
|---|---|---|
| I-S-T 2000 R SK – Jednorázové on-line testování | 490,- Kč | Obj.č. 57051 |
| I-S-T 2000 R SK – 1-9 kreditů | 300,- Kč | Obj.č. 57051-1 |
| I-S-T 2000 R SK – 10-49 kreditů | 250,- Kč | Obj.č. 57051-2 |
| I-S-T 2000 R SK – 50-199 kreditů | 140,- Kč | Obj.č. 57051-3 |
| I-S-T 2000 R SK – 200 a více kreditů | 90,- Kč | Obj.č. 57051-4 |

**Test struktury inteligence IST-Screening**

| | | |
|---|---|---|
| IST-Screening – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 52081 |
| IST-Screening – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 52081-1 |
| IST-Screening – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 52081-2 |
| IST-Screening – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 52081-3 |
| IST-Screening – 200 a více kreditů | 50,- Kč | Obj.č. 52081-4 |

**ISK – Inventář sociálních kompetencí**

| | | |
|---|---|---|
| ISK – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 52051 |
| ISK – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 52051-1 |
| ISK – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 52051-2 |
| ISK – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 52051-3 |
| ISK – 200 a více kreditů | 50,- Kč | Obj.č. 52051-4 |

**ISK SK – Inventár sociálnych kompetencií**

| | | |
|---|---|---|
| ISK SK – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 57141 |
| ISK SK – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 57141-1 |
| ISK SK – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 57141-2 |
| ISK SK – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 57141-3 |
| ISK SK – 200 a více kreditů | 50,- Kč | Obj.č. 57141-4 |

**LJI – Leadership Judgement Indicator**

| | | |
|---|---|---|
| LJI – Jednorázové on-line testování | 730,- Kč | Obj.č. 51381 |
| LJI – 1-9 kreditů | 460,- Kč | Obj.č. 51381-1 |
| LJI – 10-49 kreditů | 370,- Kč | Obj.č. 51381-2 |
| LJI – 50-199 kreditů | 200,- Kč | Obj.č. 51381-3 |
| LJI – 200 a více kreditů | 140,- Kč | Obj.č. 51381-4 |

**LMI – Dotazník motivace k výkonu**

| | | |
|---|---|---|
| LMI – Jednorázové on-line testování | 490,- Kč | Obj.č. 51151 |
| LMI – 1-9 kreditů | 300,- Kč | Obj.č. 51151-1 |
| LMI – 10-49 kreditů | 250,- Kč | Obj.č. 51151-2 |
| LMI – 50-199 kreditů | 140,- Kč | Obj.č. 51151-3 |
| LMI – 200 a více kreditů | 90,- Kč | Obj.č. 51151-4 |

**LMI SK – Dotazník motivácie k výkonu**

| | | |
|---|---|---|
| LMI SK – Jednorázové on-line testování | 490,- Kč | Obj.č. 57091 |
| LMI SK – 1-9 kreditů | 300,- Kč | Obj.č. 57091-1 |
| LMI SK – 10-49 kreditů | 250,- Kč | Obj.č. 57091-2 |
| LMI SK – 50-199 kreditů | 140,- Kč | Obj.č. 57091-3 |
| LMI SK – 200 a více kreditů | 90,- Kč | Obj.č. 57091-4 |

**MSCEIT™ – Test emoční inteligence**

| | | |
|---|---|---|
| MSCEIT™ – Jednorázové on-line testování | 490,- Kč | Obj.č. 51421 |
| MSCEIT™ – 1-9 kreditů | 300,- Kč | Obj.č. 51421-1 |
| MSCEIT™ – 10-49 kreditů | 250,- Kč | Obj.č. 51421-2 |
| MSCEIT™ – 50-199 kreditů | 140,- Kč | Obj.č. 51421-3 |
| MSCEIT™ – 200 a více kreditů | 90,- Kč | Obj.č. 51421-4 |

**MMPI-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 – Restrukturovaná forma™**

| | | |
|---|---|---|
| MMPI-2-RF – Jednorázové on-line testování | 490,- Kč | Obj.č. 52331 |
| MMPI-2-RF – 1-9 kreditů | 300,- Kč | Obj.č. 52331-1 |
| MMPI-2-RF – 10-49 kreditů | 250,- Kč | Obj.č. 52331-2 |
| MMPI-2-RF – 50-199 kreditů | 140,- Kč | Obj.č. 52331-3 |
| MMPI-2-RF – 200 a více kreditů | 90,- Kč | Obj.č. 52331-4 |
| MMPI-2-RF – Příručka (e-verze v HTS) | 500,- Kč | Obj.č. 52331-5 |

**NEO osobnostní inventář-3 – NEO-PI-3**

| | | |
|---|---|---|
| NEO-PI-3 – Jednorázové on-line testování | 490,- Kč | Obj.č. 51931 |
| NEO-PI-3 – 1-9 kreditů | 300,- Kč | Obj.č. 51931-1 |
| NEO-PI-3 – 10-49 kreditů | 250,- Kč | Obj.č. 51931-2 |
| NEO-PI-3 – 50-199 kreditů | 140,- Kč | Obj.č. 51931-3 |
| NEO-PI-3 – 200 a více kreditů | 90,- Kč | Obj.č. 51931-4 |

**NEO osobnostní inventář – NEO-PI-R**

| | | |
|---|---|---|
| NEO-PI-R – Jednorázové on-line testování | 490,- Kč | Obj.č. 51271 |
| NEO-PI-R – 1-9 kreditů | 300,- Kč | Obj.č. 51271-1 |
| NEO-PI-R – 10-49 kreditů | 250,- Kč | Obj.č. 51271-2 |
| NEO-PI-R – 50-199 kreditů | 140,- Kč | Obj.č. 51271-3 |
| NEO-PI-R – 200 a více kreditů | 90,- Kč | Obj.č. 51271-4 |

**NEO pětifaktorový osobnostní inventář**

| | | |
|---|---|---|
| NEO-FFI – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 51061 |
| NEO-FFI – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 51061-1 |
| NEO-FFI – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 51061-2 |
| NEO-FFI – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 51061-3 |
| NEO-FFI – 200 a více kreditů | 40,- Kč | Obj.č. 51061-4 |

**PSSI – Inventář stylů osobnosti a poruch osobnosti**

| | | |
|---|---|---|
| PSSI – Jednorázové on-line testování | 490,- Kč | Obj.č. 51101 |
| PSSI – 1-9 kreditů | 300,- Kč | Obj.č. 51101-1 |
| PSSI – 10-49 kreditů | 250,- Kč | Obj.č. 51101-2 |
| PSSI – 50-199 kreditů | 140,- Kč | Obj.č. 51101-3 |
| PSSI – 200 a více kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 51101-4 |

**PT – Test pozitivního zaměření**

| | | |
|---|---|---|
| PT – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 52201 |
| PT – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 52201-1 |
| PT – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 52201-2 |
| PT – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 52201-3 |
| PT – 200 a více kreditů | 50,- Kč | Obj.č. 52201-4 |

**SCL-90®-S Symptom-Checklist-90®-Standard**

| | | |
|---|---|---|
| SCL-90®-S – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 52131 |
| SCL-90®-S – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 52131-1 |
| SCL-90®-S – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 52131-2 |
| SCL-90®-S – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 52131-3 |
| SCL-90®-S – 200 a více kreditů | 40,- Kč | Obj.č. 52131-4 |

**SVF 78 – Strategie zvládání stresu**

| | | |
|---|---|---|
| SVF 78 – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 51241 |
| SVF 78 – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 51241-1 |
| SVF 78 – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 51241-2 |
| SVF 78 – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 51241-3 |
| SVF 78 – 200 a více kreditů | 50,- Kč | Obj.č. 51241-4 |

**TOP – Temná triáda osobnosti v pracovním prostředí**

| | | |
|---|---|---|
| TOP – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 52171 |
| TOP – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 52171-1 |
| TOP – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 52171-2 |
| TOP – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 52171-3 |
| TOP – 200 a více kreditů | 50,- Kč | Obj.č. 52171-4 |

**TSCC – Hodnoceni traumatických symptomů u dětí**

| | | |
|---|---|---|
| TSCC – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 52251 |
| TSCC – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 52251-1 |
| TSCC – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 52251-2 |
| TSCC – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 52251-3 |
| TSCC – 200 a více kreditů | 50,- Kč | Obj.č. 52251-4 |

**TSCYC – Hodnocení traumatických symptomů u mladších dětí**

| | | |
|---|---|---|
| TSCYC – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 52111 |
| TSCYC – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 52111-1 |
| TSCYC – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 52111-2 |
| TSCYC – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 52111-3 |
| TSCYC – 200 a více kreditů | 50,- Kč | Obj.č. 52111-4 |

**TVP – Inventář dopravně relevantních charakteristik osobnosti**

| | | |
|---|---|---|
| TVP – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 51921 |
| TVP – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 51921-1 |
| TVP – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 51921-2 |
| TVP – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 51921-3 |
| TVP – 200 a více kreditů | 50,- Kč | Obj.č. 51921-4 |

**VMT – Vídeňský maticový test**

| | | |
|---|---|---|
| VMT – Jednorázové on-line testování | 240,- Kč | Obj.č. 51171 |
| VMT – 1-9 kreditů | 180,- Kč | Obj.č. 51171-1 |
| VMT – 10-49 kreditů | 120,- Kč | Obj.č. 51171-2 |
| VMT – 50-199 kreditů | 70,- Kč | Obj.č. 51171-3 |
| VMT – 200 a více kreditů | 50,- Kč | Obj.č. 51171-4 |

# IDS-P
## Inteligenční a vývojová škála pro předškolní děti

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2018

**Autoři:** A. Grob, G. Reimann, J. Gut, M. C. Frischknecht
**Autorka české verze:** D. Krejčířová
**Věkové rozmezí:** 3–5 let
**Využití:** test kognitivních schopností (test inteligence) a celkového vývoje pro využití v oblasti vývojové a pedagogické psychologie, poradenství, dětské klinické psychologie, dětské psychiatrie a pediatrie
**Administrace:** individuální, celková doba administrace 60–90 minut, verze tužka-papír. Součástí metody je počítačový vyhodnocovací program.

### Charakteristika

IDS-P umožňuje komplexní a diferencované vývojově psychologické standardizované hodnocení dětí ve věku 3–5 let v oblasti kognitivního i celkového vývoje, v němž jsou posuzovány funkční oblasti psychomotoriky, sociálně-emoční kompetence, řeči a logicko-matematického myšlení. Examinátor kromě toho také posuzuje chování dítěte (Přístup k testové situaci).

Doplňkové české subtesty jsou zaměřeny na diagnostiku verbálního myšlení.

IDS-P umožňuje včasný záchyt vývojových odchylek a přípravu stimulačních program v rámci zdravotní péče. IDS-P lze užít v celém rozsahu vývojové diagnostiky a diagnostiky schopností, při diagnostice školní zralosti i v oblasti klinické praxe. Lze jej např. použít pro určení úrovně nadání, určení vhodného typu školy či vhodné úrovně náročnosti vzdělávacího programu (např. školní zralost, speciální školy, děti se speciálními potřebami) a určení úrovně inteligence a vývojové úrovně hodnocených funkčních oblastí.

Původní české normy jsou založeny na reprezentativním vzorku 465 dětí.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 215 | 26500,- Kč |
| (příručka, 25 ks záznamových listů, testovací materiál, počítačový program pro Windows) | | |
| Příručka | Obj. č. 215-1 | 1650,- Kč |
| Záznamový list (25 kusů): | Obj. č. 215-2 | 1050,- Kč |
| Testovací materiál: | Obj. č. 215-3 | 21750,- Kč |
| Počítačový vyhodnocovací program pro Windows: | Obj. č. 215-4 | 2080,- Kč |
| Zvlášť lze objednat následující součásti Testovacího materiálu: | | |
| Blok nelinkovaného papíru (25 kusů): | Obj. č. 215-5 | 550,- Kč |
| Dárky (25 kusů): | Obj. č. 215-6 | 1050,- Kč |
| Testovací sešit 1 a 2 | Obj. č. 215-3 | 3150,- Kč |

kategorie C

# IDS
## Inteligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5–10 let

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2013

**Autoři:** A. Grob, Ch. S. Meyer, P. Hagmann-von Arx
**Autoři české verze:** D. Krejčířová, T. Urbánek, J. Širůček, M. Jabůrek
**Využití:** test kognitivních schopností (test inteligence) a celkového vývoje pro vývojovou a pedagogickou psychologii, výchovné a rodinné poradenství, dětskou klinickou psychologii, dětskou psychiatrii a pediatrii
**Administrace:** individuální, celková doba administrace 90–120 minut, verze tužka-papír

### Charakteristika

Test je zaměřen na diagnostiku těchto funkčních oblastí:

**Kognitivní vývoj**
Kognice

**Celkový vývoj**
Psychomotorika
Sociálně-emoční kompetence
Matematika
Řeč
Výkonová motivace

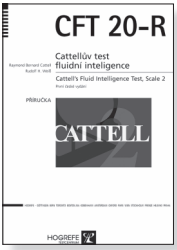
**Doplňkové české subtesty**
Verbální myšlení

IDS umožňuje dignostikovat např. vysoké nadání, mentální retardaci, poruchy učení, poruchy chování a emoční poruchy. Dále je využitelný i pro cizojazyčné děti, diagnostikuje např. i dětský autismus, Aspergerův syndrom a specifické vývojové poruchy.

Původní české normy jsou založeny na reprezentativním vzorku 1461 dětí.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 143 | 25500,- Kč |
| (příručka, 25 ks záznamových listů, 25 ks pracovní list Selektivní pozornost, 25 ks pracovní list Matematika, testovací materiál, počítačový vyhodnocovací program pro Windows) | | |
| Příručka | Obj. č. 143-1 | 1700,- Kč |
| Záznamový list (25 ks) | Obj. č. 143-2 | 1100,- Kč |
| Pracovní list Selektivní pozornost (25 ks) | Obj. č. 143-3 | 560,- Kč |
| Pracovní list Matematika (25 ks) | Obj. č. 143-4 | 280,- Kč |
| Testovací materiál | Obj. č. 143-5 | 20500,- Kč |
| Počítačový vyhodnocovací program pro Windows | Obj. č. 143-6 | 1000,- Kč |
| Zvlášť lze objednat následující součásti Testovacího materiálu: | | |
| Testovací sešit 1 a 2 | | 3500,- Kč |

kategorie C




# CFT 20-R
## Cattellův test fluidní inteligence

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2015

**Autoři:** R. B. Cattell, R. H. Weiß
**Autoři české verze:** V. Fajmonová, S. Hönigová, T. Urbánek, J. Širůček
**Věkové rozmezí:** 7;6–14;11 let
**Využití:** neverbální test inteligence, určený pro děti školního věku, využitelný i pro diagnostiku inteligence u dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
**Administrace:** individuální i skupinová, čas administrace 35–60 minut (podle počtu administrovaných částí)

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

CFT 20-R je testem fluidní inteligence, podnětový materiál je figurální povahy, částečně eliminující kulturní a vzdělávací vlivy při jeho řešení.

Obsahuje ve dvou částech tyto subtesty:

**Série**
Dítě vybírá z pěti obrázků ten, který nejlépe doplňuje řadu.

**Klasifikace**
Dítě vybírá z pěti obrázků ten, který nepatří k ostatním.

**Matice**
Dítě vybírá z pěti obrázků ten, který správně doplňuje matici.

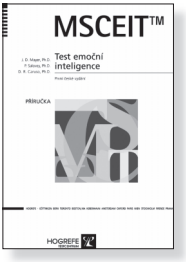
**Topologie**
Dítě vybírá z pěti obrázků ten, který odpovídá pravidlům uplatněným v předloze.

K dispozici jsou nové normy, založená na standardizačním vzorku 1100 dětí, dále jsou k dispozici údaje o výkonu u dětí, vykazujících sociokulturní znevýhodnění.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 196 | 3080,- Kč |
| (příručka, 5 ks testovacích sešitů, 30 ks propisovacích záznamových listů, 30 ks vyhodnocovacích listů) | | |
| Příručka | Obj. č. 196-1 | 1400,- Kč |
| Testovací sešit (5 ks) | Obj. č. 196-2 | 510,- Kč |
| Propisovací záznamový list (30 ks) | Obj. č. 196-3 | 950,- Kč |
| Vyhodnocovací list (30 ks) | Obj. č. 196-4 | 170,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 12

kategorie B




# MSCEIT™
## Test emoční inteligence

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2012

**Autoři:** J. D. Mayer, P. Salovey, D. R. Caruso
**Autoři české verze:** P. Humpolíček, A. Slezáčková
**Věkové rozmezí:** adolescenti a dospělá populace

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

MSCEIT™ je test k měření schopností, které dohromady utvářejí emoční inteligenci. Poskytuje informace o dovednostech ve čtyřech oblastech:

**1. Vnímání emocí**
schopnost rozpoznávat emoce

**2. Využití emocí**
schopnost vzbuzovat emoce a využít je k zefektivnění kognitivních procesů

**3. Porozumění emocím**
schopnost porozumět jednoduchým i složitým emocím

**4. Řízení emocí**
schopnost řídit a regulovat emoce u sebe i druhých

Hlavní skóry, jež se u MSCEIT ™počítají, jsou souhrnný skór EQ, dva oblastní skóry, čtyři složkové skóry a osm skórů jednotlivých subtestů.
MSCEIT™ je metoda, která je administrována a vyhodnocována prostřednictvím HTS. Pro administraci ve formě tužka-papír a následný přepis do HTS nabízíme také tištěné Testovací sešity a Záznamové listy. Vyhodnocení je možné pouze v počítačovém systému HTS.
Z vyhodnocení testu MSCEIT™ v HTS lze vypracovat výsledné zprávy, podklady poskytuje počítačové vyhodnocení na těchto úrovních:

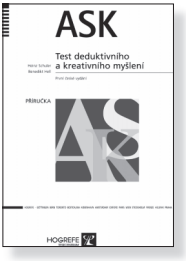
- Osobní souhrnná zpráva (report)
- Testový profil
- Přehled škál
- Skórování položek
- Statistika odpovědí

Na základě těchto počítačových výstupů je možno vytvořit závěrečné zprávy jak pro testovanou osobu, tak pro různé úrovně předávání a zpracování výsledků. Systém umožňuje grafické vizualizace všech výsledků a přenos těchto vizualizací do závěrečných zpráv. Plná a HR verze HTS 5 také nabízí možnost porovnání výsledků z více testování.

kategorie **A**

| | | |
|---|---|---|
| Příručka | Obj. č. 050-1422 | 850,- Kč |
| Testovací sešit (15 ks) | Obj. č. 050-1423 | 950,- Kč |
| Záznamový list (30 ks) | Obj. č. 050-1424 | 290,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 15




# ASK
## Test deduktivního a kreativního myšlení

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2014

**Autoři:** H. Schuler, B. Hell
**Autorka české verze:** D. Černochová
**Věkové rozmezí:** dospělá populace od 18 let
**Využití:** test je určen pro dospělou populaci
**Administrace:** individuální i skupinová, verze tužka-papír, doba administrace je pro škálu Deduktivní myšlení asi 30 minut, pro škálu Kreativní myšlení asi 40 minut. Celý test lze vyhodnotit pomocí šablon a pokynů pro vyhodnocování.

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

Test ASK byl zkonstruován pro dospělou populaci se středoškolským vzděláním. Může být použit k více účelům poradenství v oblasti vzdělávání či profesní kariéry.
Metoda je využitelná v rámci výběru a umístění zaměstnanců, u kterých je požadováno deduktivní a kreativní myšlení. Díky koncepci testu nemusí být použity obě škály. Výběr jedné či obou škál závisí na účelu testování.

Test ASK může být použit také jako metoda výběru pro přijetí ke studiu. Zkušenosti ukazují vysokou validitu pro studijní úspěch v oblasti ekonomie. Metoda je použitelná také ve výzkumu či experimentální psychologii.

Test ASK sestává ze dvou škál:

**Deduktivní myšlení**
(obsahuje subtesty Interpretace informací, Tvoření úsudku, Rozlišení faktu a názoru)

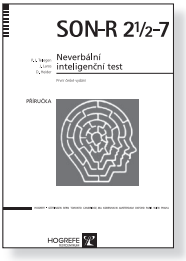
**Kreativní myšlení**
(obsahuje subtesty Tvoření vět, Tvoření hypotéz, Definování podmínek, Tvoření kategorií)

Verze pro HTS 5
Pro škálu Kreativní myšlení slouží počítačová verze pouze k vyhodnocení.
Škálu Deduktivní myšlení je možné administrovat pomocí systému HTS 5. Pro zpracování subtestu Interpretace informací je však třeba, aby měl proband zároveň k dispozici testovací sešit Deduktivní myšlení.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, 20 ks testovacích sešitů Deduktivní myšlení, 20 ks testovacích sešitů Kreativní myšlení, 40 ks vyhodnocovacích listů, šablony pro škálu Deduktivní myšlení) | Obj. č. 191 | 2 350,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 191-1 | 750,- Kč |
| Testovací sešit Deduktivní myšlení (20 kusů) | Obj. č. 191-2 | 580,- Kč |
| Testovací sešit Kreativní myšlení (20 kusů) | Obj. č. 191-3 | 810,- Kč |
| Vyhodnocovací list (40 kusů) | Obj. č. 191-4 | 320,- Kč |
| Šablony pro škálu Deduktivní myšlení | Obj. č. 191-5 | 320,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 12

kategorie B




# SON-R 2½–7
## Neverbální inteligenční test

1. české vydání, Testcentrum – Hogrefe, Praha 2008

**Autoři:** P. J. Tellegen, J. Laros, D. Heider
**Věkové rozmezí:** 2,5–7 let
**Využití:** test je určen k měření úrovně rozumových schopností dětí
**Administrace:** individuální, trvá přibližně 50 minut

**+ PC vyhodnocovací program**

### Charakteristika

Test je určen k měření úrovně rozumových schopností u dětí ve věku od 2,5 do 7 let. Jde o nonverbální test, který je složen ze 6 subtestů (Mozaiky, Kategorie, Skládanky, Analogie, Situace, Vzory), rozdělených do dvou škál: performační a úsudkové.

**1. Mozaiky**
Dítě má podle předlohy sestavit mozaikový vzor.

**2. Kategorie**
Dítě má roztřídit 4–6 kartiček podle kategorií, do kterých patří.

**3. Skládanky**
Úlohou je sestavit skládanku (smysluplný obrázek) ze 3–6 kusů.

**4. Analogie**
Roztřídění 3–5 dílů (geometrické tvary) na základě analogie s předlohou.

**5. Situace**
Doplnění chybějících částí obrázku.

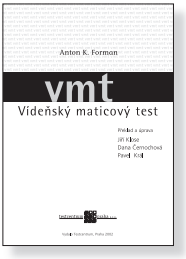
**6. Vzory**
Překreslení vzorce na předloze – spojení různého počtu bodů.

Test lze administrovat nonverbálně, je tedy vhodný také pro děti se sluchovým či řečovým handicapem a pro děti bez znalosti českého jazyka. Subtesty i jednotlivé položky jsou konstruovány tak, aby byly minimalizovány kulturní vlivy.

Vydání obsahuje české normy založené na reprezentativním souboru 500 dětí.

kategorie C

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, testovací materiál, 25 ks záznamových listů, 50 ks vzorů) | Obj. č. 133 | 61000,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 133-1 | 1700,- Kč |
| Testovací materiál | Obj. č. 133-2 | 53700,- Kč |
| Záznamový list (25 ks) | Obj. č. 133-3 | 900,- Kč |
| Vzory (pracovní sešit – 50 ks) | Obj. č. 133-4 | 5270,- Kč |




# VMT
## Vídeňský maticový test

Nové přepracované vydání, Testcentrum, Praha 2002

**Autor:** A. K. Formann
**Překlad a úprava:** J. Klose, D. Černochová, P. Král
**Věkové rozmezí:** adolescenti od 14 let a dospělá populace
**Využití:** zjišťování úrovně neverbální inteligence
**Administrace:** individuální i skupinová, verze tužka-papír s propisovacím záznamovým listem, umožňujícím okamžité vyhodnocení, administrace trvá přibližně 25 minut

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

Nová úprava Vídeňského maticového testu (VMT) je časově nenáročná a spolehlivá metoda odhadu intelektové úrovně, která nahradí u většiny uživatelů Ravenův test inteligence.

Tato úprava přináší efektivní změny pro vyhodnocení již v základní formě tužka-papír, především ale nabízí zcela originální zpracování verze pro počítačovou administraci. Novým doplňkem je též standardizace pro českou populaci a vytvoření norem pro několik věkových pásem.

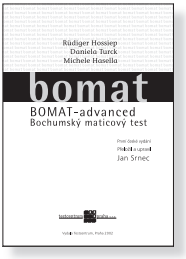
VMT patří k jednodimenzionálním testům konstruovaným k měření jedné složky inteligence. Vychází z teorie „g" faktoru, který formuloval Spearman. Test tedy pracuje se schopnostmi usuzovat, odhalovat vzájemné souvislosti a vyvozovat vztahy, které se považují za základní dimenze faktoru obecné inteligence.

Test VMT je tvořen 24 úlohami, řazenými se vzrůstající obtížností. Každá úloha obsahuje matici obrázků 3 x 3 s chybějícím obrázkem ve třetí řadě. Úkolem probanda je doplnit matici výběrem jednoho z nabízených osmi řešení. Podstatou řešení je objevit pravidlo, které určuje vztah mezi obrázky v každé řadě, resp. sloupci.

kategorie **B**

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, 15 ks testovacích sešitů, 60 ks záznamových listů) | Obj. č. 117 | 2200,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 117-1 | 750,- Kč |
| Testovací sešit (15 ks) | Obj. č. 117-2 | 600,- Kč |
| Propisovací záznamový list (60 ks) | Obj. č. 117-3 | 1260,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 16




# BOMAT-advanced
## Bochumský maticový test
## Forma A

1. české vydání, Testcentrum, Praha 2002

**Autoři:** R. Hossiep, D. Turck, M. Hasella
**Překlad a úprava:** J. Srnec
**Věkové rozmezí:** adolescenti a dospělá populace
**Využití:** poradenská a školní psychologie, psychologie práce a organizace
**Administrace:** individuální i skupinová, časový limit 80 minut, verze tužka-papír s propisovacím záznamovým listem, umožňujícím okamžité vyhodnocení

### Charakteristika

BOMAT-advanced (Bochumský maticový test) je zaměřen na zjišťování úrovně analytických a integrativních operací, které se účastní komplexních procesů myšlení. Ve vztahu k obecné inteligenci (celkové intelektové kapacitě) umožňuje postihnout rozdíly mezi osobami, které se vyznačují vyššími intelektovými schopnostmi, čili uvnitř této cílové skupiny má metoda potřebnou diskriminační účinnost.

Protože jde o test neverbální, je použitelný k diagnostice způsobilosti k takovým povoláním, kde se nekladou primární požadavky na složky verbální. Prakticky tudíž odpadají problémy spojené s odlišným jazykovým původem, resp. odlišným dominantním jazykem probandů, jež nutně vznikají např. při mezinárodních výběrových procedurách. Neverbální metody jsou zároveň adekvátními nástroji pro měření obecné inteligence ve smyslu Spearmanova „g-faktoru".

Test je určen především pro věk adolescence a dospělosti. Těžiště jeho použití je v oblasti zjišťování pracovních způsobilostí (v personálním výběru) a možností personálního vývoje (při zařazování do vzdělávacích nebo výcvikových programů), a to jak u akademicky vzdělaných manažerů, tak obecně u studentů a absolventů vysokých a vyšších odborných škol.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 103 | 2500,- Kč |
| (příručka, testovací sešit, 50 ks záznamových listů, 50 ks instrukcí) | | |
| Příručka | Obj. č. 103-1 | 590,- Kč |
| Testovací sešit | Obj. č. 103-2 | 970,- Kč |
| Propisovací záznamový list (50 ks) | Obj. č. 103-3 | 1100,- Kč |
| Instrukce (50 ks) | Obj. č. 103-4 | 100,- Kč |

kategorie B

# BOMAT-short
## Bochumský maticový test – krátká verze

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2012

**Autoři:** R. Hossiep, D. Turck, M. Hasella
**Překlad a úprava:** J. Srnec
**Věkové rozmezí:** adolescenti a dospělá populace
**Využití:** poradenská a školní psychologie, psychologie práce a organizace
**Administrace:** individuální i skupinová, doba administrace je 45 minut

**verze pro HTS 5**

### Charakteristika

BOMAT-short (Bochumský maticový test-krátká verze) je zaměřen na zjišťování úrovně analytických a integrativních operací, které se účastní na komplexních procesech myšlení. Ve vztahu k obecné inteligenci (celkové intelektové kapacitě) umožňuje postihnout rozdíly mezi osobami, které se vyznačují vyššími intelektovými schopnostmi, čili uvnitř této cílové skupiny má metoda potřebnou diskriminační účinnost.

Protože jde o test neverbální, je použitelný k diagnostice způsobilosti k takovým povoláním, kde se nekladou primární požadavky na složky verbální. Prakticky tudíž odpadají problémy spojené s odlišným jazykovým původem, resp. odlišným dominantním jazykem probandů, jež nutně vznikají např. při mezinárodních výběrových procedurách. Neverbální metody jsou zároveň adekvátními nástroji pro měření obecné inteligence ve smyslu Spearmanova „g-faktoru“.

Test je určen především pro věk adolescence a dospělosti. Těžiště jeho použití je v oblasti zjišťování pracovních způsobilostí (v personálním výběru) a možností personálního vývoje (při zařazování do vzdělávacích nebo výcvikových programů), a to jak u akademicky vzdělaných manažerů tak obecně u studentů a absolventů vysokých a vyšších odborných škol.

Normy – Metoda je vyhodnocována a interpretována podle norem původního vydání.

kategorie **B**

Verze pro HTS 5: viz str. 12

# WAIS-III
## Wechslerova inteligenční škála pro dospělé

Nové přepracované vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2010

**Autor:** D. Wechsler
**Autoři české verze:** D. Černochová, P. Goldmann, P. Král, T. Soukupová, V. Šnorek, V. Havlůj (ed.)
**Využití:** diagnostika intelektových schopností adolescentů a dospělých od 16 do 89 let
**Administrace:** pro výpočet tradičních IQ skórů administrujeme 11 subtestů (celková doba administrace: 60–90 min.). Pro výpočet tradičních IQ skórů včetně Indexových skórů administrujeme 13 subtestů (celková doba administrace: 65–95 min.). Administrace všech čtrnácti subtestů vyžaduje navíc dalších 10–15 min.

**+ PC vyhodnocovací program**

### Charakteristika

Nové vydání WAIS-III obsahuje změny všech verbálních subtestů a především nové národní normy, založené na reprezentativním standardizačním souboru.

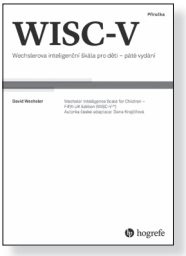
Výstupem jsou nejen tradiční IQ skóry (Celkový inteligenční kvocient, Verbální inteligenční kvocient a Performační inteligenční kvocient), ale také tzv. Indexové skóry (Verbální porozumění, Percepční uspořádání, Pracovní paměť a Rychlost zpracování informací).

Verbální schopnosti postihují indexy (a příslušné subtesty) **Verbální porozumění** (Slovník, Podobnosti, Informace) a **Pracovní paměť** (Počty, Opakování čísel, Řazení písmen a čísel), performační schopnosti indexy (a příslušné subtesty) **Percepční uspořádání** (Doplňování obrázků, Kostky, Matrice) a **Rychlost zpracování informací** (Symboly – kódování, Hledání symbolů).

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor včetně PC programu** (příručka, testovací materiál, 25 ks záznamových listů, 25 ks hledání symbolů, PC vyhodnocovací program) | Obj. č. 144 | 35200,- Kč |
| **Úplný testový soubor bez PC programu** (příručka, testovací materiál, 25 ks záznamových listů, 25 ks hledání symbolů) | Obj. č. 144-7 | 31350,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 144-1 | 1100,- Kč |
| Testovací materiál | Obj. č. 144-2 | 29150,- Kč |
| Záznamový list (25 ks) | Obj. č. 144-3 | 790,- Kč |
| Hledání symbolů (Pracovní sešit – 25 ks) | Obj. č. 144-4 | 790,- Kč |
| PC vyhodnocovací program (včetně 100 kreditů) (lze použit na WIN-7 32bit verzi a starší verze OS) | Obj. č. 144-5 | 3600,- Kč |
| Další kredity pro vyhodnocení testu (50 kreditů) | Obj. č. 144-6 | 1150,- Kč |

Manipulační poplatek za každé doplnění kreditů a přeinstalaci programu je 110,- Kč. Jednotkou pro doplňování kreditů je 50 kreditů. Rovněž při reinstalaci programu Vám poskytneme zdarma kredity za celé prokazatelně (podle zálohy dat programu WAIS-III) nevyčerpané jednotky (násobky 50 kreditů).

kategorie C




# WISC-V
## Wechslerova inteligenční škála pro děti – páté vydání

Hogrefe – Testcentrum, Praha 2024

**Autor:** D. Wechsler
**Autorka české adaptace:** D. Krejčířová
**Využití:** diagnostika intelektových schopností dětí od 6;0 do16;11 let
**Administrace:** individuální, verze tužka-papír, doba administrace je 50–70 minut

**+ PC vyhodnocovací program**

## Charakteristika

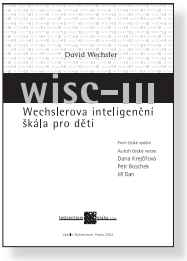
WISC-V se skládá z 16 subtestů. Třináct subtestů je převzato z předchozího vydání (WISC-IV) a tři subtesty byly vytvořeny přímo pro WISC-V.

- Kostky: Sestavit podle modelu nebo obrázku v časovém limitu vzor z dvoubarevných kostek.
- Podobnosti: Najít podobnost mezi dvěma přečtenými slovy – názvy běžných věcí nebo pojmů.
- Matrice: Doplnit neúplnou matrici nebo řadu výběrem jedné z nabídnutých možností.
- Opakování čísel: Opakovat přečtenou řadu čísel v daném pořadí, pozpátku a seřadit je podle velikosti.
- Kódování: V časovém limitu podle předloženého klíče obkreslovat symboly.
- Slovník: V obrázkové části jmenovat dané objekty, ve verbální části definovat daná slova.
- Vážení tvarů: V časovém limitu doplnit na obrázku znázorněných vah chybějící závaží výběrem z nabízených možností.
- Skládání vzorů: V časovém limitu vybrat z nabízených alternativ tvary tvořící daný vzor).
- Paměť pro obrázky: Předložené obrázky následně v daném pořadí identifikovat mezi dalšími.
- Hledání symbolů: V časovém limitu najít a označit dané symboly.
- Vědomosti: Odpovídat na prezentované otázky z širokého okruhu všeobecné informovanosti.
- Obrázkové pojmy: Z prezentovaných obrázků vybrat dva nebo tři se společným rysem/pojmem.
- Řazení písmen a čísel: Zapamatovat si řadu čísel a písmen a opakovat je v určeném pořadí.
- Škrtání: Označovat v časovém limitu cílové obrázky v řadě dalších obrázků.
- Porozumění: Odpovídat na základě porozumění obecným principům a sociálním situacím.
- Počty: V obrázkové i verbální části v časovém limitu zpaměti řešit aritmetické problémy.

Česká adaptace WISC-V obsahuje národní normy, založené na reprezentativním standardizačním souboru.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 224 | 24500,- Kč |
| (příručka, 25 ks záznamových listů, 1 ks testovací sešit 1, 1 ks testovací sešit 2, 25 ks pracovních sešitů (Kódování, Hledání symbolů), 25 ks pracovních sešitů (Škrtání), skórovací šablona Kódování, skórovací šablona Hledání symbolů, skórovací šablona Škrtání, kostky) | | |
| Příručka | Obj. č. 224-1 | 3500,- Kč |
| Záznamový list (25ks) | Obj. č. 224-2 | 3750,- Kč |
| Testovací sešit 1 | Obj. č. 224-3 | 4950,- Kč |
| Testovací sešit 1 | Obj. č. 224-4 | 4950,- Kč |
| Pracovní sešit 1 (Kódování, Hledání symbolů) (25ks) | Obj. č. 224-5 | 1500,- Kč |
| Pracovní sešit 2 (Škrtání) (25ks) | Obj. č. 224-6 | 1300,- Kč |
| Skórovací šablona Kódování | Obj. č. 224-7 | 600,- Kč |
| Skórovací šablona Hledání symbolů | Obj. č. 224-8 | 500,- Kč |
| Skórovací šablona Škrtání | Obj. č. 224-9 | 400,- Kč |
| Kostky | Obj. č. 224-10 | 2000,- Kč |
| PC vyhodnocovací program | Obj.č. 224-11 | 5 500,- Kč |

kategorie C




# WISC-III
## Wechslerova inteligenční škála pro děti

Nové přepracované vydání, Testcentrum, Praha 2002

**Autor:** D. Wechsler
**Autoři české verze:** D. Krejčířová, P. Boschek, J. Dan
**Využití:** diagnostika intelektových schopností dětí od 6 do 17 let – posouzení celkové úrovně rozumových schopností
**Administrace:** individuální, verze tužka-papír, doba administrace je 50–70 minut

### Charakteristika

Nové vydání WISC-III obsahuje nezbytné úpravy vlastního testu a národní normy, založené na reprezentativním standardizačním souboru.

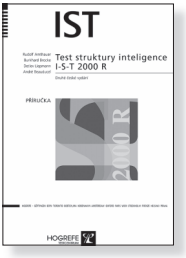
Diagnostika je založena na verbální a performační škále, které obsahují tyto subtesty:

**Verbální škála**
- Vědomosti
- Podobnosti
- Počty
- Slovník
- Porozumění
- Opakování čísel

**Performační škála**
- Doplňování obrázků
- Kódování
- Řazení obrázků
- Kostky
- Skládanky
- Hledání symbolů
- Bludiště

kategorie C

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, testovací materiál, 25 ks záznamových listů, 25 ks hledání symbolů, 25 ks bludiště) | Obj. č. 119 | 25850,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 119-1 | 1100,- Kč |
| Testovací materiál | Obj. č. 119-2 | 21450,- Kč |
| Záznamový list (25 ks) | Obj. č. 119-3 | 800,- Kč |
| Hledání symbolů (Pracovní sešit – 25 ks) | Obj. č. 119-4 | 800,- Kč |
| Bludiště (Pracovní sešit – 25 ks) | Obj. č. 119-5 | 1760,- Kč |




# IST
## Test struktury inteligence I-S-T 2000 R

2. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2015

**Autoři:** R. Amthauer, B. Brocke, D. Liepmann, A. Beauducel
**Autorka české úpravy:** Alena Plháková
**Věkové rozmezí:** adolescenti a dospělá populace
**Využití:** diagnostika struktury poznávacích schopností, zejména v oblasti poradenské a školní psychologie, psychologie práce, organizace a řízení, při přijímacích zkouškách na různé typy škol aj.
**Administrace:** individuální i skupinová, časový limit 77–124 minut (podle zvolených modulů)

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

I-S-T 2000 R představuje upravenou a rozšířenou verzi Amthauerova testu I-S-T 70. Zachováno zůstalo šest z původních devíti škál (doplňování vět, analogie, zobecňování, číselné řady, výběr obrazců a úlohy s kostkami). Škála eliminace slova byla vynechána, škály početních úkolů a pamětního učení byly výrazně pozměněny. Přepracovaný test obsahuje dva nové subtesty (úlohy s maticemi a doplňování matematických znamének) a rozšiřující modul – test znalostí. Další novinkou je modulární konstrukce metody, díky které lze administrovat subtesty zaměřené na vybrané poznávací schopnosti. Základní modul zahrnuje devět skupin úloh, s paměťovými subtesty jedenáct, a rozšiřující modul obsahuje test znalostí.
Díky nové, teoreticky fundované a empiricky podložené strukturální koncepci je test určen pro měření následujících poznávacích schopností:

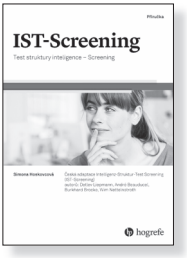
- Verbální inteligence
- Numerická inteligence
- Figurální inteligence
- Celková úroveň poznávacích schopností
- Paměť
- Znalosti (verbálně, numericky a figurálně kódované)
- Krystalizovaná inteligence
- Fluidní inteligence

Druhé vydání je rozšířené o nové normy základního modulu, založené na sběru dat v období 2012–2013. Normativní soubor tvořili absolventi středních škol ve věku 18–33 let v rámci celé České republiky. Velikost souboru umožňuje stanovit reprezentativní normy nejen celého souboru, ale pro muže a ženy zvlášť ve věkové skupině, pro kterou je metoda nejčastěji využívána.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 102 | 5900,- Kč |
| (příručka, 10 ks základní modul – forma A a B, 10 ks základní modul – paměť – forma A a B, 10 ks rozšiřující modul – forma A a B, 30 ks záznamových listů, 30 ks profilu výsledků, 20 ks protokolů, 3 ks šablon – forma A a B) | | |
| Příručka | Obj. č. 102-1 | 2000,- Kč |
| Základní modul – Forma A (10 ks) | Obj. č. 102-2 | 620,- Kč |
| Základní modul – Forma B (10 ks) | Obj. č. 102-3 | 620,- Kč |
| Základní modul – Paměť – Forma A (10 ks) | Obj. č. 102-4 | 390,- Kč |
| Základní modul – Paměť – Forma B (10 ks) | Obj. č. 102-5 | 390,- Kč |
| Rozšiřující modul – Forma A (10 ks) | Obj. č. 102-6 | 360,- Kč |
| Rozšiřující modul – Forma B (10 ks) | Obj. č. 102-7 | 360,- Kč |
| Záznamový list (30 ks) | Obj. č. 102-8 | 260,- Kč |
| Profil výsledků (30 ks) | Obj. č. 102-9 | 170,- Kč |
| Protokol (20 ks) | Obj. č. 102-10 | 90,- Kč |
| Šablony – Forma A (3 ks) | Obj. č. 102-11 | 280,- Kč |
| Šablony – Forma B (3 ks) | Obj. č. 102-12 | 280,- Kč |
| Záznamový list – paměť (30 ks) | Obj. č. 102-13 | 170,- Kč |

kategorie B

Verze pro HTS 5: viz str. 14




# IST-Screening

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2018

**Autoři:** D. Liepmann, A. Beauducel, B. Brocke, W. Nettelnstroth
**Autorka české verze:** S. Hoskovcová
**Využití:** screeningová diagnostika struktury poznávacích schopností, zejména v oblasti poradenské a školní psychologie, psychologie práce a organizace, aj.
**Administrace:** individuální nebo skupinová, celková doba administrace: 30–40 minut, verze tužka-papír

**+ verze pro HTS 5**

## Charakteristika

„IST-Screening" se skládá ze tří druhů úkolů, které jsou použity také v I-S-T 2000 R pro měření tří dimenzí inteligence (verbální – subtest analogie, numerická – subtest číselné řady a figurální – subtest matice).

IST-Screening musí být administrován celý (tři skupiny úloh). Při použití norem se primárně využívá celkový skór. Pro dílčí skupiny úloh jsou sice také k dispozici normy, ale v případě potřeby diferencovat výkon poskytují pouze podklad pro hrubý odhad jednotlivých schopností.

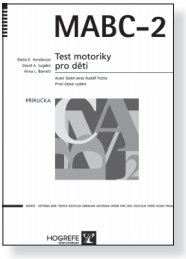
„IST-Screening" má dvě formy (forma A/B). Jedná se o paralelní formy, které nepracují se stejnými položkami, i když jde o stejný typ úkolu.

Normy pro český standardizační soubor byly vytvořeny ze vzorku celkem 1342 probandů ve věku 18–63 let.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 208 | 2000,- Kč |
| (příručka, 10 ks testovací sešit – forma A a B, 30 ks záznamových listů, 1 ks šablony – forma A a B, 30 ks profilů výsledků) | | |
| Příručka | Obj. č. 208-1 | 900,- Kč |
| Testovací sešit – Forma A (10 ks) | Obj. č. 208-2 | 275,- Kč |
| Testovací sešit – Forma B (10 ks) | Obj. č. 208-3 | 275,- Kč |
| Záznamový list – Forma A/B (30 ks) | Obj. č. 208-4 | 220,- Kč |
| Šablona – Forma A (1 ks) | Obj. č. 208-5 | 95,- Kč |
| Šablona – Forma B (1 ks) | Obj. č. 208-6 | 95,- Kč |
| Profil výsledků (30 ks) | Obj. č. 208-7 | 170,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 14

kategorie B




# MABC-2
## Test motoriky pro děti

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2014

**Autoři:** S. E. Henderson, D. A. Sugden, A. L. Barnett
**Autor české verze:** R. Psotta
**Věkové rozmezí:** 3–16 let
**Využití:** hodnocení úrovně motorické způsobilosti, resp. motorického vývoje; identifikace vývojových motorických obtíží, resp. vývojové poruchy pohybové koordinace; klinické vyšetření motoriky; využití především v oblasti pedagogicko-psychologického poradenství, speciální pedagogiky, klinické a školní psychologie; dále v lékařských klinických oborech, jako je fyzioterapie, pediatrie a dětská neurologie.
**Administrace:** individuální, čas administrace 20–40 minut

### Charakteristika

Test motoriky pro děti – MABC-2 je standardizovanou zkouškou motoriky. Zahrnuje dva diagnostické přístupy: kvantitativní hodnocení výkonu v pohybových úlohách vztažené k věkovým normám, a kvalitativní hodnocení způsobu provedení pohybových úloh.

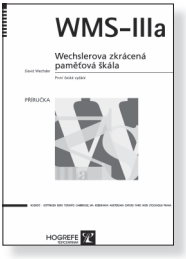
Test je určen pro hodnocení úrovně motoriky a pro identifikaci stupně a charakteru motorických obtíží, resp. vývojové poruchy pohybové koordinace u dětí ve věku 3 až 16 let. Test obsahuje tři věkové verze – pro věkovou skupinu 3–6 let, 7–10 let a 11–16 let (označené AB1, AB2, resp. AB3). Vychází z behaviorálního pojetí hodnocení motorických funkcí člověka a předpokládá, že úroveň fungování základních motorických funkcí dítěte se odráží ve výstupním výkonu a pozorovatelném způsobu provedení senzomotorických úloh.

Každá věková verze Testu MABC-2 obsahuje osm položek – pohybových úloh. Každá položka je určena pro hodnocení jedné z následujících komponent motorické způsobilosti: komponenta manuální dovednosti (jemné motoriky), komponenta hrubé motoriky a komponenta rovnováhy. Položkové skóry se následně vyhodnocují společně pro zjištění celkového ukazatele úrovně motoriky.

K dispozici jsou nové české normy se standardními a percentilovými hodnotami.

kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka [pouze ve formátu PDF na CD], záznamové listy [3 sady po 20 kusech], testovací materiál) | Obj. č. 190 | 35100,- Kč |
| Příručka (pouze ve formátu PDF na CD) | Obj. č. 190-1 | 1100,- Kč |
| Záznamové listy (3 sady po 20 kusech) | Obj. č. 190-2 | 2100,- Kč |
| Testovací materiál | Obj. č. 190-3 | 28600,- Kč |




# WMS-IIIa
## Wechslerova zkrácená paměťová škála

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2011

**Autor:** D. Wechsler
**Autorky české verze:** A. Jenčová, D. Černochová
**Věkové rozmezí:** 20–89 let
**Využití:** screeningová diagnostika poruch paměti; jako součást komplexního psychologického nebo neuropsychologického vyšetření osob
**Administrace:** individuální, administrace všech čtyř subtestů (Logická paměť I, Obrázky rodiny I, pauza přibližně 25 minut, Logická paměť II a Obrázky rodiny II) trvá přibližně 15–20 minut čistého času

### Charakteristika

Třetí vydání Wechslerovy zkrácené paměťové škály (Wechsler Memory Scale – Third Edition Abbreviated, dále jen WMS-IIIa) je rychlý a spolehlivý nástroj měřící fungování sluchové a zrakové paměti. Byla odvozena ze svého předchůdce třetího vydání Wechslerovy paměťové škály (WMS-III).

Test obsahuje 4 subtesty hodnotící sluchovou a zrakovou paměť, bezprostřední a oddálené vybavení. Skóry subtestů tvoří navíc 3 souhrnné (kompozitní) skóry: Bezprostřední paměť (BP), Oddálená paměť (OP) a Celková paměť (CP).

České normy byly vytvářeny na souboru 490 dobrovolníků ve věku 20–89 let. Kvalita norem byla supervidována psychometrickým oddělením společnosti Pearson. Vzorek pro stanovení norem neodpovídá reprezentativnímu rozložení pro tři nejvyšší věková pásma (65–89 let) z hlediska vzdělání. Pro tyto věkové skupiny je tedy nutné považovat normy pouze za orientační, normy pro tuto věkovou kategorii budou po odpovídajícím doplnění vzorku revidovány.

kategorie C

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, podnětový sešit, 25 ks záznamových listů) | Obj.č. 146 | 6500,- Kč |
| Příručka | Obj.č. 146-1 | 2100,- Kč |
| Podnětový sešit | Obj.č. 146-2 | 3500,- Kč |
| Záznamový list (25 ks) | Obj.č. 146-3 | 1150,- Kč |

# Vigilanční test – CompACT-Vi

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2011

**Autoři:** J. Prieler, J. Hochwimmer, K. Gruber
**Autorka české verze:** D. Černochová
**Věkové rozmezí:** dospělá populace
**Využití:** v oblasti dopravní, klinické či personální psychologie
**Administrace:** individuální i skupinová, obvyklá doba administrace je 10–30 minut (podle konkrétní testové formy)

**verze pro HTS 5**

## Charakteristika

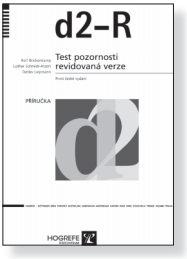
Test je určen jednak k zjišťování vigilance, tj připravenosti jedince rozeznávat malé změny, které se náhodně objevují v monotónních podnětových situacích a schopnosti na ně reagovat, a také pro posouzení dlouhodobé pozornosti, tedy pozornostního výkonu v situacích, které vyžadují udržení pozornosti na delší dobu.
Kromě reakčního času je vyhodnocována správná, chybná a vynechaná reakce.
Pro test je možné použít běžnou klávesnici počítače nebo dotykový monitor.

**Test je možné administrovat v těchto formách:**

- Vigilance (administrace 30 minut)
- Dlouhodobá pozornost (administrace 20 minut)
- Dlouhodobá pozornost – screening (administrace 10 minut)

kategorie **B**

Verze pro HTS 5: viz str. 13




# d2-R
## Test pozornosti revidovaná verze

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2014

**Autoři:** R. Brickenkamp, L. Schmidt-Atzert, D. Liepmann
**Překlad a úprava:** D. Černochová a S. Hoskovcová
**Věkové rozmezí:** 9–59 let
**Využití:** v oblasti profesního poradenství a diagnostice způsobilosti v pracovní, firemní a dopravní psychologii, v klinické psychologii, ve školní psychologii, výchovném poradenství a ve výzkumu
**Administrace:** doba administrace včetně instrukce je asi 8 minut

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

Test d2-R představuje standardizovanou metodu, zaměřenou na výkonnost kognitivních funkcí. Měří tempo a pečlivost pracovního výkonu při rozlišování podobných vizuálních podnětů (při diskriminaci detailů) a umožňuje tak posouzení různých kvalit pozornosti. Test má široké spektrum využití. Osvědčil se mj. v oblasti dopravní, sportovní, pedagogické a enviromentální psychologie, dále psychiatrie, neurologie, klinické a lékařské psychologie a farmakopsychologie.

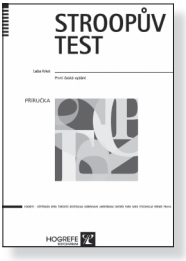
K dispozici jsou zvláštní normy pro různé věkové skupiny. Normy byly vytvořeny na základě rozsáhlého standardizačního souboru (N = 4024).

Metoda je vyhodnocována a interpretována podle norem původního vydání.

kategorie **B**

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, 30 ks propisovacích záznamových listů, 30 ks vyhodnocovacích listů, 30 ks instrukcí) | Obj. č. 200 | 2200,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 200-1 | 950,- Kč |
| Propisovací záznamový list (30 ks) | Obj. č. 200-2 | 1100,- Kč |
| Vyhodnocovací list (30 ks) | Obj. č. 200-3 | 240,- Kč |
| Instrukce (30 ks) | Obj. č. 200-4 | 240,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 13




# Stroopův test

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2013

**Autorka české verze:** Ľ. Krivá
**Věkové rozmezí:** 18–79 let
**Využití:** klinická a poradenská psychologie, diagnostika exekutivních funkcí
**Administrace:** individuální i skupinová, doba administrace přibližně 5 minut

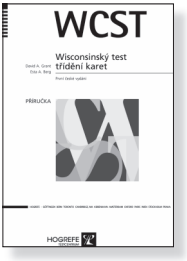
## Charakteristika

**Z recenze Doc. PhDr. Petra Kulišťáka, Ph.D.**
Stroopův test (slov a barev) náleží ke skutečně klasickým výzkumným a diagnostickým nástrojům ve všech oblastech psychologie (dětské, pracovní, klinické apod.). Zvláště pak v klinické (neuro)psychologii test zaujímá významné místo při hodnocení základních kognitivních funkcí. Metoda patří mezi základní nástroje při vyšetřování exekutivních funkcí (frontálního laloku mozku) a hodnotí se jí i kognitivní zpracování konfliktu, efektivita zaměřené pozornosti, funkce selektivní pozornosti a rychlost zpracování informace. Z uvedeného je vidět, že je nezbytné, aby se test používal v rámci vhodně vybrané baterie testů, neboť při analýze výsledků vyšetření se musí vycházet ze souhrnu informací, které nabídnou vyšší pravděpodobnost posouzení případné insuficience v některé ze zmíněných oblastí.

Stroopův test je časově nenáročný, je možné jej použít jak pro individuální, tak i skupinovou diagnostiku. Pro práci s testem není nutný dlouhodobý výcvik. Základní pomůcky k němu jsou podnětové tabule, záznamový list, stopky a psací nástroj. Autorka manuálu v něm poskytuje velmi rozsáhlé normy (percentily, vážený skór a T-skór), které vychází z dosažených výkonů v subtestech. Zároveň nabízí možnost interpretace výsledků ve vztahu ke známým klinickým kategoriím (např. prefrontální mozková patologie, různé typy demencí, ADHD, schizofrenie a depresivní porucha aj.).

kategorie **B**

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, podnětový sešit, 50 ks záznamových listů) | Obj. č. 187 | 2400,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 187-1 | 800,- Kč |
| Podnětový sešit | Obj. č. 187-2 | 1350,- Kč |
| Záznamový list (50 ks) | Obj. č. 187-3 | 320,- Kč |




# WCST
## Wisconsinský test třídění karet

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2013

**Autoři:** D. A. Grant, E. A. Berg
**Autorka české verze:** S. Telecká
**Autor PC verze:** J. Doležálek
**Věkové rozmezí:** 6,5–89 let
**Využití:** klinická a poradenská psychologie, diagnostika exekutivních funkcí
**Administrace:** individuální, doba administrace není omezena (obvykle 20–30 minut)

**+ PC verze**

### Charakteristika

WCST pracuje se schopností vytvořit a udržet vhodnou strategii řešení problémů při měnících se podnětových podmínkách, podobně jako další metody měření exekutivních funkcí vyžaduje strategické plánování, organizované hledání, použití zpětné vazby ke změně kognitivního nastavení, zaměření chování k dosažení cíle a ovládání impulzívních odpovědí. Na rozdíl od ostatních metod měření abstraktního usuzování, WCST nabízí objektivní skóry, nikoli pouze celkového výsledku, ale také dílčích zdrojů obtíží v průběhu řešení úkolu (např. neefektivní iniciální konceptualizace, selhání v průběhu kognitivního setu, perseverace, neefektivní učení v průběhu částí testu).

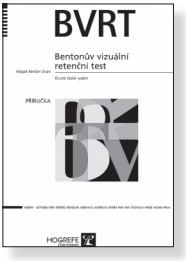
WCST byl původně vyvinut a používán k měření abstraktního usuzování u normální dospělé populace, postupně se navíc stal široce používaným klinickým neuropsychologickým nástrojem. Klinická interpretace testu by měla probíhat v kontextu komplexního neuropsychologického hodnocení, které integruje zjištěná data s medicínskými, psychosociálními a anamnestickými informacemi.

WCST se skládá ze čtyř podnětových karet a 128 odpověďových karet, na kterých jsou zobrazeny různé tvary, barvy a počty obrazců. Při administraci jsou klientovi předloženy 4 podnětové karty a postupně je předkládáno dalších 128 karet; má za úkol dát odpověďovou kartu k jedné z podnětových tam, kam si myslí, že patří. Klient dostane pouze zpětnou vazbu o tom, zda přiřadil správně nebo nesprávně; nikdy mu není prozrazen třídicí princip (nebo kategorie). Jakmile klient správně přiřadí určitý počet odpovědí, původní třídicí princip (obvykle Barva) je změněn (na Tvar nebo Počet), bez varování, s předpokladem, že klient využije zpětné vazby k vytvoření nové třídicí strategie. Postupně jsou tak vystřídány všechny tři úspěšně zkompletované kategorie dvakrát za sebou nebo je vypotřebováno všech 128 odpověďových karet.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 183 | 4500,- Kč |
| (příručka, podnětové karty, 30 ks záznamových listů) | | |
| Příručka | Obj. č. 183-1 | 1350,- Kč |
| Podnětové karty | Obj. č. 183-2 | 2600,- Kč |
| Záznamový list (30 ks) | Obj. č. 183-3 | 800,- Kč |
| Počítačový program pro Windows | Obj. č. 183-4 | 2300,- Kč |
| (program obsahuje 50 kreditů pro opakování vyhodnocení testu) | | |
| Dalších 50 kreditů pro vyhodnocení testu: | Obj. č. 183-5 | 1450,- Kč |

Doplňování kreditů je možné objednávat jen v množství po 50 kreditech.
Manipulační poplatek za každé doplnění kreditů je 110,- Kč.

kategorie B




# BVRT
## Bentonův vizuální retenční test

2. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2014

**Autor:** A. L. Benton
**Překlad a úprava:** R. Obereignerů
**Věkové rozmezí:** děti od 7 let, adolescenti a dospělí
**Využití:** diagnostika organických poškození mozku
**Administrace:** trvá přibližně 5–10 minut

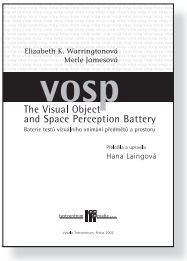
### Charakteristika

Druhé vydání přináší upravený text příručky a jako nejvýznamnější obohacení testu výsledky českého normativního souboru, které jako významné vodítko obohatí každodenní diagnostickou praxi stejně jako přehled výkonů pacientů v šesti neurologických diagnostických okruzích (Alzheimerova nemoc, Parkinsonova nemoc, parkinsonský syndrom, mírný kognitivní deficit, cévní mozková příhoda, epilepsie). Zkušenosti dále ukazují nutnost zpřísnění norem pro diagnostiku deficitů v oblasti vizuální paměti, prostorové percepce a konstrukčních schopností, které metoda zachycuje.

Toto vydání pracuje s původním testovacím sešitem (verze shodná s prvním vydáním).

kategorie C

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, testovací sešit, 50 ks záznamových listů, šablona) | Obj. č. 194 | 2350,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 194-1 | 1000,- Kč |
| Testovací sešit | Obj. č. 101-2 | 1050,- Kč |
| Záznamový list (50 ks) | Obj. č. 101-3 | 160,- Kč |
| Šablona | Obj. č. 101-4 | 110,- Kč |




# VOSP – The Visual Object and Space Perception Battery

## Baterie testů vizuálního vnímání předmětů a prostoru

1. české vydání, Testcentrum, Praha 2002

**Autoři:** E. K. Warringtonová, M. Jamesová
**Překlad a úprava:** H. Laingová
**Věkové rozmezí:** dospělá populace
**Využití:** VOSP je určen ke zjišťování specifických poruch kognitivních funkcí, vyvolaných poškozením mozku, je užíván v klinické praxi a neuropsychologii
**Administrace:** individuální, doba administrace není omezena, jednotlivé subtesty VOSP mohou být zadávány i samostatně

## Charakteristika

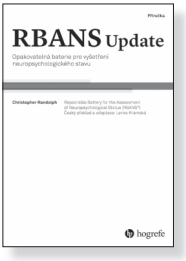
VOSP je časově nenáročná a spolehlivá neuropsychologická metoda diagnostiky specifických poškození mozku prostřednictvím vyšetření schopnosti vnímat prostor a předměty. VOSP je sestaven ze screeningového senzorického testu, který vyloučí pacienty, pro které VOSP není vhodný, ze čtyř testů percepce předmětů a ze čtyř testů percepce prostoru. Pro každý test je stanoven kritický skór a je uvedena standardizační a validizační studie.

### Dr. Hana Laingová z předmluvy k českému vydání

Víme, že mozek je funkčně asymetrický a kognitivní funkce jsou zhruba rozděleny mezi pravou a levou hemisféru. U většiny lidí je levá, takzvaná dominantní, hemisféra odpovědná za řeč a volní funkce, zatímco pravá hemisféra kontroluje vizuo-prostorové schopnosti.
I při relativně mírném poškození levé hemisféry jsou následky okamžitě patrné v narušené schopnosti komunikace. Neschopnost verbálně vyjádřit své myšlenky a porozumět tomu, co nám lidé říkají, anebo i tomu, co říkáme my sami, je devastující. K těmto potížím se může ještě přiřadit i ztráta schopnosti číst, psát a počítat.
Je zřejmé, že určité lokality v levé hemisféře mají na starosti poměrně specializované funkce. Zdá se, že u pravé hemisféry tomu tak není. Funkce se zdají být více difuzní a léze, které jsou rozsahem větší než léze v levé hemisféře, nemusí mít v porovnání téměř žádný efekt.
Člověk, který má poškozenou nedominantní hemisféru, si to ani nemusí plně uvědomovat. Je si však vědom, že není tak výkonný, jako býval. Chybí mu jistota, se kterou se zdravý člověk pohybuje v prostředí, a snadnost vykonávání poměrně rutinních úkonů, jako je chůze, řízení anebo i jedení. Může být nejistý v prostoru, vráží do věcí, nepoznává známá místa anebo předměty, zvláště při pohledu z nekonvenčního úhlu. Není si jistý, jak použít poměrně běžné nástroje, nebo jak složit věci dohromady. Může mít potíže s oblékáním, se zasunutím klíče do zámku, mine hrnek, ze kterého se chce napít. Při řízení špatně odhaduje vzdálenosti, nedokáže číst mapu, nerozpozná trochu poškozenou dopravní značku. Trvá mu dlouho, než vybere ze skupiny předmětů ten, který potřebuje.
K vyšetření komplexních prostorových vztahů a vnímání předmětů je potřeba specializovaného testu. E. K. Warringtonová a M. Jamesová sestrojily Visual Object and Space Perception Battery (VOSP), který systematicky vyšetřuje schopnost vnímání předmětů v prostoru, jejich vzájemné prostorové vztahy, schopnost identifikace fragmentovaných předmětů, jejich množství a schopnost určit předměty, na které se díváme z konvenčních, ale i nekonvenčních úhlů. Takto získané informace jsou velmi cenné k doplnění celkového obrazu kognitivního fungování jedince a mají přímé implikace pro neuropsychologickou rehabilitaci a pracovní poradenství po traumatu mozku.

kategorie C

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, testovací materiál, 25 ks záznamových listů) | Obj. č. 118 | 11600,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 118-1 | 700,- Kč |
| Testovací materiál | Obj. č. 118-2 | 10600,- Kč |
| Záznamový list (25 ks) | Obj. č. 118-3 | 250,- Kč |




# RBANS Update
## Opakovatelná baterie pro vyšetření neuropsychologického stavu

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2025

**Autor:** Ch. Randolph
**Překlad a adaptace:** L. Krámská
**Věkové rozmezí:** adolescenti a dospělí od 12 do 89 let
**Využití:** diagnostika základních kognitivních domén
**Administrace:** individuální, verze tužka-papír, doba administrace je přibližně 20–30 minut

### Charakteristika

RBANS Update je neuropsychologická baterie se čtyřmi paralelními verzemi umožňující opakované testování základních kognitivních domén v relativně krátkém čase. Je využitelná především v klinicko-psychologické, poradenské, forenzní i vězeňské praxi.

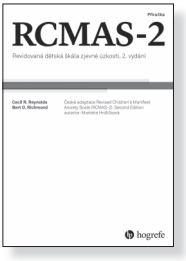
RBANS Update umožňuje hodnocení základních kognitivních domén: pozornosti, řeči, vizuoprostorových/konstrukčních schopností a bezprostřední a oddálené paměti a je složen z 12 subtestů. RBANS je určený po adolescenty a dospělé v širokém věkovém rozmezí, paralelní verze umožňují sledování kognitivního stavu v průběhu času při minimalizaci efektu nácviku.

Český převod podnětového materiálu a příručky metody RBANS Update z originálu byl realizován prof. Lenkou Krámskou, výsledná podoba české verze následně prošla revizemi, zaměřenými především na verbální subtesty a následně studiemi pro potvrzení ekvivalentnosti položek a ověření srovnatelnosti psychometrických charakteristik české verze s verzí americkou. Soubor byl tvořen českými zdravými jedinci bez neurologického a psychiatrického onemocnění v anamnéze. Vzhledem k optimálním vlastnostem amerických norem, kvalitě standardizačního souboru RBANS, adekvátnosti amerických a českých normativních dat a kvalitní české adaptaci jsme se společně s vlastníkem licence rozhodli pro užití amerických norem i v tomto českém vydání.

RBANS se jeví jako psychometricky spolehlivý nástroj a také psychometrické studie u různých klinických diagnóz dokládají vysokou validitu této metody.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 223 | 19 500,- Kč |
| (příručka; podnětový sešit A,B,C,D; 25 ks záznamových listů A,B,C,D; skórovací šablona A,B,C,D) | | |
| Příručka | Obj.č. 223-1 | 1 400,- Kč |
| Podnětový sešit Verze A | Obj.č. 223-2 | 3 200,- Kč |
| Podnětový sešit Verze B | Obj.č. 223-3 | 3 200,- Kč |
| Podnětový sešit Verze C | Obj.č. 223-4 | 3 200,- Kč |
| Podnětový sešit Verze D | Obj.č. 223-5 | 3 200,- Kč |
| Záznamový list Verze A (25 ks) | Obj.č. 223-6 | 1 250,- Kč |
| Záznamový list Verze B (25 ks) | Obj.č. 223-7 | 1 250,- Kč |
| Záznamový list Verze C (25 ks) | Obj.č. 223-8 | 1 250,- Kč |
| Záznamový list Verze D (25 ks) | Obj.č. 223-9 | 1 250,- Kč |
| Skórovací šablona Verze A | Obj.č. 223-10 | 200,- Kč |
| Skórovací šablona Verze B | Obj.č. 223-11 | 200,- Kč |
| Skórovací šablona Verze C | Obj.č. 223-12 | 200,- Kč |
| Skórovací šablona Verze D | Obj.č. 223-13 | 200,- Kč |

kategorie A




# RCMAS-2
## Revidovaná dětská škála zjevné úzkosti, 2. vydání

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2022

**Autoři:** Cecil R. Reynolds, Bert O. Richmond
**Autorka české verze:** M. Hrdličková
**Věkové rozmezí:** děti a adolescenti od 6 do 19 let
**Využití:** v klinické, školní a poradenské psychologii, v různých lékařských oborech (dětská psychiatrie, pediatrie apod.) a také v oblasti sociálních služeb a ve výzkumu
**Administrace:** individuální i skupinová, doba administrace není omezena, obvykle 10–15 minut, verze tužka-papír

### Charakteristika

RCMAS-2 je krátký, sebehodnotící nástroj, konstruovaný pro porozumění a léčbu problémů s úzkostí, kterou prožívají děti a mladí lidé. Obsahuje 4 škály úzkosti a 2 validizační škály.

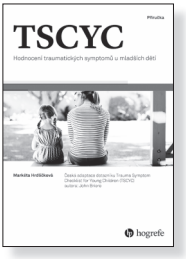
Příručka RCMAS-2 obsahuje obecnou charakteristiku dotazníku a popis jednotlivých škál, zásady administrace a skórování, možnosti interpretace získaných dat a klinického využití dotazníku, které demonstrují jednotlivé kazuistiky. Další kapitoly se věnují historickým okolnostem vzniku škál měřící úzkost a psychometrickým charakteristikám dotazníku i použití RCMAS-2 ve výzkumném prostředí.

Vyplnění dotazníku, který zahrnuje 49 položek, trvá přibližně deset až patnáct minut; vyhodnocení se provádí na záznamovém listu, vloženém do Propisovacího formuláře, a dosažené hrubé skóry se převádějí na standardní přímo v testovém profilu.

České normy jsou vytvořeny na základě standardizačního vzorku 508 osob ve věku 6–19 let.

kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor**<br>(příručka, 25 ks propisovacího formuláře) | Obj.č. 226 | 1800,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 226-1 | 950,- Kč |
| Propisovací formulář (25 kusů): | Obj. č. 226-2 | 850,- Kč |




# TSCYC
## Hodnocení traumatických symptomů u mladších dětí

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2018

**Autor:** J. Briere
**Autorka české verze:** M. Hrdličková
**Věkové rozmezí:** 3–12 let
**Využití:** TSCYC je standardizovaný dotazník pro rodiče /pečující osoby, kteří hodnotí traumatické symptomy u svých dětí ve věku 3–12 let
**Administrace:** individuální i skupinová, doba administrace 5–20 minut, verze tužka-papír

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

TSCYC je devadesátipoložkový nástroj pro rodiče/pečující osobu, který můžeme použít k vyhodnocení traumatických symptomů u dětí ve věkovém rozmezí od 3 do 12 let.
Normy jsou vytvořeny pro tři věkové kategorie: a) 3–4 roky, b) 5–9 let a c) 10–12 let. Rodič/pečující osoba hodnotí na čtyřbodové škále každý symptom od 1 (nikdy) po 4 (velmi často), podle toho, jak často daný jev pozorovala během posledního měsíce.

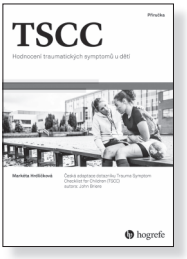
Dotazník TSCYC obsahuje specifické škály, podobně jako většina obdobných nástrojů, které hodnotí validitu výpovědi rodiče/pečující osoby a vyhodnocuje širokou škálu potencionálních posttraumatických symptomů.

K dispozici jsou normy pro českou populaci.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 211 | 2950,- Kč |
| (příručka, 10 ks dotazníků, 30 ks záznamových listů, 30 ks testových profilů pro věk 3–4, 30 ks testových profilů pro věk 5–9, 30 ks testových profilů pro věk 10–12) | | |
| Příručka: | Obj. č. 211-1 | 1000,- Kč |
| Dotazník (10 ks) | Obj. č. 211-2 | 290,- Kč |
| Záznamový list (30 ks) | Obj. č. 211-3 | 1050,- Kč |
| Testový profil 3–4 roky (30 ks) | Obj. č. 211-4 | 220,- Kč |
| Testový profil 5–9 let (30 ks) | Obj. č. 211-5 | 220,- Kč |
| Testový profil 10–12 let (30 ks): | Obj. č. 211-6 | 220,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 16

kategorie A




# TSCC
## Hodnocení traumatických symptomů u dětí

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2022

**Autor:** J. Briere
**Autorka české verze:** M. Hrdličková
**Věkové rozmezí:** děti a adolescenti od 8 do 16 let
**Využití:** v poradenské, klinické a školní psychologii, v různých lékařských oborech (dětská psychiatrie, pediatrie), v sociálních službách (OSPOD, IC, aj.), ve forenzní praxi a ve výzkumu ke včasnému záchytu potencionálně traumatizovaných dětí.
**Administrace:** individuální i skupinová, doba administrace není omezena, obvykle 10 minut, verze tužka-papír

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

Dotazník TSCC je nástroj určený k včasnému záchytu traumatu u dětí a dospívajících.
Úvodní část příručky je věnována obecnému přístupu k hodnocení traumatu u dětí a základní charakteristice dotazníku TSCC a jeho zkrácené verzi TSCC-A. Následující kapitoly se věnují popisu testového materiálu, administraci a skórování, popisu jednotlivých škál a vybraným kazuistikám. Čtvrtá kapitola popisuje normativní vzorek, který je v české verzi základem pro normy pro jednotlivé věkové kategorie. Příloha obsahuje tabulky převodů hrubých skórů na T-skóry pro jednotlivé věkové kategorie.

Autorkou České adaptace je PhDr. Markéta Hrdličková, Ph.D. Normy pro českou populaci vytvořila PhDr. Dana Černochová. Ph.D. K dispozici je rovněž elektronická verze metody v HTS 5, která je určena k administraci a vyhodnocení celé verze TSCC.

České normy jsou vytvořeny na základě standardizačního vzorku 324 osob ve věku 8–16 let.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj.č. 225 | 2600,- Kč |
| (příručka, 20 ks dotazníků TSCC, 10 ks dotazníků TSCC-A, 30 ks testových profilů) | | |
| Příručka | Obj. č. 225-1 | 1000,- Kč |
| Dotazník TSCC (20 kusů) | Obj. č. 225-2 | 900,- Kč |
| Dotazník TSCC-A (10 ks) | Obj. č. 225-3 | 450,- Kč |
| Testový profil (30 ks) | Obj. č. 225-4 | 400,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 16

kategorie A

# SAVRY
## Strukturované hodnocení rizika násilí u dospívajících

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2020

**Autoři:** R. Borum, P. Bartel, A. Forth
**Autorka české verze:** P. Skřivánková
**Věkové rozmezí:** 15–18 let
**Využití:** standardizovaný postup pro hodnocení rizika násilí
**Administrace:** individuální posouzení

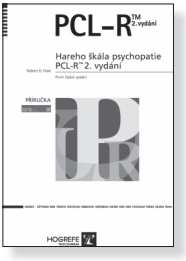
### Charakteristika

SAVRY se skládá z 24 rizikových položek (historických, sociálních/kontextových a individuálních/klinických) vycházejících z dostupného výzkumu a odborné literatury o vývoji adolescentů a o násilí a agresi u mládeže. Protokol zahrnuje též 6 položek protektivních faktorů.
Každá riziková položka má třístupňovou strukturu hodnocení se specifickými pokyny pro hodnocení (nízká/střední/vysoká). Každý protektivní faktor má dvouúrovňovou strukturu hodnocení (přítomen/nepřítomen).

SAVRY je koncipován jako „pomůcka“ či „průvodce“ v profesionálním hodnocení rizik a plánování intervencí pro řízení rizik násilí u mladistvých. Konkrétně pomáhá hodnotit rizika u dospívajících ve věku 12 až 18 let. Ačkoliv může být administrován mladistvým i o něco mladším či starším, než je daný cílový věk, je pak nutný vyšší stupeň opatrnosti, protože položky SAVRY byly vybrány především na základě výzkumu na adolescentech ve věku 12 až 18 let.

kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, 30 ks záznamových listů) | Obj. č. 218 | 1250,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 218-1 | 750,- Kč |
| Záznamový list (30 ks) | Obj. č. 218-2 | 640,- Kč |




# PCL-R™ 2. vydání
## Hareho škála psychopatie – PCL-R™ 2. vydání

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2014

**Autor:** R. D. Hare
**Autoři české verze:** R. Ptáček, H. Kuželová, M. Borovanská, A. Rudá
**Využití:** hodnocení psychopatie dospělé populace ve výzkumu, klinické a forenzní praxi, metoda využívá semistrukturovaného rozhovoru a dostupných informací
**Administrace:** individuální

### Charakteristika

Hareho škála psychopatie – PCL-R™ je metoda považovaná za „zlatý standard" v oblasti hodnocení psychopatie. Jedná se o klinickou škálu pro hodnocení psychopatie, kde každá z dvaceti položek je ohodnocena dle specifických skórovacích kritérií na základě informací získaných ze semistrukturovaného rozhovoru s posuzovaným a z dalších zdrojů, například spisové dokumentace.
PCL-R™ není sebeposuzovací škálou, výsledek tedy není založen přímo na jednotlivých odpovědích posuzovaného na otázky, ale hodnocení provádí kvalifikovaný a proškolený odborník. Metoda je určena pro použití ve forenzní, klinické, ale též penitenciární oblasti. Vzhledem k mimořádnému množství studií umožňuje využití získaných výsledků pro empiricky podložené rozhodování v řadě specifických oblastí, jako je například nebezpečnost osoby, pravděpodobnost výskytu budoucího násilí, pravděpodobnost výskytu násilí v nápravném/léčebném zařízení, prognóza resocializace a jiné. Výhodou metody je, že se těší poměrně velkému zájmu odborníků a počet konkrétních aplikovaných studií každým rokem narůstá, čímž se možnosti jejího využití neustále rozšiřují.

Úplný testový soubor PCL-R™ obsahuje vedle příručky také hodnotící příručku a veškeré další spotřební materiály potřebné k administraci PCL-R™: Průvodce rozhovorem a skórovací list s profilem.

kategorie **B**

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, hodnotící příručka, 25 ks průvodce rozhovorem, 25 ks skórovací list s profilem) | Obj. č. 198 | 2400,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 198-1 | 900,- Kč |
| Hodnotící příručka | Obj. č. 198-2 | 500,- Kč |
| Průvodce rozhovorem (25 ks) | Obj. č. 198-3 | 900,- Kč |
| Skórovací list s profilem (25 ks) | Obj. č. 198-4 | 160,- Kč |

# BRIEF
## Škála hodnocení exekutivních funkcí u dětí

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2011

**Autoři:** G. A. Gioia, P. K. Isquith, S. C. Guy, L. Kenworthy
**Autor české verze:** R. Ptáček
**Věkové rozmezí:** 5–18 let
**Využití:** klinická, poradenská a školní psychologie
**Administrace:** individualní i skupinová, obvyklá doba 10–15 minut

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

Metoda BRIEF („Behavior Rating Inventory of Executive Function“) je dotazník pro rodiče a učitele dětí ve školním věku, který umožňuje zhodnotit a posoudit exekutivní funkce chování dětí v domácím i školním prostředí. Metoda slouží pro hodnocení dětí v širokém věkovém rozpětí 5–18 let, a je vhodná i pro děti s poruchami učení, poruchami pozornosti, traumatickými poraněními mozku, pervazivními vývojovými poruchami, depresí a dalšími vývojovými, neurologickými, psychiatrickými a jinými obtížemi.

Každá z verzí Dotazníku – pro rodiče i pro učitele, zahrnuje 86 položek v osmi škálách, které hodnotí různé aspekty exekutivních funkcí: Inhibice, Přesun pozornosti, Emoční kontrola, Iniciativa, Pracovní paměť, Plánování a organizace, Organizace pomůcek, Kontrola chování.

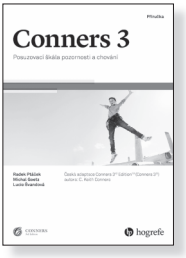
Dotazník obsahuje klinické a validizační škály. Všechny klinické škály dále tvoří dva indexy (dílčí skóry) – Regulace chování a Metakognice, a jeden celkový skór – Globální exekutivní kompozit.

Dvě ze škál – Pracovní paměť a Inhibice, jsou klinicky užitečné pro rozlišení podtypů ADHD (Attention deficit hyperactivity disorder).

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor**<br>(příručka, 30 ks dotazníků – verze pro rodiče a učitele, 30 ks vyhodnocovacích listů – verze pro rodiče a učitele) | Obj. č. 181 | 3550,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 181-1 | 900,- Kč |
| Propisovací dotazník – verze pro rodiče (30 ks) | Obj. č. 181-2 | 1160,- Kč |
| Propisovací dotazník – verze pro učitele (30 ks) | Obj. č. 181-3 | 1160,- Kč |
| Vyhodnocovací list – verze pro rodiče (30 ks) | Obj. č. 181-4 | 220,- Kč |
| Vyhodnocovací list – verze pro učitele (30 ks) | Obj. č. 181-5 | 220,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 12

kategorie B




# Conners 3
## Posuzovací škála pozornosti a chování

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2018

**Autor:** C. K. Conners
**Autoři české verze:** R. Ptáček, M. Goetz, L. Švandová
**Věkové rozmezí:** 6–18 let
**Využití:** Posouzení a identifikace příznaků ADHD a komorbidních poruch (porucha opozičního vzdoru, porucha chování), zachycení problémů s učením, vzdoru a/nebo agrese, problémů v oblasti exekutivních funkcí, ve vztazích s vrstevníky či v rodině, funkční narušení.
**Administrace:** individuální i skupinová (verze pro rodiče, pro učitele, sebeposouzení), doba administrace 5–20 min. (podle zvolené formy)

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

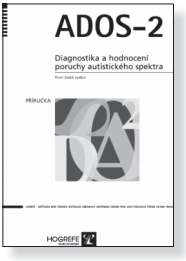
Metoda Conners 3 představuje moderní metodu zaměřenou primárně na posouzení projevů ADHD a komorbidních poruch (porucha opozičního vzdoru, porucha chování), ale též na výskyt obecně psychopatologických symptomů. Metoda splňuje nejpřísnější psychometrická kritéria (vysoká validita i reliabilita) a je i uživatelsky přívětivá (jednoduchá administrace, skórování i interpretace). Výhodou metody je existence verze pro rodiče, učitele a pro starší děti i možnost sebeposouzení. K dispozici je plná i zkrácená verze dotazníků a indexové formuláře. Normy z původního vydání.

Základní diagnostické možnosti využití Conners 3:
- Posouzení ADHD příznaků: nepozornost, hyperaktivita, impulzivita
- Posouzení projevů komorbidních poruch: porucha opozičního vzdoru, porucha chování
- Problémy s učením
- Exekutivní funkce
- Vzdor/Agrese
- Vztahy s vrstevníky/Vztahy v rodině
- Funkční narušení
- Úzkost a deprese

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 204 | 4800,- Kč |
| (příručka, propisovací formuláře (6 sad po 10 kusech), indexové formuláře (5 sad po 10 kusech), stručný přehled) | | |
| Příručka: | Obj. č. 204-1 | 1400,- Kč |
| Conners 3-Rodič, propisovací formulář (10 ks): | Obj. č. 204-2 | 510,- Kč |
| Conners 3-Učitel, propisovací formulář (10 ks): | Obj. č. 204-3 | 510,- Kč |
| Conners 3-Sebeposouzení, propisovací formulář (10 ks): | Obj. č. 204-4 | 510,- Kč |
| Conners 3-Rodič – Zkrácená verze, propisovací formulář (10 ks): | Obj. č. 204-5 | 380,- Kč |
| Conners 3-Učitel – Zkrácená verze, propisovací formulář (10 ks): | Obj. č. 204-6 | 380,- Kč |
| Conners 3-Sebeposouzení – Zkrácená verze, propisovací formulář (10 ks): | Obj. č. 204-7 | 380,- Kč |
| Conners 3AI-Rodič , indexový formulář (10 ks): | Obj. č. 204-8 | 110,- Kč |
| Conners 3AI-Učitel, indexový formulář (10 ks): | Obj. č. 204-9 | 110,- Kč |
| Conners 3AI-Sebeposouzení, indexový formulář (10 ks): | Obj. č. 204-10 | 110,- Kč |
| Conners 3GI-Rodič, indexový formulář (10 ks): | Obj. č. 204-11 | 160,- Kč |
| Conners 3GI-Učitel, indexový formulář (10 ks): | Obj. č. 204-12 | 160,- Kč |
| Conners-3 – Stručný přehled (samostatná tabulka): | Obj. č. 204-13 | 50,- Kč |

kategorie A

Verze pro HTS 5: viz str. 13




# ADOS-2
## Diagnostika a hodnocení poruchy autistického spektra

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2014

**Autoři:** C. Lord, K. Gotham, M. Rutter, P. C. DiLavore, S. Risi, S. L. Bishop, R. J. Luyster, W. Guthrie
**Autoři české verze:** D. Brejlová, R. Ptáček, T. Soukupová
**Věkové rozmezí:** od 12 měsíců do dospělosti
**Využití:** pro diagnostiku a hodnocení poruchy autistického spektra
**Administrace:** individuální, čas administrace 40–60 minut

### Charakteristika

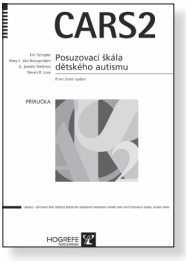
ADOS-2 je metodou semistrukturovaného a standardizovaného posouzení autistických symptomů u jedinců ve věku od 12 měsíců až do dospělosti.

Testovací materiál je používán pro stimulaci určitého chování, komunikace a sociálních interakcí v rámci pěti nezávislých modulů (podle věku a jazykové + řečové úrovně). Podle daných algoritmů je v rámci každého z modulů standardizovaným způsobem vyhodnocována intenzita autistických symptomů daného jedince.

K dispozici jsou původní americké normy, příručka kromě původních kazuistik obsahuje i nově doplněné kazuistiky využívající českou verzi metody.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testovový soubor** | Obj. č. 197 | 110950,- Kč |
| (příručka, záznamové sešity (5 sad po 10 kusech), testovací materiál) | | |
| Příručka | Obj. č. 197-1 | 2450,- Kč |
| Záznamové sešity Modul 1 (10 ks) | Obj. č. 197-2 | 1100,- Kč |
| Záznamové sešity Modul 2 (10 ks) | Obj. č. 197-3 | 1100,- Kč |
| Záznamové sešity Modul 3 (10 ks) | Obj. č. 197-4 | 1100,- Kč |
| Záznamové sešity Modul 4 (10 ks) | Obj. č. 197-5 | 1100,- Kč |
| Záznamové sešity Modul Pro batolata (10 ks) | Obj. č. 197-6 | 1100,- Kč |
| Testovací materiál | Obj. č. 197-7 | 103000,- Kč |
| Videotrénink (z nabídky WPS) | Obj. č. 197-8 | 33000,- Kč |

kategorie A




# CARS2
## Posuzovací škála dětského autismu

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2015

**Autorka české verze:** D. Krejčířová
**Věkové rozmezí:** od dvou let do dospělosti
**Využití:** v poradenské a klinické psychologii, v psychiatrii, v pediatrické praxi a ve výzkumu
**Administrace:** individuální, posouzení projevů chování na základě přímého pozorování anebo údajů od jiných osob

### Charakteristika

Posuzovací škála dětského autismu, 2. vydání (Childhood Autism Rating Scale, second edition, CARS2) obsahuje tři záznamové listy:

- Standardní verze – CARS2-ST
- Verze pro vysoce fungující – CARS2-HF
- Dotazník pro rodiče nebo pečovatele – CARS2-QPC

a aktualizovanou příručku.

CARS2-ST a CARS2-HF poskytují stručný, kvalitativně specifický a spolehlivý, ale přesto současně komplexně pojatý souhrn informací, které je možné použít při formulování diferenciálně diagnostických hypotéz u lidí všech věkových kategorií a úrovní fungování. Posuzování v CARS2-ST a CARS2-HF není založeno jen na frekvenci chování, ale i na jeho intenzitě, zvláštnosti (atypičnosti) a trvání. To umožňuje větší flexibilitu při integraci všech komplexních informací, týkajících se daného případu, a současně to vede ke konsistentním kvantitativním výsledkům. Odborníci mohou výsledky CARS2 využít i při sdělování diagnostických závěrů rodičům, při specifikaci konkrétního funkčního profilu jedince a při přípravě plánu terapie či intervence. Obě verze CARS2 popisují 15 oblastí chování, které jsou definovány pomocí jedinečného posuzovacího systému, který byl vytvořen tak, aby pomohl identifikovat jedince s poruchami autistického spektra (PAS) a odlišil je od lidí s jinými diagnózami. Dotazník pro rodiče nebo pečovatele (CARS2-QPC) je neskórovaným formulářem, sloužícím k získávání informací od rodičů nebo pečovatelů, které jsou potřebné pro navazující využití odborníkem při hodnocení klientů pomocí CARS2-ST nebo CARS2-HF.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, 20 ks záznamových listů – CARS2-ST a CARS2-HF, 30 ks dotazníků CARS2-QPC) | | Obj. č. 201 | 3500,- Kč |
| Příručka | | Obj. č. 201-1 | 1300,- Kč |
| Záznamový list – Standardni verze – CARS2-ST (20 ks) | | Obj. č. 201-2 | 730,- Kč |
| Záznamový list – Verze pro vysoce fungující – CARS2-HF (20 ks) | | Obj. č. 201-3 | 730,- Kč |
| Dotazník pro rodiče nebo pečovatele CARS2-QPC (30 ks) | | Obj. č. 201-4 | 900,- Kč |

kategorie A

# ADI-R
## Autism Diagnostic Interview – Revised

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2026

**Autoři:** M. Rutter, A. Le Couteur, C. Lord
**Autoři české verze:** M. Hrdlička, K. Thorová
**Využití:** diagnostika poruchy autistického spektra, a to i v kombinaci s poruchou intelektu a řeči. ADI-R je metoda strukturovaného rozhovoru s pečujícím, mapující různé rané projevy, vývojové milníky, průběh vývoje hodnocené osoby a jádrové symptomy charakteristické pro autismus. Rozhovor (Interview) je vhodný pro diagnostické posouzení ve věkovém rozmezí od raného dětství do dospělosti, pokud má mentální věk roven nebo vyšší než 2 roky. Od vývojového věku 18 měsíců může být využíván s vyšší mírou opatrnosti.
**Administrace:** individuální, verze tužka-papír, čas administrace 1½–2½ hodiny.

### Charakteristika

Česká verze ADI-R je vhodným nástrojem pro identifikaci poruch autistického spektra u dětí, dospívajících i mladých dospělých, a to i u jedinců s poruchou intelektu a řeči. ADI-R vykazuje dobrou až výbornou diagnostickou validitu zejména v doménách mapujících abnormity v oblasti sociální interakce a komunikace. Tyto domény tvoří jádro nástroje a představují nejcitlivější a nejspolehlivější indikátory PAS. Výsledky validizační studie dodávají jasný a konzistentní obraz o tom, že česká verze ADI-R si dobře zachovává rozlišovací schopnost originální verze a stává se v procesu diagnostiky poruch autistického spektra v českém prostředí použitelným a klinicky přínosným nástrojem.

Autoři dále zdůrazňují, že diagnostické nástroje v oblasti autismu (a tedy i ADI-R) je nutné chápat jako podpůrné pomůcky a v klinickém závěru se neopírat o mechanický výklad výsledků. Největší přesnosti dosahuje diagnostika tehdy, když je skórování testů zasazeno do širšího klinického kontextu – tedy posuzováno na pozadí každodenního fungování dítěte, jeho kognitivních schopností, jazyka, adaptivity a přidružených psychických i somatických obtíží.

kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, 10 ks Interview, 10 ks formulář pro hodnoticí algoritmus ) | Obj. č. 234 | 5250,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 234-1 | 1600,- Kč |
| Interview (10 ks) | Obj. č. 234-2 | 3500,- Kč |
| Formulář pro hodnoticí algoritmus (10 ks) | Obj. č. 234-3 | 400,- Kč |

# PSI-4
## Index rodičovského stresu

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2023

**Autoři:** Richard R. Abidin
**Autoři české verze:** R. Ptáček, L. Švandová, M. Sebalo Vňuková, H. Ptáčková
**Věkové rozmezí:** rodiče dětí ve věku 1 měsíc – 12 let
**Využití:** klinická a poradenská psychologie, diagnostika a screening
**Administrace:** individuální i skupinová, obvyklá doba administrace 10–15 minut, verze tužka-papír

### Charakteristika

PSI-4 měří stres v systému rodič-dítě. Dotazník obsahuje 101 položek zaměřených na rodiče (Doména rodiče) a dítě (Doména dítěte). Rodiče tak posuzují nejen charakteristiky dítěte, ale i své rodičovské charakteristiky a interakci s dítětem. Doména rodiče a Doména dítěte společně tvoří škálu Celkového stresu. Dále obsahuje dotazník doplňkovou škálu Životního stresu, která se skládá z 19 položek.

V Doméně dítěte je zahrnuto šest subškál, které rodiče vyhodnocují jako možné zdroje stresu související s charakteristikami dítěte (distraktibilita/hyperaktivita, adaptabilita, posílení rodiče, náročnost, nálada, akceptabilita).

Doména rodiče obsahuje 7 subškál měřících zdroje stresu spojených s charakteristikami rodiče (kompetentnost, citová vazba, deprese, izolace, zdraví, omezení role, vztah s druhým rodičem).

Doplňková škála Životního stresu poskytuje posouzení celkových situačních stresorů zmírňujících nebo prohlubujících rodičovský stres (např. ztráta zaměstnání, zadlužení, rozvod, svatba, těhotenství apod.).

Metoda PSI-4 je určena pro rodiče dětí ve věku od 1 měsíce do 12 let. Hlavním přínosem je rozpoznání rizikového fungování systému rodič-dítě, u kterého hrozí vznik dysfunkčního rodičovského chování nebo problematického chování dítěte. Jedná se o screeningový a diagnostický nástroj, jehož účelem je změřit relativní míru stresu v systému rodič-dítě a zachytit tak problémové oblasti, které mohou vyžadovat intervenci.

Hodnocení rodinného systému a míry stresu je důležitou součástí psychologického posouzení. PSI-4 zachycuje podstatné informace o dítěti a rodinném systému za relativně krátkou dobu, kterou vyžaduje administrace a interpretace. Vyhodnocení usnadňuje propisovací dotazník.

České normy jsou vytvořeny na základě standardizačního vzorku 1312 osob (656 matek a 656 otců).

kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 229 | 2700,- Kč |
| (příručka, 30 ks dotazníků, 25 ks propisovacích záznamových listů, 25 ks profilů) | | |
| Příručka | Obj. č. 229-1 | 1150,- Kč |
| Dotazník (30 ks) | Obj. č. 229-2 | 500,- Kč |
| Propisovací záznamový list (25 ks) | Obj. č. 229-3 | 1000,- Kč |
| Profil (25 ks) | Obj. č. 229-4 | 250,- Kč |

# SIMS
## Strukturovaný inventář simulovaných příznaků

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2023

**Autoři:** M. R. Widows, G. P. Smith
**Autorky české verze:** L. Krámská, M. Krejčová
**Věkové rozmezí:** dospělá populace od 18 let
**Využití:** klinická a forenzní psychologie, screening
**Administrace:** individuální, doba administrace není omezena, obvykle 10–15 minut, verze tužka-papír

### Charakteristika

Strukturovaný inventář simulovaných příznaků – Structured Inventory of Malingered Symptomatology (SIMS) je 75-položkový, multidimenzionální, individuálně administrovaný screeningový nástroj určený k detekci simulace v celé řadě kontextů klinické a forenzní praxe. Hodnotí několik oblastí simulované symptomatologie včetně psychiatrických a kognitivních poruch. SIMS vykazuje dobrou míru senzitivity, specificity a účinnosti, prokázanou jak studiemi simulace, tak známých skupin, porovnávající upřímné respondenty, psychiatrické pacienty a osoby simulující onemocnění. Použití cut-off skóru 14 u celkového skóru SIMS se zdá být nejlepším indexem pravděpodobné simulace.

Vyplnění inventáře provádí testovaná osoba samostatně. Výsledky může interpretovat klinický psycholog či jiný zdravotník, který je rovněž vzdělán v oblasti hodnocení přítomnosti simulace / má rovněž zkušenosti s posuzováním případů podezřelých na přítomnost simulace. SIMS je cenný nástroj poskytující doplňující informace pro posouzení simulace a zároveň může sloužit v rozhodování o potřebě dalšího podrobnějšího hodnocení přítomnosti simulace.

U standardizačního souboru byly stanoveny cut-off skóry každé škály tak, aby SIMS vykazoval optimální diskriminační schopnost mezi osobami simulujícími a upřímnými respondenty (tj. detekci co největšího počtu simulujících osob při minimalizaci počtu chybně označených upřímných respondentů jako osob simulujících).

Česká verze metody byla ověřována na souboru 188 osob. Na základě srovnání výsledků českého a amerického standardizačního souboru je zřejmé, že česká verze metody SIMS vykazuje obdobné výsledky jako původní verze. Při rozhodování na podezření přítomnosti simulaci se lze tedy i v českém prostředí řídit původně navrženými cut-off skóry. Práci s metodou usnadňuje použití samopropisovacího záznamového archu.

kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor**<br>(příručka, 25 ks propisovacích záznamových archů) | Obj. č. 228 | 1900,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 228-1 | 950,- Kč |
| Propisovací záznamový arch (25 ks) | Obj. č. 228-2 | 950,- Kč |

# TOP
## Temná triáda osobnosti v pracovním prostředí

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2021

**Autoři:** D. Schwarzinger, H. Schuler
**Autorka české verze:** M. Niederlová
**Věkové rozmezí:** dospělá populace i adolescenti od 16 let
**Využití:** v psychologii práce a organizace, v poradenství, v klinické psychologii a ve výzkumu
**Administrace:** individuální i skupinová, doba administrace není omezena, obvykle 10 minut, verze tužka-papír

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

TOP měří aspekty temné triády osobnosti (narcismus, machiavelismus a subklinická psychopatie), které souvisí s profesním životem, a to ve třech škálách a jedenácti subškálách:

- Škála Narcistický přístup k práci (narcismus v pracovním prostředí) zahrnuje přehnaný pocit sebehodnoty, pokud se jedná o vlastní důležitost, vůdčí dovednosti a vlivu na druhé a také potěšení z moci nad druhými a riskantních úkolů.
- Škála Machiavelistický přístup k práci (machiavelismus v pracovním prostředí) zahrnuje emoční tvrdost a jasnost, nedůvěřivý postoj k druhým a přesvědčení o důležitosti síly a asertivity.
- Škála Psychopatický pracovní styl (psychopatie v pracovním prostředí) zahrnuje impulzivní, prudký, neplánovitý životní styl psychopatů a jejich ochotu lhát.

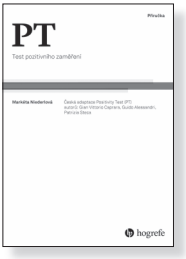
Formulace položek je přizpůsobena pracovnímu prostředí a všechny vývojové a validizační studie zahrnovaly účastníky s profesní zkušeností. TOP je vůbec prvním nástrojem, jehož obsah a forma jsou vhodné k měření temné triády osobnosti v oblasti psychologie práce a řízení. Lze jej použít především pro dospělou populace jako nástroj pro výběrem a rozvoj zaměstnanců, ale například i pro zájemce o zaměstnání anebo pracovní stáže pro adolescenty.
Vyplnění dotazníku, který zahrnuje 60 položek, trvá přibližně deset minut; hodnocení se provádí za pomoci šablony; výsledky lze zaznamenat v T-skórech a graficky. Metoda může být administrována ve verzi tužka-papír a nebo prostřednictvím HTS.

České normy jsou vytvořeny na základě standardizačního vzorku 390 osob ve věku 19–70 let.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 217 | 2150,- Kč |
| (příručka, 30 ks dotazníků, 30 ks vyhodnocovacích listů, šablona) | | |
| Příručka | Obj. č. 217-1 | 1000,- Kč |
| Dotazník (30 ks) | Obj. č. 217-2 | 750,- Kč |
| Vyhodnocovací list (30 ks) | Obj. č. 217-3 | 370,- Kč |
| Šablona | Obj. č. 217-4 | 100,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 16

kategorie A




# PT
## Test pozitivního zaměření

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2021

**Autoři:** G. V. Caprara, G. Alessandri, P. Steca
**Autorka české verze:** M. Niederlová
**Věkové rozmezí:** dospělá populace a adolescenti
**Využití:** v klinické psychologii, v psychologii práce a organizace, v poradenství a ve výzkumu
**Administrace:** individuální i skupinová, doba administrace není omezena, obvykle 10–15 minut, verze tužka-papír a nebo prostřednictvím HTS. Vyhodnocování je možné pouze prostřednictvím HTS (v případě administrace formou tužka-papír je nezbytné výsledky do HTS zapsat).

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

Koncept metody je založen na existenci dimenzí osobnosti, které vystihují její „pozitivitu" a které lze měřit prostřednictvím škál „Pozitivita" a „Pozitivní orientace", přičemž škála pozitivní orientace je složena ze subškál: Orientace na sebe, Orientace na budoucnost a Orientace na druhé a vznikla ze škál, které byly pro jejich měření vyvinuty.
K metodě byly přidány take dvě kontrolní škály: škála k měření heroické sebepercepce a škála k měření moralistické sebepercepce.

Výsledkem je snadno použitelný nástroj, který obsahuje 34 položek, lze jej administrovat metodou tužka-papír nebo online prostřednictvím Hogrefe Testsystemu (HTS 5). V případě administrace formou tužka-papír je možné testovat individuálně nebo skupinově. Vyhodnocování metody je možné pouze prostřednictvím HTS (v případě administrace formou tužka-papír je nezbytné výsledky do HTS zapsat).

České normy jsou vytvořeny na základě standardizačního vzorku 660 osob ve věku 19–86 let.

kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, 30 ks dotazníků) | Obj. č. 220 | 1150,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 220-1 | 580,- Kč |
| Dotazník (30 ks) | Obj. č. 220-2 | 630,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 15

# SCL-90®-S
## Symptom-Checklist-90-Standard

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2020

**Autorka:** G. H. Franke
**Autorka české verze:** A. Pulkrabková
**Věkové rozmezí:** dospělá populace
**Využití:** v klinické a poradenské psychologii, v psychiatrii a ve výzkumu
**Administrace:** individuální, skupinová, celková doba administrace: 10–15 minut, verze tužka-papír

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

Test SCL-90®-S je určen k hodnocení aktuální psychické zátěže prostřednictvím subjektivně vnímaných obtíží (seznamu 90 tělesných a psychických symptomů). Poskytuje základní diagnostiku v rámci těchto 9 škál:

- Agresivita/hostilita: nevyrovnanost, sklon ke snadnému rozrušení, až silná agresivita s nepřátelskými aspekty
- Úzkost: pociťovaná nervozita na tělesné úrovni až silný strach
- Depresivita: smutek až těžká deprese
- Paranoidní myšlení: nedůvěra, pocity nedostačivosti až silně paranoidní myšlení
- Fobická úzkost: mírný pocit ohrožení až masivní fobická úzkost
- Psychoticismus: mírný pocit izolace a odcizení až dramatické známky psychotického prožívání
- Somatizace: mírné tělesné obtíže až funkční poruchy
- Nejistota v sociálním kontaktu: mírná sociální nejistota až pocit úplné neschopnosti interpersonálního kontaktu
- Kompulzivita: mírné poruchy koncentrace a poruchy pracovní činnosti až vyhraněné obsese

Dále nabízí tři globální indexy, poskytující informaci o způsobu, jakým proband odpovídá na položky. Tím, že umožňuje jednoduchý screening symptomů v řadě oblastí psychiky i somatických stesků, je užitečným nástrojem především při vstupním vyšetření.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 213 | 2050,- Kč |
| (příručka, 30 ks dotazníků, 30 ks vyhodnocovacích listů, 30 ks testových profilů) | | |
| Příručka | Obj. č. 213-1 | 1000,- Kč |
| Dotazník (30 ks) | Obj. č. 213-2 | 680,- Kč |
| Vyhodnocovací list (30 ks) | Obj. č. 213-3 | 280,- Kč |
| Testový profil (30 ks) | Obj. č. 213-4 | 280,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 16

kategorie B

# TVP
## Inventář dopravně relevantních charakteristik osobnosti (Zkrácená verze)

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2016

**Autoři:** B. Spicher, K. D. Hänsgen
**Překlad a úprava:** D. Černochová, A. Rudá
**Věkové rozmezí:** dospělá populace
**Využití:** dopravní psychologie
**Administrace:** individuální i skupinová, verze tužka-papír

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

Dotazník je určený pro dopravněpsychologickou diagnostiku. Metoda je založená na pětifaktorové teorii osobnosti. V rámci tohoto modelu je vytvořen dvojitý profil, ve kterém je každá škála vyjádřena ze dvou hledisek, a to jako situačně nezávislá a jako dopravně specifická. Kromě pěti základních škál (extraverze, emocionální stabilita, svědomitost, přívětivost, otevřenost ke zkušenosti) obsahují oba profily škálu bagatelizace, která zjišťuje tendenci k sociální desirabilitě odpovědí. Dopravně specifický profil je doplněn škálou reaktance.

Dotazník zjišťuje osobnostní vlastnosti relevantní pro posouzení psychické způsobilosti k řízení vozidla. Metoda je v české verzi doplněna normami pro českou populaci. Standardizační soubor tvořilo 1128 osob.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, 20 ks testových profilů, 20 ks záznamových listů, 10 ks inventářů, 20 ks vyhodnocovacích listů) | Obj. č. 192 | 2400,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 192-1 | 1250,- Kč |
| Inventář (10 ks) | Obj. č. 192-2 | 490,- Kč |
| Záznamový list (20 ks) | Obj. č. 192-3 | 200,- Kč |
| Vyhodnocovací list (20 ks) | Obj. č. 192-4 | 250,- Kč |
| Testový profil (20 ks) | Obj. č. 192-5 | 220,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 16

kategorie B

# ISK
## Inventář sociálních kompetencí

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2017

**Autor:** U. P. Kanning
**Autorka české verze:** S. Hoskovcová, Z. Vašek
**Věkové rozmezí:** dospělá populace a adolescenti od 16 let
**Využití:** inventář lze využít při personálním výběru, v rámci rozvoje osobnosti, v profesním poradenství a obecně při diagnostice osobnosti
**Administrace:** individuální i skupinová (forma sebehodnocení), doba administrace 10–20 minut (podle zvolené formy), verze tužka-papír

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

Inventář sociálních kompetencí má dlouhou a krátkou verzi. Dlouhá verze (ISK) má 108 položek, krátká verze 33 položek (ISK-K). Testový materiál obsahuje obě verze dotazníku v papírové formě, ke každé verzi existuje vyhodnocovací list pro záznam a integraci hrubých skórů a profily pro grafické zobrazení výsledku. Jak ISK, tak ISK-K pracují na principu sebeposouzení.
Položky ISK sytí 17 primárních škál, které můžeme spojovat do 4 sekundárních škál. ISK-K měří výlučně čtyři sekundární škály.

K dispozici jsou normy z původního vydání a orientační normy pro českou populaci.

**Základní škály metody**

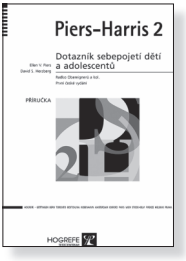
**Primární škály**
Prosocialita, Převzetí perspektivy, Pluralita hodnot, Ochota ke kompromisu, Naslouchání, Schopnost prosadit se, Ochota ke konfliktu, Extraverze, Rozhodnost, Sebekontrola, Emocionální stabilita, Flexibilita chování, Internalita, Sebeprezentace, Přímá pozornost k sobě, Nepřímá pozornost k sobě, Vnímání osob.

**Sekundární škály**
Sociální orientace, Ofenzivita, Sebeovládání, Reflexibilita.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 205 | 4000,- Kč |
| (příručka, 30 ks dotazníků ISK a ISK-K, 30 ks vyhodnocovacích listů ISK a ISK-K, 30 ks testových profilů ISK a ISK-K, doprovodná publikace Diagnostika sociálních kompetencí) | | |
| Příručka | Obj. č. 205-1 | 1150,- Kč |
| Dotazník ISK (30 ks) | Obj. č. 205-2 | 720,- Kč |
| Vyhodnocovací list ISK (30 ks) | Obj. č. 205-3 | 380,- Kč |
| Testový profil ISK (30 ks) | Obj. č. 205-4 | 270,- Kč |
| Dotazník ISK-K (30 ks) | Obj. č. 205-5 | 430,- Kč |
| Vyhodnocovací list ISK-K (30 ks) | Obj. č. 205-6 | 270,- Kč |
| Testový profil ISK-K (30 ks) | Obj. č. 205-7 | 270,- Kč |
| Diagnostika sociálních kompetencí<br>doprovodná publikace | Obj. č. 205-8 | 530,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 14

kategorie A




# Piers-Harris 2
## Dotazník sebepojetí dětí a adolescentů
Jak vnímám sám/sama sebe

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2015

**Autoři:** E. V. Piers, D. S. Herzberg
**Autoři české verze:** R. Obereignerů a kol.
**Věkové rozmezí:** 9–18 let
**Využití:** dotazník sebepojetí dětí a adolescentů Piers-Harris 2 je 60-ti položkový sebehodnotící dotazník s podtitulem Jak vnímám sám/sama sebe. Česká standardizace je určena pro děti a adolescenty ve věku od 9 let do 18 let.
**Administrace:** většině respondentů trvá 10–15 minut, verze tužka-papír, připravujeme také elektronickou verzi

### Charakteristika

Dotazník sebepojetí dětí a adolescentů Piers-Harris 2 je 60-ti položkový sebehodnotící dotazník s podtitulem Jak vnímám sám/sama sebe.

Položky dotazníku PHCSCS-2 zahrnují výroky, které popisují, jak lidé mohou vnímat sami sebe. Respondenti volí mezi možnostmi ano a ne podle toho, zda se na ně výrok vztahuje.

Dotazník PHCSCS-2 je využitelný v jakémkoliv výzkumném, vzdělávacím, poradenském anebo klinickém prostředí, kde je potřeba získat kvantitativní hodnocení sebepojetí dítěte. Vzhledem ke snadné skupinové administraci lze PHCSCS-2 jednoduše využít jako screeningový nástroj ve školních třídách ke zjištění, kterým dětem by mohlo prospět další psychologické vyšetření.

Dotazník PHCSCS-2 mohou administrovat a vyhodnocovat učitelé z nepsychologických profesí, závěrečná zodpovědnost za využití a interpretaci je však na psychologovi s dostatečným výcvikem v psychologickém vyšetřování.

kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, 25 ks dotazníků, 25 ks testových profilů) | Obj. č. 195 | 2000,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 195-1 | 900,- Kč |
| Dotazník (25 ks) | Obj. č. 195-2 | 910,- Kč |
| Testový profil (25 ks) | Obj. č. 195-3 | 240,- Kč |

# Leadership Judgement Indicator – LJI
## (Test stylů vedení)

Hogrefe – Testcentrum, Praha 2011

**Autoři:** M. Lock, R. Wheeler
**Autoři české verze:** R. Bahbouh, V. Havlůj (ed.), M. Konečný, H. Peterková, E. Rozehnalová

**verze pro HTS 5**

### Charakteristika

Metoda LJI je českou adaptací původní metody Leadership Judgement Indicator – LJI, kterou vytvořil autorský tým psychologů společnosti Formula 4 Leadership Ltd. Metoda prostřednictvím řešení různých modelových situací, scénářů z běžného rozhodování vedoucích a manažerů, diagnostikuje schopnost zkoumané osoby adekvátně volit vhodný způsob řešení modelové situace a zároveň diagnostikuje styl, který zkoumaná osoba preferuje pro řešení podobných situací. V každém scénáři je tedy zadána modelová situace s konkrétním úkolem nebo problémem, ve které je nutné rozhodnout, jakým způsobem se bude řešit, a ke každému scénáři jsou uvedené vždy čtyři možnosti řešení. Úkolem zkoumané osoby je posoudit, nakolik je každá z uvedených možností vhodná pro řešení dané situace.

Metoda obsahuje celkem šestnáct scénářů, každý se čtyřmi možnostmi řešení. Jednotlivé scénáře prezentují situace, které je vhodné řešit některým ze základních typů leadershipu, stylů vedení, pojmenovaných jako direktivní, konzultativní, konsenzuální a delegativní. Každý z těchto typů je ještě dělen do dvou podtypů, dohromady je tedy v této metodě popisováno osm typů. Podle výběru vhodnosti řešení je diagnostikováno, nakolik je zkoumaná osoba schopná vybrat optimální způsob řešení a jaký je její preferovaný styl vedení.

LJI je metoda distribuovaná certifikovaným uživatelům (certikát obdrží absolventi školicího a výcvikového kurzu LJI) a je administrována a vyhodnocována prostřednictvím HTS.
Pro administraci ve formě tužka-papír a následný přepis do HTS nabízíme také tištěné LJI scénáře.

| | | |
|---|---|---|
| LJI scénáře (15 ks) | Obj. č. 050-1382 | 850,- Kč |
| Záznamový list (30 ks) | Obj. č. 050-1383 | 290,- Kč |
| (pro administraci formou tužka-papír a následný přepis dat do HTS) | | |
| Profil (30 ks) | Obj. č. 050-1384 | 260,- Kč |
| LJI příručka ve formátu PDF na CD | Obj. č. 050-1385 | 580,- Kč |
| (pro účastníky kurzu LJI zdarma) | | |

Verze pro HTS 5: viz str. 14

kategorie A

# Dotazník typologie osobnosti – GPOP

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2009

**Autor:** J. P. Golden
**Autoři české verze:** V. Havlůj, S. Hoskovcová, M. Niederlová
**Věkové rozmezí:** adolescenti a dospělá populace
**Využití:** psychologie práce a organizace, personální psychologie

**verze pro HTS 5**

## Charakteristika

GPOP je dotazníková metoda zaměřená na typologii osobnosti v kontextu jungovské typologie. Vychází z následujících předpokladů:

Rozdíly v osobnosti se projevují různými sklony, resp. preferencemi.

Různé sklony se dají přiřadit deseti globálním škálám, které jsou kombinovány do dvojic:

- Extraverze (E) a introverze (I) – zdroj psychické energie
- Smysly (S) a intuice (N) – způsob vnímání skutečnosti
- Myšlení (T) a cítění (F) – způsob rozhodování
- Orientace na rozhodování (J) a orientace na vnímání (P) – životní styl
- Napětí a uvolnění – forma reagování na stres

Na základě odpovědí ve 116 položkách dotazníku je vybrán osobnostní typ ze 16 osobnostních vzorců. Každé dimenzi je přiřazeno vždy pět konstruktů (pomocné škály), které popisují individuální rozdíly ještě přesněji.

Výstupem metody je kromě popisu typu také podrobná závěrečná zpráva včetně analýzy preferencí v rámci jednotlivých škál a jejich subškál.

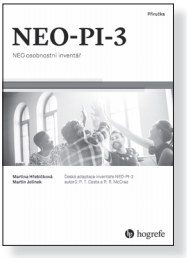
Metoda GPOP je administrována a vyhodnocována prostřednictvím HTS.

Pro administraci ve formě tužka-papír a následný přepis do HTS nabízíme také tištěné GPOP dotazníky.

kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| Dotazník (20 ks) | Obj. č. 050-1202 | 550,- Kč |
| (pro administraci formou tužka-papír a následný přepis dat do HTS) | | |
| GPOP příručka ve formátu PDF na CD | Obj. č. 050-1203 | 550,- Kč |
| (pro účastníky kurzu GPOP zdarma) | | |

Verze pro HTS 5: viz str. 13




# NEO-PI-3
## NEO osobnostní inventář

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2016

**Autoři:** P. T. Costa a R. R. McCrae
**Autoři české verze:** M. Hřebíčková a M. Jelínek
**Věkové rozmezí:** adolescenti a dospělá populace
**Využití:** v psychologii práce a organizace, v poradenské i klinické psychologii, v psychiatrii a ve výzkumu
**Administrace:** individuální i skupinová, doba administrace inventáře přibližně 45 minut

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

Inventář představuje autorizovaný český překlad třetí revize NEO Personality Inventory – 3 (NEO-PI-3), vícedimenzionálního osobnostního inventáře Costy a McCraee. Revize spočívá v reformulaci 37 položek s cílem jejich snadnějšího porozumění především mladšími respondenty a respondenty s nižším vzděláním.

Zjišťuje pět obecných a široce pojatých dimenzí osobnosti
- neuroticismus (N)
- extraverzi (E)
- otevřenost vůči zkušenosti (O)
- přívětivost (P)
- svědomitost (S)

reprezentovaných 30 dílčími charakteristikami (subškálami), 6 pro každou z pěti dimenzí.

NEO-PI-3 je vydán v české verzi pouze pro sebeposouzení.

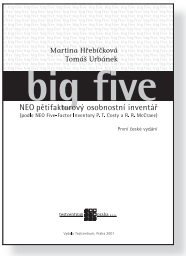
Stejně jako NEO-PI-R i NEO osobnostní inventář-3 (NEO-PI-3) obsahuje 240 položek, 48 položek pro každou škálu, jež se dále dělí do 6 subškál, každá subškála obsahuje 8 položek. Normy české verze byly vytvořeny na základě nové standardizace z roku 2015.

NEO-PI-3 lze použít v psychologii práce a organizace, v poradenské i klinické psychologii, v psychiatrii a ve výzkumu. Jeho použití je výhodné v případech, kdy jsou žádoucí údaje o podrobném profilu osobnosti.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 193 | 4100,- Kč |
| (příručka, seznam položek, propisovací záznamové listy, vyhodnocovací listy, NEO souhrn) | | |
| Příručka | Obj. č. 193-1 | 1650,- Kč |
| Seznam položek – Forma S (5 ks) | Obj. č. 193-2 | 400,- Kč |
| Propisovací záznamový list (30 ks) | Obj. č. 193-3 | 1160,- Kč |
| Vyhodnocovací list – Forma S1 (10 ks) | Obj. č. 193-4 | 400,- Kč |
| Vyhodnocovací list – Forma S2 (10 ks) | Obj. č. 193-5 | 400,- Kč |
| Vyhodnocovací list – Forma S3 (10 ks) | Obj. č. 193-6 | 400,- Kč |
| NEO souhrn (30 ks) | Obj. č. 193-7 | 160,- Kč |
| Záznamový list pro přepis do PC programu (30 ks) | Obj. č. 193-8 | 160,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 15

kategorie B




# NEO pětifaktorový osobnostní inventář
## (podle NEO Five-Factory Inventory T. Costy a R. R. McCraee)

1. české vydání, Testcentrum, Praha 2001

**Autoři:** M. Hřebíčková a T. Urbánek podle Costy a McCraee
**Věkové rozmezí:** 15–75 let
**Využití:** klinická psychologie, studijní poradenství, profesní poradenství, psychologie organizace a výzkumné účely
**Administrace:** individuální i skupinová, doba administrace přibližně 10 minut

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

Test se řadí mezi vícerozměrné inventáře postavené na pětifaktorovém modelu osobnosti, který vychází z faktorové analýzy lexika přirozených jazyků (přídavných jmen používaných k popisu osobnosti). Metoda zjišťuje míru individuálních odlišností a poskytuje údaje o pěti obecných dimenzích osobnosti – Neuroticismus, Extraverze, Otevřenost vůči zkušenostem, Přívětivost a Svědomitost (tzv. Velká pětka, Big Five). Respondenti odpovídají na celkem 60 položek, 12 pro každou škálu.

České vydání testu je původním autorským dílem M. Hřebíčkové a T. Urbánka. Obsahuje rozsáhlou teoretickou část, která uvádí do problematiky i čtenáře setkávajícího se s daným tématem poprvé, a empirickou část s výsledky několika výzkumných studií realizovaných v České republice na vzorku více než 2000 osob. Výsledky dokládají, že lze inventář, původně vytvořený ve Spojených státech, úspěšně použít i u české populace.

kategorie **B**

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, 50 ks inventářů, skórovací šablona) | Obj. č. 106 | 1500,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 106-1 | 900,- Kč |
| Inventář (50 ks) | Obj. č. 106-2 | 600,- Kč |
| Šablona | Obj. č. 106-3 | 140,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 15

# NEO osobnostní inventář
## (podle NEO-PI-R P. T. Costy a R. R. McCraee)

1. české vydání, Testcentrum, Praha 2004

**Autor české verze:** M. Hřebíčková
**Věkové rozmezí:** adolescenti a dospělá populace
**Využití:** v poradenské a klinické psychologii, v psychiatrii, psychologii práce a ve výzkumu
**Administrace:** individuální i skupinová, doba zpracování inventáře přibližně 45 minut

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

Inventář představuje autorizovaný český překlad revidované verze NEO Personality Inventory (NEO-PI-R), vícedimenzionálního osobnostního inventáře Costy a McCraee vytvořeného na základě pětifaktorového modelu osobnosti (Big Five). Zjišťuje pět obecných a široce pojatých dimenzí osobnosti – Neuroticismus (N), Extraverze (E), Otevřenost vůči zkušenosti (O), Přívětivost (P) a Svědomitost (S), které reprezentuje 30 dílčích charakteristik (6 pro každou z pěti dimenzí). Jednotlivé subškály obsahují 8 položek, 48 položek je určeno pro měření každé škály, inventář obsahuje celkem 240 položek.

NEO osobnostní inventář lze použít pro dva druhy posouzení, jednak pro sebeposouzení (Forma S) a posouzení jiné osoby (Forma J), jejíž položky jsou naformulovány ve 3. osobě. Formu J lze použít pro posuzování žen nebo mužů (manželské páry, příbuzní, přátelé, známí, experti – např. terapeuti). Použití Formy J se jeví jako obzvláště vhodné v případech, kdy chceme ověřit validitu sebeposouzení. Na položky inventáře se odpovídá na pětibodové škále, vymezené – vůbec nevystihuje – spíše nevystihuje – neutrální – spíše vystihuje – úplně vystihuje.

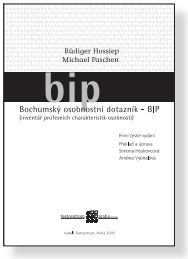
Normy české verze byly vytvořeny na základě reprezentativního standardizačního souboru 2300 respondentů, kteří provedli sebeposouzení a 910 posouzení provedených jinou osobou.

NEO inventář lze použít v klinické praxi, poradenské a pracovní psychologii a ve výzkumech. Jeho použití je výhodné v případech, kdy jsou žádoucí údaje o podrobném profilu osobnosti.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 127 | 4100,- Kč |
| (příručka, 5 ks seznam položek – forma S, 2 ks seznam položek – forma J, 30 ks propisovacích záznamových listů, 5 ks vyhodnocovacích listů – forma S1, S2 a J, 30 ks NEO souhrn) | | |
| Příručka | Obj. č. 127-1 | 1850,- Kč |
| Seznam položek – Forma S (5 ks) | Obj. č. 127-2 | 400,- Kč |
| Seznam položek – Forma J (2 ks) | Obj. č. 127-3 | 190,- Kč |
| Propisovací záznamový list (30 ks) | Obj. č. 193-3 | 1160,- Kč |
| Vyhodnocovací list – Forma S1 (5 ks) | Obj. č. 127-5 | 180,- Kč |
| Vyhodnocovací list – Forma S2 (5 ks) | Obj. č. 127-6 | 180,- Kč |
| Vyhodnocovací list – Forma J (5 ks) | Obj. č. 127-7 | 180,- Kč |
| NEO souhrn (30 ks) | Obj. č. 127-8 | 140,- Kč |
| Záznamový list pro přepis do PC programu (30 ks) | Obj. č. 127-4-1 | 170,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 15

kategorie B




# BIP – Bochumský osobnostní dotazník
## (inventář profesních charakteristik osobnosti)

2. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2011

**Autoři:** R. Hossiep, M. Paschen
**Překlad a úprava:** S. Hoskovcová, A. Vybíralová
**Věkové rozmezí:** dospělá populace
**Využití:** psychologie práce a organizace, poradenská psychologie
**Administrace:** individuální i skupinová, čas není omezen, obvyklá doba vyplnění dotazníku je asi 40 minut

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

BIP je orientován na diagnostiku schopností, které jsou rozhodující pro úspěch v zaměstnání. Celkem 14 dimenzí osobnosti je přiřazeno ke 4 různým oblastem profesních předpokladů.

**Profesní orientace**
- Motivace k výkonu (14 položek)
- Motivace k utváření (12 položek)
- Motivace k vedení (15 položek)

**Pracovní chování**
- Svědomitost (14 položek )
- Flexibilita (14 položek )
- Rozhodnost (14 položek)

**Sociální kompetence**
- Senzitivita (12 položek)
- Schopnost kontaktů (16 položek)
- Sociabilita (15 položek)
- Orientace na tým (13 položek)
- Schopnost prosadit se (12 položek)

**Psychická konstituce**
- Emocionální stabilita (16 položek)
- Odolnost vůči zátěži (13 položek)
- Sebevědomí (16 položek)

Kromě těchto dimenzí lze vypočítat také některé doplňkové indexy (dalších 14 položek), které mohou poskytnout další informace např. pro účely následného pohovoru. Celkem obsahuje dotazník 210 položek.

K dispozici jsou normy pro českou populaci a orientačně jsou uvedeny i původní německé normy.

Nabízíme také verzi pro HTS 5, která obsahuje i automaticky generovaný report (závěrečnou zprávu) pro testovanou osobu. Tato verze je doplněna novými normami pro střední a vrcholový management.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor**<br>(příručka, 20 ks dotazníků, 20 ks vyhodnocovacích listů, 20 ks testových profilů, skórovací šablony) | Obj. č. 109 | 2000,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 109-1 | 850,- Kč |
| Dotazník (20 ks) | Obj. č. 109-2 | 490,- Kč |
| Vyhodnocovací list (20 ks) | Obj. č. 109-3 | 150,- Kč |
| Testový profil (20 ks) | Obj. č. 109-4 | 150,- Kč |
| Skórovací šablony | Obj. č. 109-5 | 400,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 12

kategorie A

# LMI – Dotazník motivace k výkonu

2. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2011

**Autoři:** H. Schuler, M. Prochaska
**Překlad a úprava:** S. Hoskovcová
**Věkové rozmezí:** od 16 let
**Využití:** psychologie práce a organizace, poradenská psychologie
**Administrace:** individuální i skupinová, doba vyplnění dotazníku je asi 30–40 minut (bez časového limitu)

**+ verze pro HTS 5**

## Charakteristika

LMI je založen na významných teoretických a empirických pracích zaměřených na motivaci k výkonu a na výsledcích výzkumu motivace k výkonu. Cílem konstrukce LMI byla formulace široce pojatého konceptu motivace k výkonu v profesním kontextu. Osobnostně teoretické pozadí tvoří chápání motivace k výkonu jako podíl osobnosti na vlastní výkonnosti.

LMI se skládá ze 17 dimenzí (škál) motivace k výkonu v profesním kontextu:

- Vytrvalost
- Dominance
- Angažovanost
- Důvěra v úspěch
- Flexibilita
- Flow
- Nebojácnost
- Internalita
- Cílevědomost
- Kompenzační úsilí
- Hrdost na výkon
- Ochota učit se
- Preference obtížnosti
- Samostatnost
- Sebekontrola
- Orientace na status
- Soutěživost

Výsledkem LMI je celková hodnota motivace k výkonu i hodnoty pro jednotlivé škály.

Každá škála je reprezentována 10 položkami, celkem dotazník obsahuje 170 položek.

K dispozici jsou normy pro českou populaci a orientačně jsou uvedeny i původní německé normy.

Nabízíme také verzi pro HTS 5, která obsahuje i automaticky generovaný report (závěrečnou zprávu) pro testovanou osobu. Tato verze je doplněna novými normami pro střední a vrcholový management.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor**<br>(příručka, 20 ks dotazníků, 20 ks vyhodnocovacích listů, 20 ks testových profilů, skórovací šablony) | Obj. č. 115 | 2000,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 115-1 | 850,- Kč |
| Dotazník (20 ks) | Obj. č. 115-2 | 500,- Kč |
| Vyhodnocovací list (20 ks) | Obj. č. 115-3 | 150,- Kč |
| Testový profil (20 ks) | Obj. č. 115-4 | 150,- Kč |
| Skórovací šablony | Obj. č. 115-5 | 400,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 14

kategorie A

# CTI – Dotazník konstruktivního myšlení

1. české vydání, Testcentrum, Praha 2003

**Autor:** S. Epstein
**Překlad a úprava:** K. Balcar
**Autor PC verze:** A. Kabilka
**Věkové rozmezí:** adolescenti a dospělá populace
**Využití:** v poradenské a klinické psychologii pro predikci výkonnosti, sociálních dovedností, vůdčích schopností, schopnosti zvládat stres a citové vyrovnanosti
**Administrace:** individuální i skupinová, ve formě tužka-papír nebo v počítačové formě, doba zpracování inventáře je asi 15–20 minut, vyhodnocení pomocí počítačového programu

**PC vyhodnocovací program**

## Charakteristika

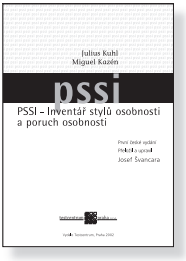
CTI je osobnostní inventář orientovaný na diagnostiku experienciální inteligence. Tento typ inteligence vychází z nové teorie osobnosti profesora S. Epsteina, rozlišující racionální a experienciální funkční soustavu. Racionální soustava je diagnostikována běžnými inteligenčními testy, pro diagnostiku experienciální inteligence vytvořil Epstein tento inventář, obsahující 108 položek.

CTI je hierarchicky strukturovaným testem, který obsahuje stupnice na třech úrovních obecnosti. Na nejobecnější úrovni to je celková stupnice „Globálního konstruktivního myšlení“, která je složena z položek několika dalších stupnic. Na další úrovni je šest hlavních stupnic (Emocionální zvládání, Behaviorální zvládání, Osobní pověrečné myšlení, Kategorické myšlení, Ezoterické myšlení a Naivní optimismus), které měří základní způsoby, jimiž lidé konstruktivně či destruktivně myslí. Na nejpodrobnější úrovni jsou dílčí stupnice či složky hlavních stupnic, které popisují zvláštní druhy automatických konstruktivních či destruktivních způsobů myšlení, jako např. pozitivní myšlení, ulpívání na nešťastných událostech v minulosti, kategorické rozlišování lidí a událostí, způsoby myšlení, které podporují účinné jednání, anebo mu brání, jako např. orientace na akci, svědomitost, stereotypní myšlení.

CTI obsahuje i kontrolní stupnice validity a defenzivity, které zjišťují úroveň porozumění položkám inventáře a úroveň sociálně žádoucí sebeprezentace probanda.

kategorie **B**

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, 20 ks dotazníků, vyhodnocovací počítačový program) | Obj. č. 125 | 3000,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 125-1 | 800,- Kč |
| Dotazník (20 ks) | Obj. č. 125-2 | 270,- Kč |




# PSSI – Inventář stylů osobnosti a poruch osobnosti

1. české vydání, Testcentrum, Praha 2002

**Autoři:** J. Kuhl, M. Kazén
**Přeložil a upravil:** J. Švancara
**Věkové rozmezí:** adolescenti a dospělá populace
**Využití:** klinická psychologie, psychologie práce a organizace, poradenská psychologie
**Administrace:** individuální i skupinová, čas není omezen, obvyklá doba vyplnění dotazníku je asi 40 minut

**+ verze pro HTS 5**

## Charakteristika

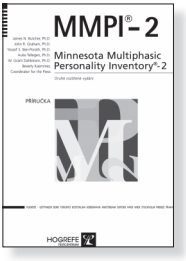
Sebeposuzovací inventář stylů osobnosti a poruch osobnosti PSSI kvantifikuje relativní vyhraněnost osobnostních stylů chápaných jako nepatologické varianty poruch osobnosti, jak jsou popsány v psychiatrických diagnostických manuálech (DSM-III-R, DSM-IV, ICD-10). Dotazník obsahuje 140 položek, které se vztahují ke 14 škálám.

V návaznosti na taxonomie osobnosti v psychiatrických diagnostických manuálech (ICD-10 a DSM-IV) byly zavedeny typologické klasifikace, které se na rozdíl od běžných osobnostních testů neorientují v první řadě na psychometrická kritéria (např. kovariance rysů, faktorová homogenita), nýbrž na klasické klinické kategorie, zvláště na psychoanalytické interpretační modely. PSSI se opírá o předpoklad, že ke každé klinické kategorii poruch existuje analogický osobnostní styl. Příslušná porucha skýtá zajímavou heuristickou výchozí základnu pro měření každého stylu: pomáhá identifikovat „jádro konstruktu" odpovídající nepatologické osobnostní dimenzi. Tato výchozí základna pro konstrukci PSSI se opírá o předpoklad, že patologické vystupňování dává zvláště zřetelně vyniknout podstatným určujícím rysům určitého fenoménu.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 110 | 1950,- Kč |
| (příručka, 25 ks dotazníků, 25 ks testových profilů, skórovací šablony) | | |
| Příručka | Obj. č. 110-1 | 800,- Kč |
| Dotazník (25 ks) | Obj. č. 110-2 | 650,- Kč |
| Testový profil (25 ks) | Obj. č. 110-3 | 140,- Kč |
| Skórovací šablony | Obj. č. 110-4 | 360,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 15

kategorie B




# MMPI®-2
## Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2

2. rozšířené vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2013

**Autoři:** J. N. Butcher, Ph.D., J. R. Graham, Ph.D.
Y. S. Ben-Porath, Ph.D., A. Tellegen, Ph.D., W. G. Dahlstrom, Ph.D.
and B. Kaemmer, Coordinator for the Press
**Autor české verze:** K. Netík
**Autor PC verze:** Z. Kojzar
**Věkové rozmezí:** adolescenti a dospělá populace
**Využití:** MMPI®-2 je širokospektrální test sloužící ke zjišťování důležitých vlastností osobnosti a psychických poruch. Využívá se nejen v klinické praxi, ale je i významnou screeningovou metodou pro vyhledávání patologických rysů (např. ve výběrových řízeních)
**Administrace:** individuální i skupinová, verze tužka-papír s vyhodnocením prostřednictvím skórovacího programu, program pro Windows vyžaduje počítač PC kompatibilní minimálně s procesorem řady 486, operačním systémem MS Windows 95, jednotku CD-ROM a nainstalované ovládání myší, doba administrace je 1–2 hodiny, přepis záznamového listu do elektronické podoby cca 10 minut

**+ PC vyhodnocovací program**

*Všem uživatelům původní verze, kteří si objednají tuto novou verzi, nabízíme možnost převodu nevyčerpaných kreditů.*
*Pokud vrátíte původní HW klíč zároveň s objednávkou nové verze, odečteme Vám z fakturované ceny částku za nevyčerpané kredity (12 Kč za jeden kredit).*

### Charakteristika

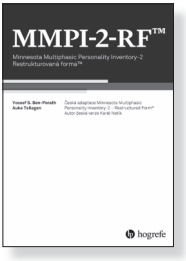
Test je tvořen dotazníkem s 567 položkami, které sytí tyto škály MMPI®-2:

- Standardní validizační a klinické škály
- Restrukturované klinické (RC) škály
- Nové validizační škály
- Harrisovy – Lingoesovy subškály
- Si subškály
- Obsahové škály
- Wiener – Harmonovy subškály odrážející intenzitu příznaku (výrazná x lehká)
- Škály psychopatologie osobnosti
- Poruchy regulace chování
- Doplňkové škály – osobnostní charakteristiky

Skóry a profily jsou založeny na zdokumentovaných národních normách. Obsáhlé informace o významu jednotlivých škál a konfigurací profilu sloužící k interpretaci výsledků se opírají o dlouhodobý výzkum.
Vyhodnocení testu bylo vyvinuto s počítačovým skórovacím programem. Tento program poskytuje základní informace nutné k interpretaci (indexy, kódové profily apod.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, 10 ks dotazníků, 30 ks záznamových listů, počítačový program pro Windows s 500 opakování vyhodnocení testu) | Obj. č. 186 | 16900,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 186-1 | 1150,- Kč |
| Dotazník (10 ks) | Obj. č. 186-2 | 950,- Kč |
| Záznamový list (30 ks) | Obj. č. 186-3 | 300,- Kč |
| Dalších 500 opakování počítačového vyhodnocení testu (při vrácení původního HW klíče) | Obj. č. 186-4 | 9500,- Kč |
| Nový HW klíč + dalších 500 opakování počítačového vyhodnocení testu | Obj. č. 186-5 | 12500,- Kč |

kategorie C




# MMPI-2-RF
## Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 Restrukturovaná forma™

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2025

**Autoři:** Y. S. Ben-Porath, Ph.D., A. Tellegen, Ph.D.
**Autor české verze:** K. Netík
**Autor PC verze:** Z. Kojzar
**Věkové rozmezí:** adolescenti a dospělá populace
**Využití:** posouzení klinických symptomů, charakteristik osobnosti a behaviorálních tendencí
**Administrace:** individuální, verze tužka-papír a počítačová, doba administrace je 35–50 minut

**+ PC vyhodnocovací program**
**+ Verze pro HTS 5**

### Charakteristika

MMPI-2-RF je sestaven z 338 položek vybraných z původního 567 položkového MMPI-2. Položky tvořící 51 škál MMPI-2-RF jsou seřazené tak, aby byly rozptýlené po celém inventáři.

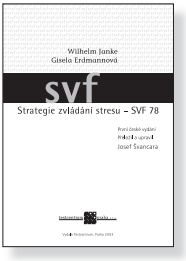
MMPI-2-RF posuzuje stejné oblasti psychologického fungování jako MMPI-2. Tato metoda se skládá z empiricky validizovaných škál, které poskytují informace nejen ke klinickým symptomům, ale i charakteristikám osobnosti, behaviorálním tendencím, interpersonálním projevům a zájmům zkoumaného jedince. Obsahuje i škály ověřující validitu protokolu.

MMPI-2-RF může být administrován ve formě tužka-papír s následným přepisem pro počítačové skórování. Může být také administrován přímo formou počítačové administrace testových položek a položky není nutné pro skórování již přepisovat. Skórování může být v českém vydání metody provedeno pouze počítačově, a to prostřednictvím počítačového skórovacího programu pro Windows anebo prostřednictvím verze pro HTS 5. Obě verze lze využít jak pro administraci a vyhodnocení, tak také pouze pro vyhodnocení s přepisem odpovědí z administrace ve formě tužka-papír. Verze se liší pouze dostupnými uživatelskými výstupy a nabídkou grafického zpracování.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 233 | 25500,- Kč |
| (příručka e-verze, 10 ks testových sešitů, 30 ks záznamových listů, počítačový program pro Windows včetně 500 opakování vyhodnocení testu) | | |
| Příručka (e-verze ke stažení) | Obj. č. 233-1 | 700,- Kč |
| Testový sešit (10 ks) | Obj. č. 233-2 | 1000,- Kč |
| Záznamový list (30 ks) | Obj. č. 233-3 | 350,- Kč |
| Dalších 500 vyhodnocení testu (při vrácení původního HW klíče) | Obj. č. 233-4 | 15500,- Kč |
| Nový HW klíč + dalších 500 vyhodnocení testu | Obj. č. 233-5 | 18500,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 15

kategorie C




# SVF 78 – Strategie zvládání stresu

1. české vydání, Testcentrum, Praha 2003

**Autoři:** W. Janke, G. Erdmannová
**Překlad a úprava:** J. Švancara
**Věkové rozmezí:** dospělá populace, lze jej využít i pro adolescenty
**Využití:** test se osvědčil při individuální diagnostice i při srovnávání skupin vystavených různým formám zátěže (ve všech náročných situacích, v oblasti klinické psychologie, pracovní a poradenské psychologie atd.)
**Administrace:** individuální i skupinová, čas zpracování není omezen, obvyklá doba zpracování je 10–15 minut

**+ verze pro HTS 5**

## Charakteristika

Dotazník SVF umožňuje zachytit variabilitu způsobů, které jedinec rozvíjí a uplatňuje při zpracování a zvládání zátěžových situací. Pro první české vydání jsme zvolili novou verzi SVF 78, která obsahuje 13 škál:

- Podhodnocení
- Odmítání viny
- Odklon
- Náhradní uspokojení
- Kontrola situace
- Kontrola reakcí
- Pozitivní sebeinstrukce
- Potřeba sociální opory
- Vyhýbání se
- Úniková tendence
- Perseverace
- Rezignace
- Sebeobviňování

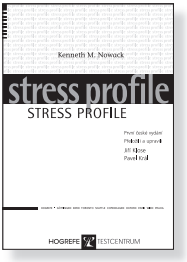
Jako dotazníková metoda vychází SVF z předpokladu, že strategie určité osoby při zpracování stresu jsou natolik vědomé, že se na ně lze pomocí verbálních technik dotázat.

Zpracování výsledků SVF 78 umožňuje analýzu strategií směřujících k redukci stresu (pozitivní strategie) nebo vedoucích k zesílení stresu (negativní strategie).

kategorie **B**

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 124 | 1700,- Kč |
| (příručka, 40 ks dotazníků, 40 ks vyhodnocovacích listů, 40 ks testových profilů) | | |
| Příručka | Obj. č. 124-1 | 600,- Kč |
| Dotazník (40 ks) | Obj. č. 124-2 | 700,- Kč |
| Vyhodnocovací list (40 ks) | Obj. č. 124-3 | 250,- Kč |
| Testový profil (40 ks) | Obj. č. 124-4 | 250,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 16




# STRESS PROFILE

1. české vydání, Testcentrum – Hogrefe, Praha 2006

**Autor:** K. M. Nowack
**Autoři české verze:** J. Klose, P. Král
**Autor PC verze:** M. Šmíd
**Věkové rozmezí:** dospělá populace
**Využití:** v klinické praxi pro odhad zdravotního rizika vyvolávaného stresem
**Administrace:** test může být administrován individuálně i skupinově, ve formě tužka-papír s propisovacím záznamovým listem anebo ve formě PC verze, doba administrace 20–25 minut

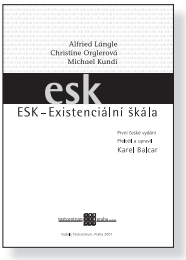
**+ PC vyhodnocovací program**

## Charakteristika

Stress profile je sebeposuzovací dotazník, obsahující 123 položek zaměřených na 15 oblastí, které se týkají stresu a zdravotního rizika. Cílem Stress profile je poskytnout klinikům a respondentům informace o psychologických faktorech, které ovlivňují vztah mezi stresem a nemocí. Uživatelům poskytuje informace o specifickém životním stylu a zdravotním chování, které se u konkrétního jedince mohou podílet na onemocnění a poruchách ovlivňovaných stresem. Stress profile je konstruován tak, aby identifikoval ty oblasti, které člověku pomáhají odolat škodlivým účinkům každodenního stresu, a ty, které ho naopak činí náchylným k onemocněním spojovaným se stresem.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 129 | 2700,- Kč |
| (příručka, 10 ks dotazníků, 25 ks záznamových listů) | | |
| Příručka | Obj. č. 129-1 | 1300,- Kč |
| Dotazník (10 ks) | Obj. č. 129-2 | 530,- Kč |
| Propisovací záznamový list (25 ks) | Obj. č. 129-3 | 900,- Kč |
| Počítačový program pro Windows | Obj. č. 129-4 | 3480,- Kč |
| (včetně 100 kreditů pro opakování vyhodnocení testu) | | |
| Další 1 kredit pro vyhodnocení testu: | Obj. č. 129-5 | 30,- Kč |
| (Je možné objednat doplnění libovolného počtu kreditů. Manipulační poplatek za každé doplnění kreditů je 110,- Kč) | | |

kategorie B




# ESK – Existenciální škála

1. české vydání, Testcentrum, Praha 2001

**Autoři:** A. Längle, Ch. Orglerová, M. Kundi
**Přeložil a upravil:** K. Balcar
**Věkové rozmezí:** 18–70 let
**Využití:** klinická psychologie a psychoterapie, psychologické poradenství, zdravotní, rehabilitační a pedagogická psychologie, výzkum
**Administrace:** trvá přibližně 7–20 minut, u zdravých jedinců do 14 minut

## Charakteristika

**Recenze: Tomáš Rodný, Psychologie dnes 9/2001**
Existenciální škála (ESK) je diagnostickým nástrojem, který se snaží podle autorů dát odpověď na otázku „Jak úspěšně – podle vlastního posouzení – člověk rozvinul, nechal vyzrát a uplatnil svou zvláštní schopnost vést svůj život? Jak dobře se tomuto člověku daří svými osobními silami smysluplně utvářet svou existenci?“
ESK vychází jednak z existenciálně-analytické antropologie V. E. Frankla a jeho teorie smyslu (logoterapie), dále pak z teorie rozpracované Alfriedem Länglem, zejména z jeho „metody uchopení smyslu“.
ESK byla podle autorů vytvořena k trojímu účelu: (1) Jako metoda zkoumání tématu smyslu nezávisle na teoretickém přístupu; (2) jako příspěvek do teoretické rozpravy v existenciální analýze a logoterapii; (3) jako metoda výzkumu v nozologii a psychopatologii nezávisle na teoretickém přístupu.
Dotazník ESK se skládá ze 46 položek – výroků. Na každou položku proband odpovídá zaškrtnutím jedné pozice na šestibodové stupnici (platí – neplatí). Položky jsou přiřazeny čtyřem základním stupnicím, které odpovídají čtyřem základním vlastnostem nutným pro smysluplné žití: sebeodstup, sebepřesah, svoboda, odpovědnost. Tyto čtyři stupnice odpovídají čtyřem faktorům zjištěným faktorovou analýzou za použití kosé rotace. První dvě stupnice spolu vytvářejí faktor vyššího řádu osobních předpokladů (personalita), další dvě stupnice vytvářejí faktor situačních daností (existencialita).
Administrace je jednoduchá, u zdravých jedinců trvá asi 7 až 14 minut, u nemocných může být delší. Hrubý odhad výsledku lze provést pouhým pohledem na vyplněný dotazník. Pro většinu účelů je však žádoucí výpočet hrubých skórů. K tomu slouží hodnotící list a dvě šablony. Pomocí tabulek lze pak hrubé skóry převést na skóry standardní.
Součástí českého vydání ESK jsou normy získané na vzorcích rakouské populace ve věku 18–70 let (k výzkumným účelům lze podle autorů ESK využít již od 13 let). Tyto normy jsou doplněny normami studentů pražských vysokých škol získanými na vzorku 182 osob v roce 1994. Jak uvádí autor české verze ESK Karel Balcar, „přinejmenším pro naše vysokoškoláky jsou rakouské normy znatelně ‚přísnější‘, než výsledky z našich vzorků.“
ESK může být dobře využita jak v oblasti výzkumu, tak v klinické praxi – v klinické psychologii a psychoterapii, v psychologickém poradenství a pedagogické psychologii, v oblasti zdravotní a rehabilitační psychologie apod. Díky kvalitnímu a pečlivému zpracování české verze ESK se tato metoda jistě dočká širokého uplatnění (a snad i reprezentativní normalizace) i v našich podmínkách.

kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, 50 ks dotazníků, 50 ks hodnotících listů, skórovací šablony) | Obj. č. 105 | 1200,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 105-1 | 750,- Kč |
| Dotazník (50 ks) | Obj. č. 105-2 | 420,- Kč |
| Hodnotící list (50 ks) | Obj. č. 105-3 | 105,- Kč |
| Skórovací šablony | Obj. č. 105-4 | 105,- Kč |

# B-I-T II – Test profesních zájmů

1. české vydání, Testcentrum, Praha 2004

**Autoři:** M. Irle, W. Allehoff
**Překlad a úprava:** J. Muhić
**Věkové rozmezí:** adolescenti od 14 let a dospělá populace
**Využití:** pro volbu povolání a pro výběr vhodné profese v rámci poradenské psychologie, školní psychologie, psychologie práce a organizace
**Administrace:** individuální i skupinová, doba vyplnění dotazníku je asi 20–40 minut (bez časového limitu)

## Charakteristika

Slouží k odhalení předpokladů, osobnostních charakteristik, zájmů jedince. Na základě toho je možné vyhledávat nejvhodnější profesní zaměření. B-I-T II používá jako testové položky výhradně skutečné činnosti. Skládá se ze dvou dvojic paralelních forem:

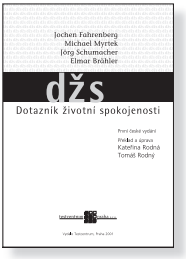
**Forma AA / AB**
– verze „s nucenou volbou" (forced-choice) – proband volí v každéformě 81x nejvhodnější a nejméně vhodnou činnost ze čtyř nabízených.

**Forma BA / BB**
– verze s „volnou volbou" (free choice) preferenčními úsudky na pětibodové škále pro každou z 81 činností.

Položky (pracovní činnosti) použité ve formách AA a BA jsou identické, stejně jako ty,které jsou použity ve formách AB a BB.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 126 | 1550,- Kč |
| (příručka, 10 ks záznamových listů – forma AA, AB, BA a BB, skórovací šablony) | | |
| Příručka | Obj. č. 126-1 | 430,- Kč |
| Záznamový list – forma AA (10 ks) | Obj. č. 126-2 | 250,- Kč |
| Záznamový list – forma AB (10 ks) | Obj. č. 126-3 | 250,- Kč |
| Záznamový list – forma BA (10 ks) | Obj. č. 126-4 | 250,- Kč |
| Záznamový list – forma BB (10 ks) | Obj. č. 126-5 | 250,- Kč |
| Skórovací šablony | Obj. č. 126-6 | 250,- Kč |

kategorie A




# Dotazník životní spokojenosti

1. české vydání, Testcentrum, Praha 2001

**Autoři:** J. Fahrenberg, M. Myrtek, J. Schumacher, E. Brähler
**Přeložili a upravili:** K. Rodná a T. Rodný
**Věkové rozmezí:** adolescenti od 14 let a dospělá populace
**Využití:** klinická, poradenská, školní a zdravotní psychologie
**Administrace:** individuální i skupinová, bez časového limitu, obvyklá doba 5–10 minut

## Charakteristika

DŽS je určen k objektivnímu posuzování celkové životní spokojenosti a životní spokojenosti v deseti významných oblastech, utvářejících tuto spokojenost.

Tyto oblasti – jednotlivé škály dotazníku – jsou: Zdraví, Práce a zaměstnání, Finanční situace, Volný čas, Manželství a partnerství, Vztah k vlastním dětem, Vlastní osoba, Sexualita, Přátelé, známí a příbuzní, Bydlení. Každá škála je sycena 7 položkami.

Používá se pro individuální diagnostiku i pro posuzování kvality života u vybraných skupin populace.

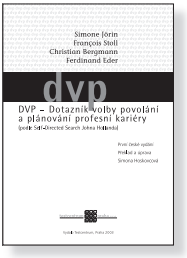
**K. Rodná a T. Rodný z předmluvy k českému vydání**

Životní spokojenost patří k nejdůležitějším předmětům zájmu humánní psychologie. O podporu životní spokojenosti svých klientů a pacientů usilují při své práci nejen psychologové (kliničtí, poradenští, školní apod.), ale také lékaři, ošetřující zdravotnický personál, sociální pracovníci a mnoho dalších odborníků. Životní spokojenost je však tématem širším. Její zvyšování je důležitou součástí práce vedoucích pracovníků v mnoha organizacích či politiků na všech úrovních.

Předkládáme naší odborné veřejnosti metodu, která je určena k objektivnímu posuzování celkové životní spokojenosti a diferencovanému posuzování deseti různých aspektů této spokojenosti. Metoda může sloužit jak pro účely výzkumné (např. sociologicky orientované), tak v řadě aplikačních oblastí (např. v rámci léčby chronicky nemocných lidí, v průběhu psychoterapie apod.).

kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, 50 ks dotazníků, 50 ks vyhodnocovacích listů) | Obj. č. 116 | 1000,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 116-1 | 700,- Kč |
| Dotazník (50 ks) | Obj. č. 116-2 | 400,- Kč |
| Vyhodnocovací list (50 ks) | Obj. č. 116-3 | 120,- Kč |




# DVP – Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry
## (podle Self-Directed Search Johna Hollanda)

1. české vydání, Testcentrum, Praha 2003

**Autoři:** S. Jörin, F. Stoll, Ch. Bergmann, F. Eder
**Překlad a úprava:** S. Hoskovcová
**Věkové rozmezí:** adolescenti od 15 let a dospělá populace
**Využití:** školní a poradenská psychologie, psychologie práce a organizace
**Administrace:** individuální i skupinová, čas zpracování není omezen

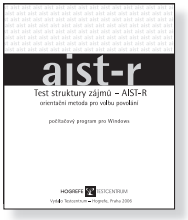
### Charakteristika

DVP je určen pro všechny, kdo se rozhodují o výběru povolání a kdo plánují svou profesní kariéru. Umožní porovnat vlastní zájmy a schopnosti s nabízeným potenciálem pracovních pozic a povolání.

DVP lze zpracovávat samostatně bez spolupráce odborníka, může být ovšem i podkladem pro konzultaci s profesionálním poradcem.

Úplný testový soubor DVP je tvořen Dotazníkem pro vyplnění a Rejstříkem profesí. Pro skupinovou administraci nabízíme balení Dotazník (10 ks) + Rejstřík profesí (2 ks) za zvýhodněnou cenu.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (dotazník, rejstřík profesí) | Obj. č. 123 | 160,- Kč |
| Dotazník | Obj. č. 123-1 | 80,- Kč |
| Rejstřík profesí | Obj. č. 123-2 | 80,- Kč |
| Dotazník (10 ks) + Rejstřík profesí (2 ks) | Obj. č. 123-3 | 750,- Kč |




# Test struktury zájmů AIST-R
## Orientační metoda pro volbu povolání

Testcentrum – Hogrefe, Praha 2006

**Autoři:** Ch. Bergmann, F. Eder
**Autor české verze:** A. Mezera
**Autor PC verze:** F. Havlůj
**Věkové rozmezí:** adolescenti a dospělá populace
**Využití:** kariérové poradenství
**Administrace:** individuální i skupinová, pouze počítačová verze

**PC verze**

### Charakteristika

Revidovaná verze Testu struktury zájmů (AIST-R) byla vytvořena pro účely kariérového poradenství, které je poskytováno dětem a mládeži školního věku. Je však všeobecně použitelná i pro adolescenty a dospělou populaci.

Cílem použití testu je usnadnit profesní orientaci žákům zejména základních a středních škol, vést žáky k sebepoznávání vlastních dovedností, zájmů a osobnostních předpokladů a současně jim poskytnout široké spektrum informací o možnostech jejich profesního uplatnění v řadě relevantních povolání, která korespondují s aktuální strukturou jejich profesních zájmů.

Test je založen na Hollandově hexagonálním modelu profesí a osobnostních typů.

Její součástí je šest základních typů orientovaných na určitý životní styl:

- Osobnost s motorickou (manuální či manuálně technickou) životní orientací (Realistický typ – R)
- Osobnost s investigativní či vědeckou životní orientací (Investigativní typ – I)
- Osobnost s uměleckou životní orientací (Umělecký typ – A)
- Osobnost se sociální životní orientací (Sociální typ – S)
- Osobnost s podnikavou životní orientací (Podnikavý typ – E)
- Osobnost s konformní životní orientací (Konvenční typ – C)

Výsledky testu jsou prezentovány v grafické a slovní podobě a jejich součástí je i doporučení vhodných povolání.

**Úplný testový soubor (PC verze)** Obj. č. 135 5670,- Kč
(CD-ROM s příručkou a s programem pro administraci, vyhodnocení a archivaci výsledků testu. Soubor obsahuje 400 kreditů pro opakování vyhodnocení testu)

Další 1 kredit pro vyhodnocení testu Obj. č. 135-1 8,- Kč
(Je možné objednat doplnění libovolného počtu kreditů.
Manipulační poplatek za každé doplnění kreditů je 110,- Kč)

kategorie A

# Rorschachův test

Původní vydání nakladatelství Hans Huber AG
pro Testcentrum, Bern 2001

**Autor:** H. Rorschach

## Charakteristika

Kolem roku 1911 začal Hermann Rorschach s vývojem svého projektivního testu založeného na interpretaci symetrických skvrn. Svůj postup označil jako diagnostický experiment založený na vnímání: předkládané nestrukturované podněty vyvolávají u vyšetřované osoby vzpomínkové představy, které jsou spojeny s aktuálními pocitovými komplexy. Na základě vlastních výzkumů Rorschach zjistil, že z toho, jak osoba interpretuje tyto podněty, lze zpětně usuzovat na strukturu a dynamiku lidské osobnosti.

Rorschachův test je v současnosti široce rozšířenou psychodiagnostickou metodou, která je využívána zejména v klinické psychologii. Vyhodnocení probíhá na obsahové a formální rovině. Rorschach osobně přikládal důležitost především formálnímu aspektu vyhodnocení (interpretace celku nebo detailů, upřednostnění barvy, tvaru nebo pohybu, obsah a originalita interpretace). Pro stanovení psychogramu se dále využívá počet interpretací, sled způsobů apercepce, typ prožívání, obvyklé nebo originální odpovědi atd. Závěrečné obsahově analytické zhodnocení je orientováno hlubinně psychologicky.

Testový materiál je tvořen deseti standardními tabulemi. Aplikace testu není nijak věkově ani časově omezená.

Výhradním distributorem Rorschachova testu pro ČR je Hogrefe – Testcentrum.

| | | |
|---|---|---|
| Tabule | Obj. č. 099 | 3500,- Kč |
| Příručka (německy – H. Rorschach: Psychodiagnostik) | Obj. č. 03 029 01 | 2600,- Kč |
| Příručka (anglicky – H. Rorschach: Psychodiagnostics) | Obj. č. 97 000 86 | 2600- Kč |
| Záznamové archy (100 ks) | Obj. č. 03 029 03 | 900,- Kč |
| Bohmovy lokalizační tabulky | Obj. č. 03 029 10 | 1500,- Kč |
| Davisovi lokalizační tabulky | Obj. č. 03 029 04 | 1500,- Kč |

kategorie C

# Zulligerův tabulový test

Původní vydání nakladatelství Hans Huber AG pro Testcentrum, Bern 2001

**Autor:** H. Zulliger

## Charakteristika

Testový materiál tvoří tři tabule rorschachovského typu: tabule I má černo-bílé provedení a nabízí možnost jak abstraktních, tak i kinestetických odpovědí; tabule II je provedená v pestrých barvách a vyvolává barvové interpretace; tabule III je vyhotovena v černo-červené kombinaci a podněcuje často k pohybovým a tvarovým interpretacím. Test se používá jako pomocná metoda, která je méně náročná na čas než Rorschachův test. Je vhodná pro screeningová vyšetření. Vyhodnocovací systém odpovídá tomu, který je běžný u Rorschachovy metody.

Proband je vyzýván, aby interpretoval předkládané tabule a zapisoval interpretace postupně do protokolového formuláře. Sám tedy určuje přesnou lokalizaci odpovědi. Na rozdíl od Rorschachova testu vyzývá examinátor vyšetřovanou osobu, aby podávala co nejvíce možných interpretací, interpretovala detaily a tabule otáčela.

Využívá se zejména v klinické psychologii pro individuální vyšetření adolescentů a dospělých. Pro skupinová vyšetření existuje forma na diapozitivech (Diapositiv-Z-Test). Administrace není časově ohraničená, dle zkušeností autora trvá testování asi 15–20 minut.

**Validita**
Autor srovnával výsledky 300 probandů dosažené v Zulligerově testu s jejich výsledky v Rorschachově, BE-RO, Warteggově a Düssově testu, v Baumtestu a částečně také v Barvovém pyramidovém testu a dospěl k závěru, že zde existují těsné shody.

kategorie **C**

Tabule Obj. č. 098 2300,- Kč


77

# Sceno-2

## Scénotest-2 Revidovaná a aktualizovaná verze původního Scénotestu Gerdhildy von Staabsové

Praktická metoda pro porozumění neuvědomovaným problémům a struktuře osobnosti

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2024

**Autoři:** G. Lehmkuhl, G. Meyer-Enders, U. J. Breuer V. Tschuschke, F. Wienand
**Překlad a úprava:** S. Hoskovcová
**Věkové rozmezí:** děti, mládež a dospělá populace
**Využití:** klinická psychologie, výchovné poradenství, školní psychologie, speciální pedagogika, sociální pedagogika a další příbuzné obory
**Administrace:** individuální, čas pro jednu scénu není omezen, obvykle je to několik desítek minut, verze tužka-papír

### Charakteristika

Test byl vyvinut pro zjištění nevědomých problémů dětí a mládeže, je využitelný i u dospělých nebo v rodinné diagnostice a terapii.

Proband vytváří volné nebo strukturované scény s využitím testového materiálu, tvořeného figurkami lidských postav, zvířaty, různými předměty a kostkami.

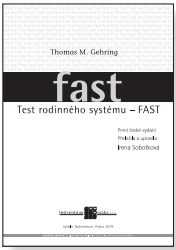
Nová verze Scénotestu přináší pod názvem SCENO-2 podstatně aktualizovaný materiál, který reflektuje reálie našeho okolí současněji než verze původní.

Přehledné porovnání materiálu obou verzí umožní uživatelům původní verze posoudit, nakolik je nezbytné pro jejich účely užívanou verzi inovovat.

V distribuci je nyní pouze materiál SCENO-2, obsahující aktualizovaný a nový testový materiál. Součástí úplného testového souboru je CD s textem, připraveným pro původní vydání (Pavel Humpolíček, Scénotest – příručka pro praxi), který lze využít i pro práci s novým vydáním.

kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 227 | 61500,- Kč |
| (testový materiál, příručka pro praxi na CD, příručka, záznamové listy po 30 ks)) | | |
| Příručka | Obj. č. 227-1 | 1500,- Kč |
| Záznamové listy (30ks) | Obj. č. 227-2 | 400,- Kč |
| Testový materiál | Obj. č. 227-3 | 60300,- Kč |
| Příručka k původnímu vydání | Obj. č. 112-1 | 800,- Kč |




# FAST – Test rodinného systému

1. české vydání, Testcentrum, Praha 2005

**Autor:** T. M. Gehring
**Přeložila a upravila:** I. Sobotková
**Věkové rozmezí:** děti od 6 let, dospívající, dospělá populace
**Využití:** rodinná diagnostika v rodinném poradenství, v klinické práci s dětmi a jejich rodinami a v rodinné terapii
**Administrace:** individuální i skupinová (pro celou rodinu), doba administrace je u individuálního testu 5–10 minut, u skupinového testu 10–30 minut

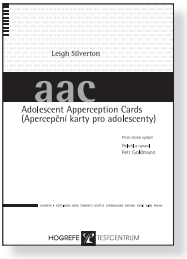
## Charakteristika

Test rodinného systému – FAST je zaměřen na to, jak členové rodiny vnímají kohezi a hierarchii v rodině, dimenze, které do značné míry ovlivňují rodinné vztahy. Umožňuje rovněž zachytit rozdíly v percepci rodiny, určit generační hranice atd. Významným zdrojem informací o rodině je rodinná interakce, kterou lze pozorovat při skupinové administraci. Test vychází ze strukturální teorie rodinných systémů. Je to časově úsporný a flexibilní nástroj pro výzkum, poradenskou i klinickou praxi. Jeho praktickým cílem je zmapovat a popsat důležité dimenze rodinného fungování, a usnadnit tak plánování, provedení a hodnocení poradenské či terapeutické intervence.

- Standardní způsob testování zachycuje rodinné vztahy v typické, ideální a konfliktní situaci.
- Testový materiál tvoří šachovnice, schematické mužské a ženské figurky a podstavce.
- Test lze vyhodnotit kvalitativně i kvantitativně, orientačně je možné porovnat výsledky testování s výsledky několika realizovaných studií.

kategorie B

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, testový materiál, 30 ks záznamových listů, 10 ks doplňkových záznamových listů) | Obj. č. 130 | 8700,- Kč |
| Příručka (PDF ke stažení v elektronické verzi) | Obj. č. 130-1 | 500,- Kč |
| Testový materiál | Obj. č. 130-2 | 6300,- Kč |
| Záznamový list (30 ks) | Obj. č. 130-3 | 880,- Kč |
| Doplňkový záznamový list (10 ks) | Obj. č. 130-4 | 220,- Kč |




# Apercepční karty pro adolescenty
## Adolescent Apperception Cards – AAC

1. české vydání, Testcentrum – Hogrefe, Praha 2006

**Autor:** L. Silverton
**Autor české verze příručky:** P. Goldmann
**Věkové rozmezí:** 12–19 let
**Využití:** v klinické praxi
**Administrace:** individuální

### Charakteristika

AAC jsou koncipovány jako metoda klinického posuzování založeného na metodě apercepce koncepčně odvozené od Tematického apercepčního testu.
AAC mohou být užitečné pro pochopení myšlenkových schémat, která jedinec užívá k interpretaci interpersonálních postupů, typů emocionálních reakcí, které jedinec pravděpodobně prožívá, způsobu, jak vnímá chování druhých, a k určení individuálního charakteristického způsobu vytváření mezilidských vztahů.
AAC se skládá z 11 karet. Čtyři karty mají odlišné verze podle pohlaví a zbývajících sedm existuje pouze ve verzi jedné. Karty jsou zaměřeny speciálně na témata důležitá pro věkovou skupinu od 12 do 19 let tak, aby se dotýkaly zejména citlivých témat zneužívání a zanedbávání. Typy vztahů, které tato kontrolní metoda podchycuje, jsou vztahy v rodině, a to zejména vztah k rodičům, k sourozencům a osobám, které tyto blízké osoby nahrazují, a vztahy k vrstevníkům.

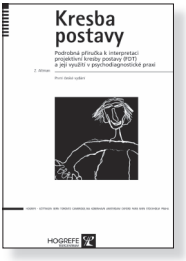
Technika AAC je koncipována tak, aby evokovala taková témata jako domácí fyzické a sexuální násilí, zanedbávání, odmítání společností vrstevníků a problematiku drogové závislosti. Protože obrázky jsou záměrně nejednoznačné, vyžaduje metoda od probanda užití vlastní představivosti a vlastních zdrojů při vytváření příběhu – výkladu obsahu každého obrázku. Postavy na obrázcích jsou prezentovány buď s nejednoznačným výrazem v obličeji, nebo jsou nakresleny tak, že obličej není vůbec vidět. Nejednoznačnost obrázků je ještě zvýšena tím, že implicitní aktivity, probíhající mezi postavami na obrázcích, jsou poněkud nejasné.

AAC nemají žádnou normativní základnu. Proto je pro jejich užití v psychodiagnostické praxi zapotřebí vysoká úroveň psychologovy odbornosti, aby metoda skutečně adekvátně vypovídala.

kategorie **B**

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka, podnětové karty) | Obj. č. 132 | 3800,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 132-1 | 600,- Kč |
| Podnětové karty | Obj. č. 132-2 | 3200,- Kč |


80




# Kresba postavy
## Podrobná příručka k interpretaci

1. vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2011

**Autor:** Z. Altman
**Věkové rozmezí:** dětská i dospělá populace
**Využití:** klinická psychologie
**Administrace:** individuální

### Charakteristika

**Z předmluvy PhDr. Markéty Niederlové, Ph.D. a Doc. PhDr. Jiřího Šípka, CSc., Ph.D.**
Svět, ve kterém žijeme, má více tváří. To bereme jako fakt, hovoříme o tom, tvrdíme to. V psychodiagnostické praxi se s tím setkáváme také. Sbíráme data přesná a bez problému převoditelná do čísel, ty potom zpracováváme statisticky. Vedle toho se ale současně setkáme s životními příběhy, s lidskými radostmi a starostmi, které vyžadují spíše naše pochopení, zhodnocení. A to se také odráží v charakteru psychodiagnostických nástrojů. Používáme dotazníky, výkonové testy a také metody projektivní. Přes všechny výtky a psychometrické pochybnosti patří právě projektivní nástroje mezi ty nejpopulárnější. Řada psychologů a dalších odborníků se v poslední době usilovně snaží postavit projektivní diagnostiku na pevnější vědecké základy. To vidíme především u Rorschachova testu a Tématicko apercepčního testu. Vedle nich je mimořádnou oblibou používaná celá skupina kresebných technik. Jejich jednoduchost prezentace a neinvazivní charakter přispívá k jejich popularitě. Tím více však musí být psycholog při jejich užití opatrný a kritický ve svých závěrech. Věříme, že tak tomu bude i v případě předkládané kresby lidské postavy.

**Publikace obsahuje (kromě příloh) následující kapitoly**
Základy práce s kresebnými projektivními metodami, Administrace a způsoby interpretování kresby postavy, Práce s kresbou z výkonnostního hlediska, Formální a obsahová analýza nejdůležitějších znaků na kresbě postavy, Četnost výskytu nejvýznamnějších znaků – orientační normy, Symbolická interpretace a Kresba postavy u dětí.

kategorie A

Kresba postavy Obj. č. 148 740,- Kč

# Test apercepce ruky (TAR)
## The Hand Test – Picture Cards (Rev. 1983)
### Originální sada tabulí, revize z roku 1983 (z distribuce WPS)

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2016

**Autor české verze příručky Test apercepce ruky v psychodiagnostické praxi (nové možnosti vyhodnocování):** Zdeněk Altman
**Věkové rozmezí:** děti min. od 12 let, adolescenti a dospělá populace
**Využití:** projektivní metoda zaměřená na diagnostiku osobnostních rysů
**Administrace:** individuální, doba administrace 10–15 min., stejně rychlé je i vyhodnocení, verze tužka-papír

## Charakteristika

Test ruky vznikl v Německu na začátku šedesátých let minulého století, hlavním autorem testu je Edwin E. Wagner. Test apercepce ruky (TAR) patří do skupiny apercepčních projektivních metod. Sestává z deseti tabulí (The Hand Test – Picture Cards; Rev. 1983), na devíti jsou obrázky ruky v různých polohách, desátá tabule je prázdná. Úkolem probanda je interpretovat, jakou činnost ruka v dané poloze vykonává.

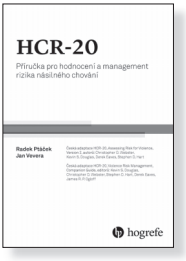
Oproti původní verzi TAR je zde upravena administrace a rozšířeny možnosti vyhodnocování. V příručce lze nalézt v přehledné podobě vše potřebné k práci s testem, všechny popisované jevy jsou ilustrovány na řadě příkladů.

**Použití testu**
Svým obsahovým zaměřením je test ruky vhodnou doplňkovou metodou k osobnostním dotazníkům i projektivním metodám při posuzování základních osobnostních charakteristik a preferovaných strategií sebeprosazování. Je zajímavým podnětem jmenovitě při posuzování agresivity a významným indikátorem „normality“ osobnosti.

Orientační české normy, které jsou obsaženy v této příručce, jsou zaměřeny na práci s tzv. normální populací, ale jsou použitelné jak v personalistice a poradenství, tak i ve výchovných zařízeních.

kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** (příručka včetně stručného přehledu skórů, originální sada tabulí) | Obj. č. 203 | 3200,- Kč |
| Příručka Test apercepce ruky v psychodiagnostické praxi | Obj. č. 203-1 | 700,- Kč |
| Stručný přehled skórů TAR – samostatná tabulka | Obj. č. 203-2 | 60,- Kč |
| Podnětové tabule | Obj. č. 203-3 | 2500,- Kč |




# HCR-20

## Hodnocení rizika násilného chování, Verze 2
## Příručka pro management rizika násilného chování

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2016

Česká adaptace HCR-20, Assessing Risk for Violence, Version 2, autorů Christopher D. Webster, Kevin S. Douglas, Derek Eaves, Stephen D. Hart

Česká adaptace HCR-20, Violence Risk Management, Companion Guide, editorů Kevin S. Douglas, Christopher D. Webster, Stephen D. Hart, Derek Eaves, James R. P. Ogloff

**Autoři české verze:** R. Ptáček, J. Vevera.
**Tuto metodu nabízíme ve variantách:** verze tužka-papír

### Charakteristika

**Z předmluvy**
**Doc. PhDr. et PhDr. Radka Ptáčka, Ph.D.**
Metoda HCR-20 představuje moderní metodu hodnocení rizika budoucího násilí. V této oblasti je tato metoda nejčastěji citovanou a obvykle uváděnou jako „zlatý standard". Nejde o klasický psychologický test a v podstatě ani o obvyklou hodnotící škálu. Autoři uvádějí, že se jedná o „seznam rizikových faktorů pro násilné chování", který obsahuje celkem 20 položek, uspořádaných do tří oblastí – anamnestické položky (10 položek, označeny H), položky hodnotící aktuální klinický stav (5 položek, označeny C) a položky zaměřené na budoucí zvládání rizika (5 položek, označeny R). HCR-20 zahrnuje proměnné, které zohledňují minulost, přítomnost i budoucnost hodnocené osoby. Samotné hodnocení se nezakládá pouze na rozhovoru s posuzovaným, ale je pro něj třeba využít i další informace jako např. spisový materiál, informace od ošetřujícího lékaře atp. Celý proces hodnocení, tak jako jeho výsledek, je tedy relativně komplexní. Autoři uvádějí, že metoda je primárně určena pro odborníky z oblasti duševního zdraví. Tedy primárně psychology a psychiatry, i když zvláště v oblasti výzkumu je možné, aby metoda byla využívána i odborníky z příbuzných oborů.

Metoda je rozdělena na dva oddíly. První oddíl je tvořen samotnou metodou hodnocení dle HCR-20, a druhý oddíl, který navazuje na výsledky hodnocení, zahrnuje management rizika násilného chování. HCR-20 je tedy celkovým přístupem k hodnocení a managementu rizikového/násilného chování. Metoda nachází uplatnění nejen v oblasti psychologie a psychiatrie, ale též ve vězeňství, bezpečnostních složkách a justici. Uživatelům tato česká verze nabízí také vzor vyhodnocovacího listu.

kategorie **A**

HCR-20 Obj. č. 209 800,- Kč

# SORAD

## Sociometrická ratingová metoda

**pro diagnostiku a plánování strategií intervencí ve složitých třídách a u ohrožených žáků na druhém stupni**

**Verze pro výchovné poradce a školní psychology**

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2011

**Autor:** V. Hrabal
**Věkové rozmezí:** od 12 let
**Využití:** školní a poradenská psychodiagnostika
**Administrace:** skupinová

**PC verze**

### Charakteristika

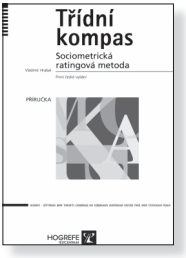
Sociometrická ratingová metoda SORAD je speciální sociometrický postup vyvinutý pro psychosociální diagnostiku školních tříd. Díky počítačovému programu umožní tato metoda detailní diagnostiku emocionálního klimatu, rozdělení sociální moci ve třídě, podskupin uvnitř třídy i psychosociální diagnostiku jednotlivých žáků a jejich vztahy k ostatním spolužákům. Nabízí individuálně diagnostické informace o všech žácích: zjišťovány jsou dimenze „sympatie – antipatie" z pohledu spolužáků, emocionální vazba na třídu a vliv na ostatní žáky (jak v pozitivním, tak i v negativním smyslu).

Dále jsou na základě použití tohoto programu všichni žáci přiřazeni k psychosociální typologii, která umožní výpověď o stupni jejich integrace ve třídě.

SORAD poskytuje detailní informace o sociální dynamice složitých tříd a je citlivým indikátorem pro obtížné a ohrožené žáky. Poskytuje také podklady pro možnost sociální restrukturace složitých tříd na základě změny nepříznivého třídního klimatu a pomoc při integraci ohrožených a odmítaných žáků.

kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 149 | 5040,- Kč |
| (příručka, 30 ks instrukcí, vyhodnocovací počítačový program pro Windows) | | |
| Příručka | Obj. č. 149-1 | 840,- Kč |
| Instrukce (30 ks) | Obj. č. 149-2 | 380,- Kč |




# Třídní kompas

## Sociometrická ratingová metoda

**pro diagnostiku třídního klimatu, volbu zástupců třídy a optimalizaci práce se třídami na druhém stupni**

**Verze pro třídní učitele**

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2011

**Autor:** V. Hrabal
**Věkové rozmezí:** od 11 let
**Využití:** školní a poradenská psychodiagnostika
**Administrace:** skupinová

**PC verze**

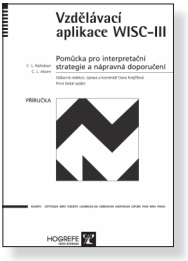
### Charakteristika

Sociometrická ratingová metoda „Třídní kompas" je speciální sociometrický postup, který byl vyvinut pro pedagogickou diagnostiku třídního klimatu, volbu třídních zástupců a optimalizaci práce se třídami. Tato metoda umožní, díky přiloženému počítačovému programu, důkladné poznání emocionální atmosféry a rozdělení sociálního vlivu ve třídě, jakož i v jejích podskupinách a dává možnost určit sociální pozici jednotlivých žáků a jejich vzájemné vztahy.

„Třídní kompas" dodává třídnímu učiteli informace o sociální dynamice ve třídě a funguje také jako indikátor pro ohrožené žáky. Nabízí důležité informace, které umožňují přeměnu sociálního klimatu na základě těsné spolupráce s vybranými žáky, kteří mají sympatie třídy a kteří na ni mají pozitivní sociální vliv.

kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor** | Obj. č. 150 | 5100,- Kč |
| (příručka, 30 ks instrukcí, vyhodnocovací počítačový program pro Windows) | | |
| Příručka | Obj. č. 150-1 | 850,- Kč |
| Instrukce (30 ks) | Obj. č. 150-2 | 380,- Kč |




# Vzdělávací aplikace WISC-III
## Pomůcka pro interpretační strategie a nápravná doporučení

1. české vydání, Testcentrum – Hogrefe, Praha 2008

**Autoři:** Ch. L. Nicholson, Ch. L. Alcorn
**Překlad:** J. Zapletalová
**Odborná redakce a komentář:** D. Krejčířová

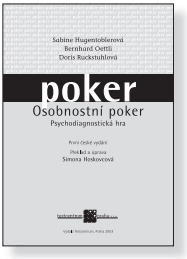
### Charakteristika

Pomůcka vychází z Wechslerovy teorie inteligence a popisuje faktory vyplývající z kombinace skórů jednotlivých subtestů. Uvádí možnosti nápravy, specifikované pro určité věkové kategorie a založené na výsledcích subtestů.

Interpretační texty i nabídky nápravných programů jsou užitečné zejména při sdělování výsledků rodičům či jiným opatrovníkům dítěte. Výsledky testu WISC-III jsou shrnuty ve smyslu silných stránek dítěte a oblastí, ve kterých je třeba zlepšení, spíše než v číselných termínech.

**Z předmluvy PhDr. Dany Krejčířové**
Český uživatel testu WISC-III dostává do rukou příručku, která mu může pomoci lépe využít výsledky metody především v pedagogicko-psychologické praxi. Doporučené postupy však jistě mohou být inspirací i pro práci dětského klinického psychologa, který by měl vždy zvažovat i školní perspektivy a speciálně pedagogické potřeby dětí, s kterými se ve své práci setkává. Příručka nabízí některá schémata použitelná při interpretaci výsledků, což může usnadnit práci zejména začínajícím psychologům, ale může obohatit i postupy zkušeného diagnostika.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor**<br>(příručka, 25 ks pracovních listů) | Obj. č. 131 | 1150,- Kč |
| Příručka | Obj. č. 131-1 | 900,- Kč |
| Pracovní list (25 ks) | Obj. č. 131-2 | 260,- Kč |




# Osobnostní poker
## Psychodiagnostická hra

1. české vydání, Testcentrum, Praha 2003

**Autoři:** S. Hugentoblerová, B. Oettli, D. Ruckstuhlová
**Překlad a úprava:** S. Hoskovcová
**Využití:** ověření individuálních předností a určení pozice ve skupině

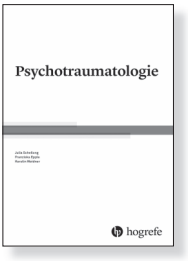
### Charakteristika

Osobnostní poker je psychodiagnostická hra pro vedoucí pracovníky, moderátory, trenéry, lektory, poradce a personalisty, kteří pracují se skupinami a týmy. Osobnostní poker je možné použít v pracovních týmech, projektových skupinách, odděleních, vzdělávacích skupinách atd. Hra umožňuje prověření individuálních předností a vyjasnění možností pro další rozvoj.

**Využití hry**
- Ověření individuálních předností
- Vyjasnění možností pro další rozvoj
- Určení pozice ve skupině
- Rozvoj týmu
- Zahájení práce skupiny pro lepší vzájemné poznání
- Skupinová práce v poradenství
- Zahájení zpětné vazby

Cílem hry je poznat sám sebe a ostatní spoluhráče. Hra pomáhá uvědomit si účinek vlastního chování – člověk při ní pozná, jak svým chováním působí na ostatní, jak ho okolí vnímá, chápe a prožívá.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový soubor**<br>(příručka, sada karet, 50 ks vyhodnocovacích listů) | Obj. č. 122 | 1300- Kč |
| Vyhodnocovací list (50 ks) | Obj. č. 122-3 | 110,- Kč |




# Psychotraumatologie

1. české vydání, Testcentrum, Praha 2021

Česká adaptace Praxisbuch Psychotraumatologie, edited by J. Schellong, F. Epple, K. Weidner

**Přeložila a odborně upravila:** S. Hoskovcová

## Charakteristika

Přibližně polovina lidí zažije událost, která má potenciál způsobit trauma. Taková zkušenost může mít rozsáhlé dopady na duševní a tělesné zdraví. Časné rozpoznání symptomů traumatu a zahájení cílených intervencí a terapie zvyšují pravděpodobnost vyléčení, předcházejí chronifikaci obtíží a zlepšují kvalitu života.

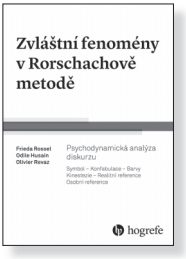
Kniha shrnuje základní poznatky o traumatu a o poruchách vznikajících v důsledku traumatické události – akutní stresové reakci, posttraumatické stresové poruše, prolongovaném truchlení, poruše přizpůsobení, depresi aj. Pozornost je věnována rozmanitým formám péče a psychoterapeutických přístupů i různým medicínským prostředím, v nichž se lékaři s touto problematikou setkávají. Opomenuty nejsou ani interkulturní rozdíly či různé sociální kontexty a potřeba jejich zohlednění při práci s pacienty. Autoři upozorňují i na náročnost a úskalí psychoterapie, seznamují čtenáře s diagnostickými nástroji.

Text je určen jak lidem, kteří se začínají tématem hlouběji zabývat, tak odborníkům v oblasti psychotraumatologie, kteří v něm mohou nacházet inspiraci pro interdisciplinární spolupráci.

**Přehled hlavních částí publikace**

- Základní poznatky o traumatu a poruchách, které vznikají následkem traumatické události
- Psychické důsledky traumatického zážitku
- Terapeutické uspořádání
- Traumatizovaní pacienti v různých medicínských kontextech
- Interkulturní aspekty v psychotraumatologii
- Traumatizovaní pacienti v různých sociálních kontextech
- Návazná péče o traumatizované pacienty
- Nároky na profesionály

Psychotraumatologie Obj. č. 221 1250,- Kč




# Zvláštní fenomény v Rorschachově metodě
## Psychodynamická analýza diskurzu

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2019

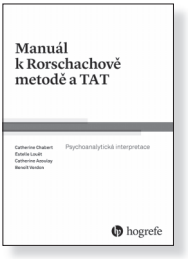
Česká adaptace Les phénomènes particuliers au Rorschach, Une relecture pointilliste, Volume II

**Autoři:** F. Rossel, O. Husain. O. Revaz a kol.
**Přeložil a odborně upravil:** M. Macák

### Charakteristika

**Z předmluvy Mgr. Marka Macáka**
Tato kniha je ovocem dlouholeté spolupráce České společnosti pro Rorschacha a projektivní metody, zejména významného českého psychologa Jana Ženatého, s představiteli Lausannské školy (Odile Husain, Olivier Revaz). Společným jmenovatelem české rorschachovské tradice a přístupu autorů publikace je důraz na motivaci vyšetřovaných osob, hledání psychologického opodstatnění jednotlivých reakcí probandů, a jejich vztažení k psychické struktuře, kterou lze rozpoznat pouze při zevrubné analýze nuancí jednotlivých promluv i celých sekvencí. Do popředí se dostávají vyslovené i implikované zvláštností interakce, které nelze uspokojivě zredukovat na kvantifikovatelné proměnné. V podstatě jde o jistou psychodynamickou fenomenologii, která odmítá odložit stranou komplexitu duševního života i jeho projevů a vždy se nakonec vrací k vyšetřované osobě samotné. Podobný impulz nalézáme i v kvantitativních systémech. Exner i autoři R-PAS opakovaně upozorňují na nutnost individualizovat závěry z vyšetření Rorschachovou metodou, a místy i na nutnost přesunout pozornost od skórů zpět k původním promluvám pacientů. Oba kvantifikující systémy jsou však velmi skoupé na vodítka, jak naložit se zvláštnostmi odpovědí vyšetřovaných osob, a nechávají zejména na nezkušeného odborníka na holičkách. Sám Exner pokládal za samozřejmost, že zevrubná interpretace protokolů předpokládá práci s aspekty, které nelze kvantitativně zachytit. O tom, jak to konkrétně udělat, se z jeho systému dovíme pouze málo.
V praxi je proto nutné sáhnout po poznatcích a hypotézách, nahromaděných v dlouhé tradici práce s Rorschachovou metodou. Literatura, která by se vracela k tradičním formulacím, je však poměrně nedostupná, a jen velmi málo současných publikací předkládá vodítka pro kvalitativní analýzu protokolů, natož pro jejich vztažení k osobnostní dynamice vyšetřovaných jedinců. Předkládaná kniha plní přesně tuto mezeru.

Zvláštní fenomény v Rorschachově metodě Obj. č. 216 830,- Kč




# Manuál k Rorschachově metodě a TAT

## Psychoanalytická interpretace

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2025

**Autoři:** C. Chabert, E. Louët, C. Azoulay, B. Verdon,
**Český překlad:** A. Kopecká
**Odborně upravili:** M. Telerovská, M. Macák, J. Warren, J. Michalec

### Charakteristika

Předkládaný manuál představuje jedinečné propojení dvou klíčových projektivních metod klinické psychologie – Rorschachovy metody a Tematicko-apercepčního testu (TAT) – v rámci psychoanalytického přístupu pařížské školy. Publikace je aktualizovaným a významně rozšířeným českým překladem francouzského originálu.

Dílo uvádí do českého prostředí současné francouzské pojetí projektivních metod a zároveň je v souladu s domácí tradicí kvalitativního přístupu, kterou dlouhodobě rozvíjel Jan Ženatý. Vychází z dlouholetého výzkumu a klinické praxe Výzkumného týmu projektivní psychologie Univerzity Paris Cité, jehož členové po desetiletí rozpracovávají metodologii založenou na freudovské metapsychologii a teorii psychopatologie.

Publikace přináší řadu aktualizací oproti předchozí verzi manuálu TAT z roku 2019, zejména úpravy v administraci, změny v kategorizaci diskurzivních prostředků a nové teoretické konceptualizace. V teoretických kapitolách čtenář nalezne promyšlené propojení základních konceptů freudovské metapsychologie s aktuální klinickou praxí. Podrobný výklad administrace, skórování a interpretace je podpořen konkrétními klinickými příklady. Závěrečné syntetické části demonstrují komplementaritu obou metod a jejich využití k hlubšímu diagnostickému a psychopatologickému porozumění.

Český překlad připravil kolektiv erudovaných klinických psychologů a odborných redaktorů: Martina Telerovská, Marek Macák, Jana Warren a Jiří Michalec – kteří text obohatili o metodologické komentáře a poznámky reflektující specifika českého klinického kontextu.

Manuál je určen klinickým psychologům, psychoanalytikům a dalším odborníkům využívajícím projektivní metody v diagnostické a výzkumné praxi. Poskytuje nezbytný teoretický základ, metodologické vodítko i praktické nástroje pro kvalitní klinickou práci s těmito metodami.

MManuál k Rorschachově metodě a TAT Obj. č. 235 980,- Kč

# Diagnostická kritéria DSM-5-TR
## Praktická příručka s kódy MKN-10 a MKN-11

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2023

**Autor:** American Psychiatric Association
**Editoři české verze:** P. Mohr, J. Libiger, P. Pavlovský

### Charakteristika

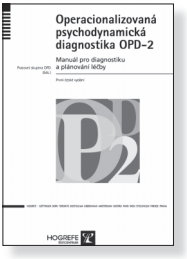
**Z předmluv k českému vydání:** Posláním českého překladu přehledu diagnostických kritérií textové revize 5. vydání amerického Diagnostického a statistického manuálu duševních poruch (DSM-5-TR) je sloužit jako praktická příručka pro použití v klinické psychiatrii. Český překlad je kromě kódů MKN-10 navíc obohacený o srovnání s kódy MKN-11, které teprve vstupují v platnost.

Současný překlad vychází z původního převodu DSM-5 z roku 2015, nicméně obsahuje i adekvátnější české ekvivalenty, které se mnohdy výrazně liší od ustáleného českého psychiatrického názvosloví. Dochází také k posunu od teoreticky podložené terminologie do jazyka empirického pozorování a k opuštění řady tradičních pojmů psychopatologie, o kterou se opírala kategoriální nozografie. Některé koncepty postupně vymizely z psychiatrických textů a rozvah (např. neuróza, reakce, hysterie, melancholie, endogenní, maniodepresivní aj.), a význam jiných se změnil nebo byl zasazen do jiného kontextu. Publikace také významně sjednocuje současně užívanou terminologii v klasifikacích DSM a MKN.

V důsledku přirozeného vývoje jazyka a změny společenských konvencí obě klasifikace, DSM i MKN, používají méně stigmatizující jazyk: „vývojové poruchy intelektu“ namísto „mentální retardace“, „neurokognitivní poruchy“ nahrazují „demence“, nejsou „sexuální poruchy“, ale jemnější „sexuální dysfunkce“, používáme nikoliv „deviace“, ale „parafilie“.

V návaznosti na DSM-5 neobstály v revizi ani některé tradiční psychopatologické pojmy a obraty: např. sociální úzkostná porucha nahradila sociální fobii, tělesná dysmorfická porucha dysmorfofobii. Tato příručka všechny současné terminologické změny zachycuje, a i proto se jistě stane užitečným pomocníkem pro klinickou a výzkumnou praxi a posílí schopnost orientovat se a dorozumět na široké mezinárodní úrovni.

DSM-5-TR Obj. č. 230 1150,- Kč




# Operacionalizovaná psychodynamická diagnostika OPD-2
## Manuál pro diagnostiku a plánování léčby

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2013

Původní vydání Operationalisierte Psychodynamishe Diagnostik OPD vyšlo v nakladatelství Verlag Hans Huber, Hogrefe AG v roce 2010

**Autoři:** Pracovní skupina OPD (Eds.)
**Překlad a úprava:** R. Telerovský, D. Holub
**Využití:** určeno pro klinické psychology a psychology ve zdravotnictví, psychiatry, psychosomatické lékaře a psychoterapeuty

### Charakteristika

OPD-2 představuje víceosý diagnostický a klasifikační systém založený na psychodynamických principech, který tvoří paralelu k psychiatrickým kategoriálním klasifikačním systémům MKN-10 a DSM-IV. Jde o rozšíření a obohacení deskriptivní a na symptom zaměřené diagnostiky a klasifikace duševních poruch tak, aby bylo možné přiměřeněindikovat a plánovat psychoterapeutickou léčbu.

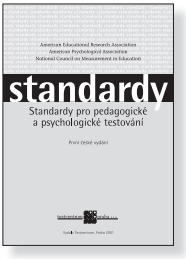
OPD-2 slouží mimo jiné jako posuzovací nástroj při indikaci a ověřování účinnosti psychoterapie.

OPD-2 se skládá z pěti os, které mapují a posuzují jednotlivé aspekty duševního fungování a psychopatologie:

I. subjektivní prožívání onemocnění a předpoklady pro psychoterapeutickou léčbu,
II. vztahy (interpersonální vztahy a opakující se dysfunkční vztahové vzorce),
III. konflikt (intrapsychické nevědomé konflikty),
IV. struktura (osobnostní struktura a omezení jejího fungování, úroveň integrace),
V. duševní a psychosomatické poruchy (dle MKN-10).

Po vstupním rozhovoru s pacientem v trvání 1–2 hodiny hodnotí terapeut (případně výzkumník) pacienta z pohledu těchto pěti os. Na základě toho pak formuluje hlavní problémová ohniska, která mu umožní cíleně plánovat léčbu, volit konkrétní psychoterapeutické postupy a následně zachycovat pokrok psychoterapie.

| | | |
|---|---|---|
| Operacionalizovaná psychodynamická diagnostika OPD-2 | Obj. č. 189 | 1200,- Kč |




# Standardy pro pedagogické a psychologické testování

1. české vydání, Testcentrum, Praha 2001

Z původního díla Standards for Educational and Psychological Testing, vydaného American Educational Research Association, American Psychological Association a National Council on Measurement in Education v roce 1999

**Překlad:** H. Klimusová
**Lektoroval:** J. Kožený, T. Urbánek

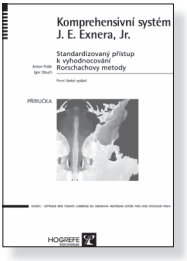
## Charakteristika

Vydané Standardy jsou základním souborem doporučení a zásad pro vytváření, hodnocení a užívání psychodiagnostických metod.
Standardy obsahují 3 základní části – první je věnována konstrukci a hodnocení psychodiagnostických metod (s kapitolami o validitě, reliabilitě, chybách v měření, vývoji a revizích testů, stupnicích, normách a užívaných skórech, ale také o administraci metod, jejich vyhodnocování a o prezentaci výsledků, zvláštní kapitola je věnována i testové dokumentaci). Druhá pojednává o etice psychodiagnostiky, o právech probandů, ale také o testování osob s odlišným jazykovým původem a o testování postižených osob. Třetí část je orientována na používání testů v pedagogické i psychologické praxi. Dílo je doplněno glosářem a rejstříkem.

**Předmluva k českému vydání:**
**Doc. PhDr. Ivo Čermák, CSc.**
Samozřejmou součástí profesní výbavy psychologů by mělo být rozvíjení kompetence v používání diagnostických nástrojů. Základní znalosti o vývoji a výběru adekvátních diagnostických metod, o interpretaci zjištění získaných s jejich pomocí, o etické dimenzi diagnostiky či sdělování diagnostického nálezu těm, jichž se dotýká, vstřebávají adepti psychologie již v průběhu studia. Očekává se od nich, že své diagnostické vědění budou dále kultivovat. Východiskem takové kultivace je respekt k pravidlům, která ve svém důsledku mají zabránit svévolnému zacházení s diagnostickými prostředky. Nové či neobvyklé použití, jež bychom kupříkladu v terapii uvítali jako kreativní amplifikaci, může v diagnostice znamenat zneužití, třebas někdy jen velmi subtilní. Avšak nejsou vzácné ani případy značně volného až anarchického použití procedur a metod hodnocení člověka. Zdá se dokonce, že s růstem diagnostické zkušenosti roste odpor k „testování" a spoléhání se pouze na vlastní intuici a odhad. Jindy jsou naopak psychologové nespokojeni s převodem testu, neboť nerespektuje specifika české kultury, či oprávněně pochybují o užitečnosti diagnostického nástroje v praxi, protože výsledky zrychlené standardizace (v lepším případě) nebo jiné psychometrické nedostatky jim k tomu poskytují důvod.

„Standardy" nemohou být dogmatickým předpisem, avšak psychologové používající diagnostické metody by je měli číst. Budou se potom moci kvalifikovaněji vyrovnávat s otázkou, jak řešit diskrepanci mezi idealizovanými doporučeními vyvozenými z diagnostického procesu a jeho skutečným provedením v klinické praxi, s dilematem, zda zvolit tradiční či „neparadigmatický" přístup k hodnocení jedince, budou lépe připraveni na hledání souvislostí mezi diagnostikou a terapií. Pochybnosti o etické relevanci diagnostiky také nelze nechat bez povšimnutí, neboť jsou spojovány s diskriminačním dopadem na etnické minority ve společnosti. Ve „Standardech" je i této problematice věnována náležitá pozornost.
„Standardy" v rukou poučeného psychologa mohou představovat důležitou součást uvedeného rámce a stát se tak dosažitelným ideálem.

| | | |
|---|---|---|
| Standardy pro pedagogické a psychologické testování | Obj. č. 107 | 600,- Kč |




# Komprehensivní systém J. E. Exnera, Jr.
## Standardizovaný přístup k vyhodnocování Rorschachovy metody

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2011

**Autoři:** A. Polák, I. Obuch

### Charakteristika

Příručka pro vyhodnocování Rorschachovy metody ja založena na Exnerově komprehensivním systému a jeho pojetí interpretace. Autoři adaptovali tento ucelený a standardizovaný systém pro potřeby českých a slovenských odborníků ve formě, která se stane základem nejen vyhodnocení, ale především interpretace Rorschachovy metody. Příručka je doplněna řadou podrobných kazuistických ukázek.

**Přehled hlavních kapitol publikace**

- Poznámky k administraci a interpretaci testu
- Interpretace podle trsů
- Proměnné centrální sekce
- Kapacita pro kontrolu a toleranci stresu
- Situační stres
- Afektivní sekce
- Zpracovávání, mediace a ideace
- Sekce zpracovávání informací
- Mediační sekce
- Ideační sekce
- Sekce sebepercepce
- Sekce interpersonální percepce a chování
- Speciální indexy
- Strukturální proměnné indikující obtíže s adjustací
- Interpretace obsahových témat
- Interpretace aspektů chování v testové situaci
- Sekvenční analýza

Komprehensivní systém J. E. Exnera, Jr. Obj. č. 147 1300,- Kč

# RORSCHACH®
## praktická příručka
## (A Rorschach Workbook for the Comprehensive System, 5th Ed.)

2. doplněné české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2022

**Autor:** J. E. Exner, Jr.
**Překlad a úprava:** M. Petržela

### Charakteristika

Příručka k Rorschachově metodě, uvádějící nový Exnerův systém skórování Rorschachova testu, je významnou pomůckou a základní učebnicí pro uživatele metody. Obsahuje administraci, skórování, příslušné normy a také 300 příkladů k procvičení skórování s klíčem správných odpovědí.

**Přehled hlavních kapitol publikace**

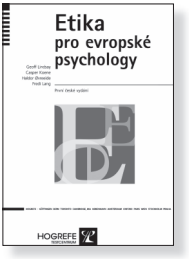
Část I Administrace a skórování
1. Postupy administrace testu
2. Lokalizace a vývojová kvalita
3. Determinanty
4. Tvarová kvalita
5. Obsahy a populární odpovědi
6. Organizační aktivita
7. Speciální skóry
8. Strategie skórování
9. Strukturální souhrn

ČÁST II Pracovní tabulky a popisná statistika

ČÁST III Nácvik kódování

ČÁST IV Dodatek

| | | |
|---|---|---|
| RORSCHACH® praktická příručka (1. vydání) | Obj. č.: 140 | 950,- Kč |
| RORSCHACH® praktická příručka (2. vydání) | Obj. č.: 219 | 1450,- Kč |
| Strukturální souhrn (30 ks) | Obj. č.: 219-1 | 640,- Kč |




# Etika pro evropské psychology

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2010

**Autoři:** G. Lindsay, C. Koene, H. Øvreeide, F. Lang
**Překlad a úprava:** z původního anglického vydání Ethics for European Psychologists přeložila L. Němečková

## Charakteristika

Publikace analyzuje etické principy i současnou praxi v rámci evropských zemí. Je také podkladem pro etické kodexy členských společností jednotlivých zemí, které je rozšíří ještě o národní specifika.

Kniha vznikla na základě dlouholeté práce Stálé etické komise (SCE) Evropské federace psychologických asociací. Byl sestaven Etický metakodex, jehož cílem je, aby byl vodítkem pro členské asociace EFPA a do jisté míry také sjednotil jejich etické kodexy. Má také sloužit jako podpora etické praxe psychologů, uvádí základní etické principy, jimiž bychom se měli řídit v praxi.

**Publikace obsahuje (kromě příloh) následující kapitoly**

- Profesní etika a psychologie
- Etické diskurzy a etické dimenze
- Úvod k etickým principům – Obsah kodexu
- Princip respektu
- Princip kompetence
- Princip zodpovědnosti
- Princip integrity
- Řešení etických problémů
- Když nastanou problémy: O mediaci, arbitrážích, nápravných opatřeních a disciplinárních sankcích
- Etické výzvy do budoucna

Etika pro evropské psychology Obj. č. 145 300,- Kč

# Test apercepce ruky v psychodiagnostické praxi (TAR)

## Nové možnosti vyhodnocování

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2016

**Autor:** Z. Altman

### Charakteristika

Test ruky vznikl v Německu na začátku šedesátých let minulého století, hlavním autorem testu je Edwin E. Wagner. Test apercepce ruky (TAR) patří do skupiny apercepčních projektivních metod. Sestává z deseti tabulí (The Hand Test – Picture Cards; Rev. 1983), na devíti jsou obrázky ruky v různých polohách, desátá tabule je prázdná. Úkolem probanda je interpretovat, jakou činnost ruka v dané poloze vykonává.

Oproti původní verzi TAR je zde upravena administrace a rozšířeny možnosti vyhodnocování. V příručce lze nalézt v přehledné podobě vše potřebné k práci s testem, všechny popisované jevy jsou ilustrovány na řadě příkladů.

.

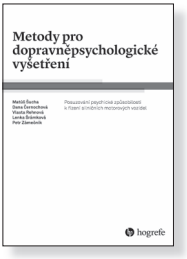
**Použití testu**

Svým obsahovým zaměřením je test ruky vhodnou doplňkovou metodou k osobnostním dotazníkům i projektivním metodám při posuzování základních osobnostních charakteristik a preferovaných strategií sebeprosazování. Je zajímavým podnětem jmenovitě při posuzování agresivity a významným indikátorem „normality“ osobnosti.

Orientační české normy, které jsou obsaženy v této příručce, jsou zaměřeny na práci s tzv. normální populací, ale jsou použitelné jak v personalistice a poradenství, tak i ve výchovných zařízeních.

| | | |
|---|---|---|
| Příručka Test apercepce ruky v psychodiagnostické praxi | Obj. č. 203-1 | 700,- Kč |

K příručce je možné zakoupit Podnětové tabule (viz str. 79)




# Metody pro dopravněpsychologické vyšetření

## Posuzování psychické způsobilosti k řízení silničních motorových vozidel

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2015

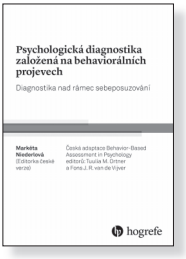
**Autoři:** M. Šucha, D. Černochová, V. Rehnová, L. Šrámková, P. Zámečník
**Využití:** dopravní psychologie

### Charakteristika

Publikace je určena dopravním psychologům, kteří se zabývají posuzováním psychické způsobilosti k řízení silničních motorových vozidel. Obsahuje výsledky výzkumu, který byl zaměřen na sociopsychologickou analýzu řidičů, kteří dosáhli plného počtu bodů v bodovém hodnocení a validizaci použitých metod vzhledem k dopravnímu chování řidičů.
V první části publikace jsou popsány teorie řízení vozidla, charakteristiky jednotlivých skupin řidičů a jsou zde uvedeny etické zásady dopravněpsychologického vyšetření a pravidla pro jeho provádění.

Druhá část je věnována výsledkům výzkumu. Pozornost je zaměřena především na rozdíly mezi rizikovými a nerizikovými řidiči, na řidiče, kteří řídili vozidlo pod vlivem alkoholu a na možnosti predikce rizikového dopravního chování.
Publikace je doplněna normami pro všechny metody použité v tomto výzkumu, u kterých byl k dispozici dostatek výsledků.

Metody pro dopravněpsychologické vyšetření Obj. č. 207 800,- Kč




# Psychologická diagnostika založená na behaviorálních projevech
## Diagnostika nad rámec sebeposuzování

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2016

Česká adaptace Behavior-Based Assessment in Psychology
editorů: Tuulia M. Ortner a Fons J. R. van de Vijver

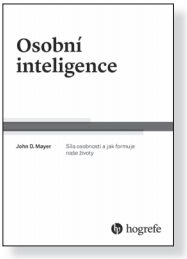
**Editorka české verze:** M. Niederlová

### Charakteristika

**Z předmluvy PhDr. Markéty Niderlové, Ph.D.**
V této kolektivní monografii poskytují specialisté z různých zemí metodologicky a psychometricky propracované objektivní diagnostické strategie a praktické postupy pro obecný psychologický výzkum i pro některé aplikační oblasti psychologie. Popsané metody jsou podle autorů na takové úrovni, že je lze uplatňovat již ne pouze jako doplňující modalitu dosud převládajícího písemného dotazování člověka na jeho prožívání a počínání, nýbrž jako rovnocenný a v některých ohledech i vydatnější zdroj, který je méně závislý na vědomém či nevědomém ztvárňování introspektivní výpovědi.

**Přehled kapitol publikace**
1. Psychologická diagnostika nad rámec sebeposuzování
2. Implicitní asociační testy dříve a dnes
3. Model vlivů na konvergenci mezi přímými, nepřímými a behaviorálními metodami k měření charakteristik osobnosti
4. Kódování narativního obsahu
5. Nad rámec projekce: Posuzování založené na výkonu
6. Měření implicitních motivů
7. Diagnostika afektů
8. Implicitní metody k měření postojů
9. Objektivní testy osobnosti
10. Využití nepřímých metod v oblasti psychologie zdraví
11. Nepřímé metody ve forenzním kontextu
12. Implicitní metody v psychologii spotřebitele
13. Pozorování intra- a interpersonálních procesů

Psychologická diagnostika založená na behaviorálních projevech — Obj. č. 210 — 680,- Kč




# Osobní inteligence
## Síla osobnosti a jak formuje naše životy

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2017

**Autor:** J. D. Mayer
**Editor české verze:** Z. Vašek
**Přeložila:** T. Petrůjová

### Charakteristika

**Z autorovy předmluvy**
V této knize popisuji svou teorii nového druhu lidské inteligence – mentální schopnosti, kterou podle mého názoru používáme k řízení našich životů – k uvažování o sobě a druhých lidech. Této schopnosti – zjišťovat informace o osobnosti a uvažovat o ní – říkám „osobní inteligence".

Osobní inteligenci využíváme ke zpracování informací z takových zdrojů, které zahrnují vzhled člověka, jeho majetek a chování. Dále ji využíváme k pojmenování svých myšlenek a porovnání svých dojmů z daného člověka s dojmy z jiných lidí, které známe. Z těchto vodítek vyvozujeme, jak se k danému člověku chovat a jak se bude na oplátku chovat on k nám. Používáme také vodítka o nás samých, abychom lépe porozuměli svým potřebám a zmapovali své plány do budoucna.

**Přehled kapitol publikace**
1. Co je osobní inteligence?
2. Klíče k nám: skryté a odhalené
3. Lidé tam venku
4. Porozumění informacím
5. Průvodce procesem rozhodování
6. Dospívání s osobní inteligencí
7. Osobní inteligence v dospělosti
8. Síla osobnosti

Osobní inteligence – Síla osobnosti a jak formuje naše životy | Obj. č. 212 | 740,- Kč

# Diagnostika sociálních kompetencí

1. české vydání, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2017

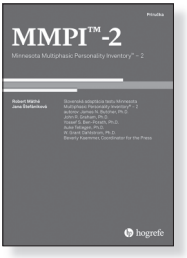
**Autor:** U. P. Kanning
**Přeložila:** S. Hoskovcová

## Charakteristika

**Z autorovy předmluvy**
Diagnostika sociálních kompetencí je významná pro nejrůznější oblasti praxe. Kliničtí psychologové se v praxi např. zabývají otázkou, jak vzniká agrese nebo sociální úzkost – obojí jsou formy sociální inkompetence – a jak je překonávat. V personální oblasti se téměř při každém výběrovém řízení zjišťují mimo jiné i sociální kompetence kandidátů. Manažeři, obchodníci, pracovníci výrobních týmů nebo projektové skupiny uplatní své odborné kompetence efektivně pouze v případě, pokud dokáží vyjít s druhými lidmi. Různorodost sociálních kompetencí, která hraje roli při kontaktu s lidmi, je velká. Úspěšné sociální chování například předpokládá, že se dokážeme vžít do druhých lidí, dokážeme reflektovat vlastní chování a ovlivnit je vlastní vůlí. Sociálně kompetentní chování se vyznačuje tím, že aktér dosáhne úspěšně svých vlastních cílů, ale zároveň dbá na zájmy lidí, kteří jsou jimi postiženi. V ideálním případě přispěje sociální kompetence k naplnění zájmů všech zúčastněných stran.

Předložená kniha poskytuje vhled do různých metod diagnostiky sociálních kompetencí, od klasických výkonnostních testů až po dotazníky, rozhovory a pozorování. Je určena pro odborníky s psychologickými znalostmi, ale i pro studenty psychologie. A také pro personalisty, vedoucí pracovníky, učitele nebo vychovatele, zkrátka pro profese, které se denně zabývají otázkami diagnostiky sociálních kompetencí.

Diagnostika sociálních kompetencí Obj. č. 205-8 530,- Kč




# MMPI™-2
## Minnesota Multiphasic Personality Inventory™-2

1. slovenské vydanie, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2018

**Autori:** J. N. Butcher, J. R. Graham, Y. S. Ben-Porath, A. Tellegen, W. G. Dahlstrom and B. Kaemmer, Coordinator for the Press
**Autori slovenskej verzie:** R. Máthé, J. Štefániková
**Autor PC verzie:** Z. Kojzar
**Vekové rozpätie:** adolescenti a dospelá populácia
**Využitie:** MMPI™-2 je širokospektrálne inventórium, ktoré slúži na vyšetrenie osobnosti a na diagnostikovanie psychopatológie, resp. na diferenciálno-diagnostické účely.
**Administrácia:** individuálna i skupinová, verzia tužka-papier, priamo záznam do PC, v oboch prípadoch s vyhodnocovaním prostredníctvom skórovacieho programu pre Windows

**PC vyhodnocovací program**

## Charakteristika

MMPI™-2 je metódou prvej voľby, ktoré je popri každodennej diagnostickej praxi klinického psychológa vhodné aj ako súčasť batérie testov používaných pri vyšetrení psychickej spôsobilosti na držbu alebo nosenie zbraní a streliva ako aj v rámci vyšetrení psychickej spôsobilosti na riadenie motorového vozidla. Vzhľadom na exaktnú rozpracovanosť desiatich validizačných škál je ako štandardizovaná metóda mimoriadne vhodná aj pre forenznopsychologickú prax či už v rámci znaleckých psychologických vyšetrení alebo v rámci vyšetrení v penitenciárnej starostlivosti. Stodvadsaťdva škál inventória poskytuje významné informácie aj pre psychológov pôsobiacich v iných oblastiach aplikovanej psychológie (napr. pri výberových konaniach) tak na zistenie osobnostných charakteristík ako aj na detekovanie psychopatológie. Metóda má významné uplatnenie v psychologickom výskume. Vďaka spracovaniu výsledkov v PC programe umožňuje okamžitý export a efektívnu prácu so získanými dátami.

Test tvorí inventórium s 567 položkami, ktoré sýtia nasledovné škály MMPI™-2:

- Validizačné škály v celkovom počte 10 (pôvodné 4 boli doplnené o ďalších 6)
- Štandardné klinické škály (10)
- Reštrukturované klinické (RC) škály (9)
- Harrisovy – Lingoesovy subškály (28)
- Si subškály (3)
- Wiener – Harmonove subškály (10)
- Obsahové škály (15)
- Komponenty obsahových škál (27)
- Škály psychopatológie osobnosti (5)
- Osobnostné charakteristiky – Doplnkové škály (15)

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový súbor** (príručka, 10 ks dotazníkov, 30 ks záznamových hárkov, počítačový program pre Windows vrátane 500 opakovaní vyhodnotení testu) | Obj. č. 702 | 16900,- Kč |
| Príručka | Obj. č. 702-1 | 1150,- Kč |
| Dotazník ženy (5 ks) | Obj. č. 702-2 | 480,- Kč |
| Dotazník muži (5 ks) | Obj. č. 702-3 | 480,- Kč |
| Záznamový hárok (30 ks) | Obj. č. 702-4 | 300,- Kč |
| Ďalších 500 opakovaní počítačového vyhodnotenia testu | Obj. č. 702-5 | 9500,- Kč |
| Nový HW kľúč + ďalších 500 opakovaní počítačového vyhodnotení testu | Obj. č. 702-6 | 12500,- Kč |

kategorie C

# Dotazník typológie osobnosti – GPOP

1. slovenské vydanie, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2011

**Autor:** John P. Golden
**Autori slovenskej verzie:** E. Lisá, E. Letovancová
**Administrácia:** pero-papier alebo prostredníctvom HTS. Vyhodnocovanie je vzhľadom k náročnosti možné len prostredníctvom HTS (v prípade administrácie formou pero-papier je potrebné dáta prepísať do HTS).
**Věkové rozpätie:** adolescenti a dospelá populácia
**Využitie:** psychológia práce a organizácie, personálna psychológia

**verze pro HTS 5**

## Charakteristika

GPOP je dotazníková metóda, používaná pre porozumenie osobnosti v kontexte Jungovskej typológie. Vychádza z nasledujúcich predpokladov:

- Rozdiely v osobnosti sa prejavujú rozdielnymi preferenciami správania.
- Rôzne preferencie sa dajú priradiť k desiatim globálnym škálam, kombinovaným do dvojíc:

  extraverzia (E) a introverzia (I)
  – zdroj psychickej energie

  pociťovanie (S) a intuícia (N)
  – spôsob vnímania reality

  myslenie (T) a cítenie (F)
  – spôsob rozhodovania

  napätie a uvoľnenie
  – forma reakcie na stres

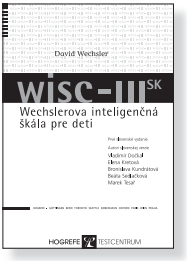
Na tomto mieste uvádzame stručný popis jednotlivých škál. Na základe odpovedí na 116 otázok dotazníka sa určí osobnostný typ zo 16 osobnostných vzorcov. Ku každej dimenzii (dimenzia je dvojica globálnych škál) je priradených 5 konštruktov (pomocné škály), ktoré ešte presnejšie opisujú individuálne rozdiely.

Výstupom z metódy je okrem opisu taktiež podrobná záverečná správa v rátane analýzy preferencií v rámci jednotlivých globálnych škál a ich subškál.

Metóda GPOP sa administruje a vyhodnocuje prostredníctvom HTS.

kategorie A

Verze pro HTS 5: viz str. 13
GPOP SK – příručka ve formátu PDF na CD (pro účastníky kurzu GPOP zdarma) Obj. č. 050-7102 550,- Kč




# WISC-III[SK]
## Wechslerova inteligenčná škála pre deti

Adaptované slovenské vydanie pripravené v spolupráci s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie

1. slovenské vydanie, Testcentrum – Hogrefe, Praha 2006

**Autor:** D. Wechsler
**Autori slovenskej verzie:** V. Dočkal, E. Kretová, B. Kundrátová B. Sedlačková, M. Tesař
**Využitie:** diagnostika intelektových schopností detí vo veku 6–17 rokov – posúdenie celkovej úrovne i štruktúry rozumových schopností
**Administrácia:** individuálna, testovanie trvá 50–70 minút

### Charakteristika

Slovenská verzia WISC-III obsahuje upravené položky a národné normy vytvorené úpravou českých noriem na základe výsledkov porovnávacieho štandardizačného výskumu.

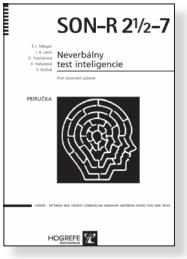
Diagnostikuje sa pomocou verbálnej a performačnej škály, ktoré obsahujú tieto subtesty:

**Verbálna škála**
- Vedomosti
- Podobnosti
- Aritmetika
- Slovník
- Porozumenie
- Opakovanie čísel

**Performačná škála**
- Dopĺňanie obrázkov
- Kódovanie
- Zoraďovanie obrázkov
- Kocky
- Skladačky
- Bludiská
- Hľadanie symbolov

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový súbor** (príručka, testovací materiál, 25 ks záznamových hárkov, 25 ks hľadanie symbolov, 25 ks bludiská) | Obj. č. 701 | 25850,- Kč |
| Príručka | Obj. č. 701-1 | 1100,- Kč |
| Testovací materiál | Obj. č. 701-2 | 21450,- Kč |
| Záznamový hárok (25 ks) | Obj. č. 701-3 | 800,- Kč |
| Hľadanie symbolov (pracovný zošit – 25ks) | Obj. č. 701-4 | 800,- Kč |
| Bludiská (pracovný zošit – 25 ks) | Obj. č. 701-5 | 1760,- Kč |

kategorie C




# SON-R 2½–7
## Neverbálny test inteligencie

1. slovenské vydanie, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2009

**Autori:** P. J. Tellegen, J. A. Laros, D. Heider
**Autori slovenskej verzie:** D. Kopčanová, F. Farkašová, V. Dočkal
**Vekové rozpätie:** 2,5–7 rokov
**Využitie:** diagnostika neverbálnych intelektových schopností detí vo veku 2,5–7 rokov
**Administrácia:** individuálna, testovanie trvá približne 50 minút

**+ PC vyhodnocovací program**

### Charakteristika

Individuálny neverbálny test sa skladá zo 6 subtestov: Mozaiky, Kategórie, Skladačky, Analógie, Situácie a Vzory. Subtesty majú väčšinou dve úrovne obtiažnosti úloh.

**1. Mozaiky**
Dieťa má podľa predlohy zostaviť mozaikový vzor, pričom používa 3–5 jedno- a dvojfarebné dieliky.

**2. Kategórie**
Dieťa má roztriediť 4–6 kartičiek podľa kategórií, do ktorých patria.

**3. Skladačky**
Úlohou je zostaviť skladačku (zmysluplný obrázok) z 3–6 kusov.

**4. Analógie**
Rozčlenenie 3–5 dielikov (geometrické tvary) na základe analógie s predlohou.

**5. Situácie**
Doplnenie chýbajúcej časti/chýbajúcich častí obrázka.

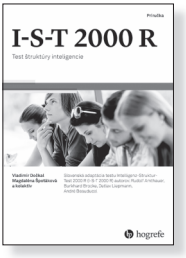
**6. Vzory**
Prekreslenie vzoru na predlohe – spojenie rôzneho počtu bodiek a rôznych vzorov.

Spôsob zadania inštrukcií môže byť ako verbálny tak i neverbálny, preto je test vhodné použiť najmä v prípade detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, poruchou sluchu a podobne.

Slovenská verzia SON-R 2½-7 obsahuje národné normy vytvorené na základe výsledkov štandardizačného výskumu.

kategorie C

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový súbor** | Obj. č. 704 | 61000,- Kč |
| (príručka, testovací materiál, 25 ks záznamových hárkov, 50 ks vzorov) | | |
| Príručka | Obj. č. 704-1 | 1700,- Kč |
| Testovací materiál | Obj. č. 704-2 | 53700,- Kč |
| Záznamový hárok (25 ks) | Obj. č. 704-3 | 900,- Kč |
| Vzory (pracovný zošit – 50 ks) | Obj. č. 704-4 | 5270,- Kč |




# I-S-T 2000 R
## Test štruktúry inteligencie

1. slovenské vydanie, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2017

**Autori:** R. Amthauer, B. Brocke, D. Liepmann, A. Beauducel
**Autori slovenskej verzie:** V. Dočkal, M. Špotáková a kol.
**Využitie:** diagnostika štruktúry poznávacích schopností, najmä v oblasti poradenskej a školskej psychológie, psychológie práce, organizácie a riadenia, pri prijímacích skúškach na rôzne typy škôl ai.
**Administrácia:** individuálna aj skupinová, časový limit 77–124 minút (podľa zvolených modulov)

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

I-S-T 2000 R je upravenou a rozšírenou verziou Amthauerov ho testu I-S-T 70. Z pôvodných deviatich škál ostalo zachovaných šesť (dopĺňanie viet, analógie, generalizácie, numerické rady, skladanie obrazcov a otáčanie kociek). Škála eliminácie bola vynechaná, škály aritmetických úloh a pamäťového učenia boli výrazne zmenené. Prepracovaný test obsahuje dva nové subtesty (matice a matematické znamienka) a rozširujúci modul – test vedomostí. Novinkou je modulárna konštrukcia testu, ktorá umožňuje administrovať subtesty zamerané na vybrané poznávacie schopnosti. Základný modul zahŕňa deväť skupín úloh, s pamäťovými subtestami jedenásť, a rozširujúci modul obsahuje test vedomostí.

Vďaka novej, teoreticky fundovanej a empiricky podloženej štrukturálnej koncepcii je test určený na meranie nasledujúcich poznávacích schopností:

- Verbálna inteligencia
- Numerická inteligencia
- Figurálna inteligencia
- Celková úroveň poznávacích schopností
- Pamäť
- Vedomosti (verbálne, numericky a figurálne kódované)

Štandardizačný súbor tvorili žiaci základných škôl (orientačné normy pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ) a žiaci stredných škôl (16–19 roční) z celej Slovenskej republiky. Reprezentatívne populačné normy sú vytvorené pre stredoškolákov a osobitne pre žiakov gymnázií, SOŠ s maturitou a nematuritných odborov SOŠ.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový súbor** | Obj. č. 705 | 5900,- Kč |
| (príručka, 10 ks základný modul – forma A a forma B, 10 ks základný modul – pamäť – forma A a forma B, 10 ks rozširujúci modul – forma A a forma B, 30 ks záznamových hárkov, 30 ks profilu výsledkov, 3 ks šablón – forma A a forma B) | | |
| Príručka | Obj.č. 705-1 | 2000,- Kč |
| Základný modul – Forma A (10 ks) | Obj.č. 705-2 | 620,- Kč |
| Základný modul – Forma B (10 ks) | Obj.č. 705-3 | 620,- Kč |
| Základný modul – Pamäť – Forma A (10 ks) | Obj.č. 705-4 | 390,- Kč |
| Základný modul – Pamäť – Forma B (10 ks) | Obj.č. 705-5 | 390,- Kč |
| Rozširujúci modul – Forma A (10 ks) | Obj.č. 705-6 | 360,- Kč |
| Rozširujúci modul – Forma B (10 ks) | Obj.č. 705-7 | 360,- Kč |
| Záznamový hárok – Forma A/B (30 ks) | Obj.č. 705-8 | 260,- Kč |
| Profil výsledkov (30 ks) | Obj.č. 705-9 | 170,- Kč |
| Šablóny – Forma A (3 ks) | Obj.č. 705-10 | 280,- Kč |
| Šablóny – Forma B (3 ks) | Obj.č. 705-11 | 280,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 14

kategorie B

# BRIEF2
## Škála hodnotenia exekutívnych funkcií, druhé vydanie

1. slovenské vydanie, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2024

**Autori:** G. A. Gioia, P. K. Isquith, S. C. Guy, L. Kenworthy
**Autorky slovenskej verzie:** M. Hapčová, D. Demkaninová, D. Turoňová
**Využitie:** posudzovacia škála zameraná na meranie sebaregulačných schopností u detí a adolescentov (6–18 rokov v prípade verzie pre rodiča a učiteľa/-ku, 11–18 rokov v prípade sebahodnotiacej verzie) využiteľná v poradenskej a klinickej psychológii
**Administrácia:** individuálna aj skupinová, vyplnenie každej verzie trvá 10 minút

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

Druhé vydanie Škály hodnotenia exekutívnych funkcií (BRIEF2) je prvou revíziou Škály hodnotenia exekutívnych funkcií (BRIEF) vydanej v roku 2000 (Gioia et al., 2000). BRIEF2 je posudzovacia škála, ktorú vypĺňajú rodičia a učitelia detí školského veku (v slovenskej verzii vo veku 6–18 rokov) a adolescenti vo veku 11–18 rokov, a ktorá hodnotí každodenné správanie spojené s exekutívnymi funkciami v domácom a školskom prostredí.

Škála je určená pre široký okruh detí, s cieľom identifikovať ťažkosti v oblastiach sebaregulácie. Vhodná je najmä u tých detí, u ktorých je zvýšené riziko exekutívnych dysfunkcií, čiže napríklad pri poruchách autistického spektra (PAS), poruchách učenia (ŠPU), poruchách pozornosti (ADHD), traumatických poškodeniach mozgu (TBI), depresiách či iných vývinových, neurologických, psychiatrických a zdravotných ťažkostiach.

BRIEF2 verzie pre rodiča a učiteľa/-ku pozostávajú zo 63 položiek, ktoré tvoria deväť klinických škál. Klinické škály korešpondujú so všeobecne uznávanými doménami exekutívnych funkcií. Sebahodnotiaca verzia pre adolescentov pozostáva z 55 položiek, ktoré hovoria o úrovni vnímania a uvedomenia si vlastných exekutívnych funkcií.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový súbor** | Obj. č. 715 | 5450,- Kč |
| (príručka, 30 ks záznamový hárok verzia pre rodiča, 30 ks záznamový hárok verzia pre učiteľa/-ku, 30 ks záznamový hárok sebahodnotiaca verzia, 30 ks vyhodnocovací hárok/testový profil verzia pre rodiča, 30 ks vyhodnocovací hárok/testový profil verzia pre učiteľa/-ku, 30 ks vyhodnocovací hárok/testový profil sebahodnotiaca verzia)) | | |
| Príručka | Obj. č. 715-1 | 1250,- Kč |
| Záznamový hárok Verzia pre rodiča (30 ks) | Obj. č. 715-2 | 1200,- Kč |
| Záznamový hárok Verzia pre učiteľa/-ku (30 ks) | Obj. č. 715-3 | 1200,- Kč |
| Záznamový hárok Sebahodnotiaca verzia (30 ks) | Obj. č. 715-4 | 1200,- Kč |
| Vyhod. hárok/Test. profil Verzia pre rodiča (30 ks) | Obj. č. 715-5 | 250,- Kč |
| Vyhod. hárok/Test. profil Ver. pre učiteľa/-ku (30 ks) | Obj. č. 715-6 | 250,- Kč |
| Vyhod. hárok/Test. profil Sebahodnotiaca ver. (30 ks) | Obj. č. 715-7 | 250,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 12

kategorie B

# ISK
## Inventár sociálnych kompetencií

1. slovenské vydanie, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2019

**Autor:** U. P. Kanning
**Autorka slovenskej verzie:** E. Letovancová
**Vekové rozpätie:** dospelá populácia a adolescenti od 16 rokov
**Využitie:** inventár je možné využiť v rámci rozvoja osobnosti, v profesijnom poradenstve, pri personálnom výbere, a všeobecne pri diagnostike osobnosti. Je možné aj využitie vo výskume.
**Administrácia:** individuálna aj skupinová (forma sebahodnotenia), doba administrácie 10–20 minút (podľa zvolenej formy)

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

Inventár sociálnych kompetencií má dlhú a krátku verziu. Dlhá verzia (ISK) má 108 položiek, krátka verzia (ISK-K) má 33 položiek. Testový materiál obsahuje obidve verzie dotazníka v papierovej forme. Ku každej verzii je k dispozícii vyhodnocovací list pre záznam a integráciu hrubých skóre a profily pre grafické zobrazenie výsledkov. Obidve verzie pracujú na princípe sebaposúdenia. Položky ISK sýtia 17 primárnych škál, ktoré môžeme spojiť so 4 sekundárnych škál. ISK-K meria výlučne štyri sekundárne škály.

K dispozícii sú normy z pôvodného vydania a orientačné normy pre slovenskú populáciu.

**Základné škály metódy**

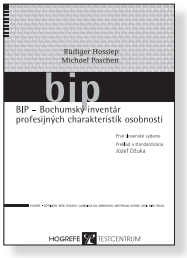
**Primárne škály**
Prosociálnosť, Prevzatie perspektívy, Pluralita hodnôt, Ochota ku kompromisu, Počúvanie, Schopnosť presadiť sa, Ochota ku konfliktu, Extraverzia, Rozhodnosť, Sebakontrola, Emocionálna stabilita, Flexibilita správania, Internalita, Sebaprezentácia, Priama pozornosť k sebe, Nepriama pozornosť k sebe, Vnímanie druhých.

**Sekundárne škály**
Sociálna orientácia, Ofenzivita, Sebaovládanie, Reflexivita.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový súbor** | Obj. č. 714 | 4000,- Kč |
| (príručka, 30 ks dotazníků ISK a ISK-K, 30 ks vyhodnocovacích listů ISK a ISK-K, 30 ks testových profilů ISK a ISK-K, sprievodná publikácia v českom jazyku Diagnostika sociálních kompetencí) | | |
| Príručka | Obj. č. 714-1 | 1150,- Kč |
| Dotazník ISK (30 ks) | Obj. č. 714-2 | 720,- Kč |
| Vyhodnocovací list ISK (30 ks) | Obj. č. 714-3 | 380,- Kč |
| Testový profil ISK (30 ks) | Obj. č. 714-4 | 270,- Kč |
| Dotazník ISK-K (30 ks) | Obj. č. 714-5 | 430,- Kč |
| Vyhodnocovací list ISK-K (30 ks) | Obj. č. 714-6 | 270,- Kč |
| Testový profil ISK-K (30 ks) | Obj. č. 714-7 | 270,- Kč |
| Diagnostika sociálních kompetencí | Obj. č. 205-8 | 530,- Kč |
| Sprievodná publikácia v českom jazyku | | |

Verze pro HTS 5: viz str. 14

kategorie A




# BIP – Bochumský inventár profesijných charakteristík osobnosti

1. slovenské vydanie, Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007

**Autori:** R. Hossiep a M. Paschen
**Preklad a štandardizácia:** J. Džuka
**Vekové rozpätie:** od 20 rokov
**Využitie:** psychológia práce a organizácie, poradenská psychológia
**Administrácia:** individuálna aj skupinová, čas nie je obmedzený, obvyklé trvanie vyplnenia dotazníka je približne 40 minút

**+ verze pro HTS 5**

## Charakteristika

BIP je určený na diagnostiku osobnostných predpokladov, ktoré sú rozhodujúce pre úspech v zamestnaní. 14 diagnostikovaných dimenzií (210 položiek), ktoré sú priradené k 4 rôznym oblastiam profesijných predpokladov, poskytuje profil osobnosti, ktorý možno využiť ako jedno z kritérii pri výbere a umiestňovaní pracovnikov, pri poradenstve v kariérovom vývine dospelých a v ďalších oblastiach.

**Pracovné zameranie**
- Motív podávať výkon
- Iniciatívnosť
- Motív viesť iných

**Pracovné správanie**
- Svedomitosť
- Flexibilnosť
- Rozhodnosť / schopnosť rýchlo realizovať svoje zámery

**Sociálne kompetencie**
- Vnímavosť / citlivosť na iných ľudí
- Schopnosť nadväzovať a udržiavať kontakty
- Spoločenskosť / družnosť
- Chuť pracovať v tíme
- Schopnosť presadiť sa

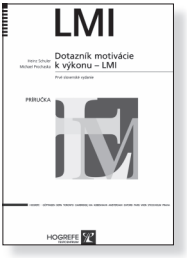
**Psychická konštitúcia**
- Emocionálna stabilita
- Odolnosť voči záťaži
- Sebavedomie

K dispozícii sú normy pre slovenskú populáciu.

kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový súbor** (príručka, 20 ks inventárov, 20 ks vyhodnocovacích hárkov, 20 ks osobnostných profilov, 4 ks vyhodnocovacie šablóny) | Obj. č. 707 | 2000,- Kč |
| Príručka | Obj. č. 707-1 | 850,- Kč |
| Inventár (20 ks) | Obj. č. 707-2 | 490,- Kč |
| Vyhodnocovací hárok (20 ks) | Obj. č. 707-3 | 150,- Kč |
| Osobnostný profil (20 ks) | Obj. č. 707-4 | 150,- Kč |
| Vyhodnocovacie šablóny (4 ks) | Obj. č. 707-5 | 400,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 12




# LMI
## Dotazník motivácie k výkonu – LMI

1. slovenské vydanie, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2011

**Autori:** H. Schuler, M. Prochaska
**Preklad a štandardizácia:** E. Letovancová, E. Lisá, K. Hennelová
**Vekové rozpätie:** od 16 let
**Využitie:** psychológia práce a organizácie, poradenská psychológia
**Administrácia:** individuálna aj skupinová, obvyklé trvanie vyplnenia dotazníka je približne 30–40 minút

**+ verze pro HTS 5**

### Charakteristika

LMI je určený na diagnostiku motivácie k výkonu v profesijnom kontexte a skladá sa zo 170 položiek, ktoré sú priradené 17 škálam (dimenziám):

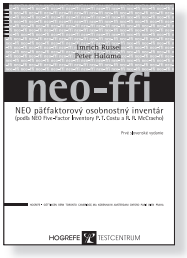
- Vytrvalosť
- Dominancia
- Angažovanosť
- Dôvera v úspech
- Flexibilita
- Flow
- Nebojácnosť
- Internalita
- Cieľavedomosť
- Kompenzačné úsilie
- Hrdosť na výkon
- Ochota učiť sa
- Preferencia obťažnosti
- Samostatnosť
- Sebakontrola
- Orientácia na status
- Súťaživosť

**Normy**
K dispozícii sú normy pre slovenskú populáciu.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový súbor** (príručka, 20 ks dotazníkov, 20 ks vyhodnocovacích hárkov, 20 ks testových profilov, vyhodnocovacie šablóny) | Obj. č. 709 | 2000,- Kč |
| Príručka | Obj. č. 709-1 | 850,- Kč |
| Dotazník (20 ks) | Obj. č. 709-2 | 500,- Kč |
| Vyhodnocovací hárok (20 ks) | Obj. č. 709-3 | 150,- Kč |
| Testový profil (20 ks) | Obj. č. 709-4 | 150,- Kč |
| Vyhodnocovacie šablóny | Obj. č. 709-5 | 400,- Kč |

Verze pro HTS 5: viz str. 14

kategorie A




# NEO päťfaktorový osobnostný inventár
## (podľa NEO Five Factor Inventory P. T. Costu a R. R. McCraeho)

1. slovenské vydanie, Testcentrum – Hogrefe, Praha 2007

**Autori:** I. Ruisel, P. Halama
**Využitie:** inventár je možné použiť na diagnostiku základných osobnostných faktorov u adolescentov od 15 rokov a dospelých, je využiteľný v poradenstve, klinickej a školskej psychológii, pri diagnostike v personálnej sfére, ako aj vo výskume osobnosti
**Administrácia:** skupinová aj individuálna, testovanie trvá 10–15 minút

### Charakteristika

Inventár je jedným z najpoužívanejších osobnostných dotazníkov na diagnostiku faktorov tzv. Veľkej päťky. Tento prístup v rámci psychológie osobnosti čerpá z lexikálnej analýzy, t.j. hľadaní významných osobnostných dimenzií na základe faktorovej analýzy prídavných mien identifikovaných v slovníkoch. Inventár zisťuje úroveň jednotlivca v piatich osobnostných vlastnostiach: neurotizmus, extraverzia, otvorenosť voči zážitkom, svedomitosť a prívetivosť. Respondent počas administrácie odpovedá na 60 položiek, 12 pre každý faktor.

Slovenský manuál inventára je pôvodným autorským dielom I. Ruisela a P. Halamu. Skladá sa z dvoch základných častí. Teoretická časť oboznamuje čitateľov s teoretickým základom inventára, popisom faktorov a doterajšími zahraničnými a domácimi výskumami v oblasti piatich veľkých faktorov. V ďalšej časti sú analyzované psychometrické vlastnosti slovenskej verzie inventára. V tejto časti sú realizované slovenské normy na výbere 1079 osôb. Manuál tiež obsahuje návod na administráciu a interpretáciu výsledkov.

kategorie B

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový súbor** (príručka, 50 ks inventárov, skórovacia šablóna) | Obj. č. 703 | 1500,- Kč |
| Príručka | Obj. č. 703-1 | 900,- Kč |
| Inventár (50 ks) | Obj. č. 703-2 | 600,- Kč |
| Skórovacia šablóna | Obj. č. 703-3 | 140,- Kč |

# AIST-R
## Test štruktúry záujmov
## Orientačná metodika pre voľbu povolania

1. slovenské vydanie, Hogrefe – Testcentrum, Praha 2018

**Autori:** Ch. Bergmann, F. Eder
**Autori slovenskej adaptácie:** D. Kopčanová, V. Dočkal
**Vekové rozpätie:** adolescenti a dospelá populácia
**Využitie:** kariérové poradenstvo
**Administrácia:** individuálna i skupinová, iba verzia papier-ceruzka

### Charakteristika

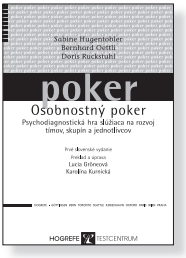
Revidovaná verzia Testu štruktúry záujmov (AIST-R) bola vytvorená pre potreby kariérového poradenstva, ktoré sa poskytuje v základných a stredných školách. Možno ju však použiť aj pri práci s dospelou populáciou.
Cieľom testovania je uľahčiť profesijnú orientáciu najmä žiakom základných a stredných škôl, viesť ich k poznávaniu vlastných záujmov, spôsobilostí a osobnostných predpokladov a pomôcť im tak pri výbere relevantných povolaní, ktoré korešpondujú s aktuálnou štruktúrou ich profesijných záujmov.

Test je založený na Hollandovom hexagonálnom modeli profesií a osobnostných typov. Ide o šesť základných typov orientovaných na určitý životný štýl:

- Osobnosť s motorickou (manuálnou či manuálne-technickou) životnou orientáciou (Realistický typ – R)
- Osobnosť s investigatívnou či vedeckou životnou orientáciou (Investigatívny typ – I)
- Osobnosť s umeleckou životnou orientáciou (Umelecký typ – A)
- Osobnosť so sociálnou životnou orientáciou (Sociálny typ – S)
- Osobnosť s podnikavou životnou orientáciou (Podnikavý typ – E)
- Osobnosť s konformnou životnou orientáciou (Konvenčný typ – C)

kategorie A

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový súbor**<br>(príručka, 30 ks dotazníkov, šablóna na vyhodnocovanie, 30 ks vyhodnocovacích hárkov, vyhodnocovací kľúč) | Obj. č. 713 | 1090,- Kč |
| Príručka (vrátane vyhodnocovacieho kľúča) | Obj. č. 713-1 | 380,- Kč |
| Dotazník (30 ks) | Obj. č. 713-2 | 430,- Kč |
| Vyhodnocovací hárok (30 ks) | Obj. č. 713-3 | 270,- Kč |




# Osobnostný poker

1. slovenské vydanie, Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007

**Autori:** S. Hugentoblerová, B. Oettli, D. Ruckstuhlová
**Preklad a úprava:** L. Gröneová, K. Kurnická
**Využitie:** overenie individuálnych predností a určenie pozície v skupine

## Charakteristika

Osobnostný poker je psychodiagnostická kartová hra, ktorú môžu používať riadiaci pracovníci, moderátori, tréneri, vzdelávací pracovníci, poradcovia a personalisti, to znamená všetci, ktorí pracujú s tímami a skupinami. Môže sa použiť pri práci s manažmentom, v projektových tímoch, v procesných tímoch, na oddeleniach či vo vzdelávacích skupinách v rámci firemného a mimofiremného vzdelávania. Hra je vhodná pre už existujúce tímy a skupiny, ako aj pre také, ktorých členovia sa ešte vôbec nepoznajú alebo sa poznajú len málo. Hru je možné využiť aj ako súčasť Assessment resp. Development Centre.

**Využitie hry**

- Overenie individuálnych predností
- Vyjasnenie oblastí pre ďalší rozvoj
- Určenie pozície v tíme
- Rozvoj tímu
- Lepšie vzájomné spoznanie sa v úvode stretnutia alebo školenia
- Skupinová práca v poradenstve
- Spustenie kultúry poskytovania spätnej väzby

Cieľom hry je hravou formou spoznať seba a ostatných spoluhráčov. Hra napomáha uvedomiť si účinok vlastného správania sa. Hráči sa dozvedia, ako ich správanie pôsobí na ostatných, ako ho iní vnímajú, chápu a prežívajú.

| | | |
|---|---|---|
| **Úplný testový súbor**<br>(príručka, sada kariet, 50 ks vyhodnocovacích hárkov) | Obj. č. 706 | 1550,- Kč |
| Vyhodnocovací hárok (50 ks) | Obj. č. 706-2 | 100,- Kč |

## Kurzy a semináře

Hogrefe – Testcentrum nabízí také kurzy a semináře k vybraným psychodiagnostickým metodám.
Kurzy pořádáme v prostorách Hogrefe – Testcentra nebo v jiných částech Prahy (informace o místě konání naleznete vždy u příslušného kurzu) ve spolupráci s předními specialisty jako lektory. Po dohodě je jejich uspořádání možné i v prostorách objednatele kdekoliv v ČR.

**V současnosti nabízíme řadu kurzů i v on-line formě.**

**Výběr z aktuálně nabízených kurzů**

- ADOS-2 – Diagnostika a hodnocení poruchy autistického spektra
- Akreditační kurz Hogrefe – Diagnostické metody pro personalistiku a poradenství
- Alternativní model DSM-5 pro poruchy osobnosti
- Alternativní model DSM-5 pro poruchy osobnosti: nadstavbový kazuistický seminář
- Conners 3 – Posuzovací škála pozornosti a chování
- GPOP – Dotazník typologie osobnosti
- IDS – Inteligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5–10 let
- IDS-P – Inteligenční a vývojová škála pro předškolní děti
- Kresba postavy (FDT)
- Kresba stromu
- LJI – Leadership Judgement Indicator
- Lüscherův test
- MABC-2 – Test motoriky pro děti MABC-2
- MMPI-2® – Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2
- MMPI-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 – Restrukturovaná forma
- Práce s dětskou kresbou
- Posuzovací škála dětského autismu CARS2
- RBANS Update
- RCMAS-2 – Revidovaná dětská škála zjevné úzkosti
- RORSCHACH – použití pro děti
- Scénotest a terapie/diagnostika hrou
- SON-R 2½–7
- Specializovaný akreditační kurz – vybrané metody pro HR poradenství
- TAT a odvozené metody
- Test apercepce ruky (TAR)
- TSCYC – Hodnocení traumatických symptomů u mladších dětí
- TSCYC – kazuistický seminář
- Vývojové škály Bayleyové
- WAIS-III – Wechslerova inteligenční škála pro dospělé – pro pokročilé uživatele
- WAIS-III – Wechslerova inteligenční škála pro dospělé – pro začínající uživatele
- WISC-V – Wechslerova inteligenční škála pro děti – páté vydání
- Základní kurz v Rorschachově metodě

**Hogrefe – Testcentrum nabízí také další psychodiagnostické metody**
(metody nejsou produktem Hogrefe – Testcentra)

- Bayley Scales of Infant and Toddler Development | Fourth Edition (Bayley-4)
- Thematic Apperception Test – TAT
- Szondi-Test

Aktualizovanou nabídku naleznete na našich internetových stránkách.

Psychodiagnostické metody a odborné publikace můžete objednat e-mailem, písemně anebo prostřednictvím elektronické objednávky na internetových stránkách Hogrefe – Testcentra. Vybrané metody zasíláme poštou, k ceně objednaného zboží připočítáváme poštovné a balné (v rámci ČR ve výši 180,- Kč, na Slovensko ve výši 490,- Kč). Objednané metody si můžete v sídle společnosti Hogrefe – Testcentrum i osobně vyzvednout.

Fakturu za objednané zboží vystavujeme v Kč, pro objednávky ze Slovenska v Eur.
Objednávky také přímo ve Slovenské republice vyřizuje náš obchodní partner PSYCHOPROF, spol. s.r.o.

Ceny uvedené v tomto katalogu jsou včetně DPH.

Úplný přehled nabízených titulů najdete na internetové adrese:

**www.hogrefe.cz**